

Al-Binyah Ad-Dalaliyah li Al-Iman fi Kitab Aqidah Al-Awwam bi Muqarabah Al-Huqul Ad-Dalaliyyah wa At-Tahlil Al-Mukawwini

Faikah Amiliya¹, Nurul Hidayah², Afif Kholishun Nashoih³

^{1,2,3}Arabic Departement, KH. A. Wahab Hasbullah University, Indonesia

Email: faikahamalia89@gmail.com

Phone Number (WhatsApp): 0895 3023 7720

ABSTRACT

This study specifically aims to analyze the semantic field and components of meaning of the sixth articles of faith in the scripture Aqidatul Awwam by Sheikh Ahmad Marzuki, also aims to analyze the relationship between the two in the construction of faith understanding. This research is qualitative research, using descriptive-analytical design with content analysis approach. The primary data source from the text of the scripture Aqidatul Awwam, while secondary data sources are books and related literature. The data collection technique used is documentation. The data analysis techniques include data reduction, coding, and inductive and deductive approaches. The results showed that the semantic field of the articles of faith has two main elements: the field of conceptual meaning based on the object of faith and the field of implicative meaning based on spiritual activity. The components of meaning in this study were analyzed in detail such as the obligatory of Allah SWT, and the nature of messengers. The relationship between the components of meaning with the semantic field is shows the existence of causality, the components of meaning act as the foundation for forming concepts, while the semantic field serves as a holistic framework that integrates all elements into a systematic system of meaning. This study successfully provides implications in the form of modern semantic analysis models that can be applied to classical Arabic texts, and can be integrated into the learning curriculum applied in a particular institution.

Keywords: Articles of Faith; Aqidatul Awwam; Components of Meaning; Semantic Field

المخلص

تهدف هذه الدراسة على وجه التحديد إلى الحقل الدلائل والتحليل المكوني أركان الإيمان في الكتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي ، كما تهدف إلى تحليل العلاقة بين الاثنين في بناء فهم الإيمان. هذا البحث هو البحث النوعي ، وذلك باستخدام التصميم الوصفي التحليلي مع نهج تحليل المحتوى. مصدر البيانات الأساسي من نص الكتاب عقيدة العوام ، في حين أن مصادر البيانات الثانوية هي الكتب والأدب ذات الصلة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات والتميز والنهج الاستقرائية والاستنتاجية. أظهرت النتائج أن الحقل الدلائل لمواد الإيمان له عنصران رئيسيان: مجال المعنى المفاهيمي القائم على موضوع الإيمان ومجال المعنى الضمني القائم على النشاط الروحي. تم تحليل المكوني في هذه الدراسة بالتفصيل مثل واجب الله سبحانه وتعالى وطبيعة الرسول. تظهر العلاقة بين تحليل المكوني مع الحقل الدلائل وجود السببية، تعمل تحليل المكوني كأساس لتشكيل المفاهيم ، بينما يعمل حقل الدلائل كإطار شامل يدمج جميع العناصر في نظام منهجي للمعنى. تقدم هذه الدراسة بنجاح الآثار في شكل نماذج التحليل الدلالي الحديثة التي يمكن تطبيقها على النصوص العربية الفصحى، ويمكن دمجها في المناهج التعليمية المطبقة في مؤسسة معينة.

الكلمات الرئيسية: التحليل المكوني؛ الحقل الدلائل؛ أركان الإيمان؛ عقيدة العوام

المقدمة

اللغة هي واحدة من المبادئ الأساسية التي تستمر في النمو والتطور جنباً إلى جنب مع النمو البشري والتنمية. يتحقق وجود الإنسان ككائن ديني وثقافي من خلال قدرته على معالجة وإنشاء أعمال عظيمة في مختلف المجالات مثل الفن والتكنولوجيا التي لا يمكن فصلها عن أدوار اللغة المستخدمة. أما بالنسبة لتطور العصر ، فإن اللغة العربية هي لغة تستمر في النمو وتحمل مجموعة متنوعة من الأدوار التي تقوم بها. اللغة العربية هي لغة المصدر للإسلام ، لغة التكامل بين الوطن العربي ودين الإسلام، لغة التعليم والدراسة ، وكذلك الأداة التي يستخدمها معظم المستشرقين في إجراء أبحاث ومشاريع كبيرة لدراسة دين الإسلام والثقافة في الدول الشرقية (Azizah Sabrina, Umairah Muthia, 2023).

جنباً إلى جنب مع العصر ، اللغة العربية تتطور باستمرار. بحيث تطور المعنى في كلمة بالطبع غالباً ما تواجه التغيير. أما بالنسبة لوجود هذه التغييرات ، فإن اللغة العربية لها العديد من الاختلافات في المعنى. لذلك ، تصبح دراسة وتعلم معنى اللغة العربية أمراً ملحاً في حد ذاته. في تقييم وظيفة ومعنى اللغة ، يمكن القيام بذلك باستخدام طريقتين ، وهما المراجعة الداخلية والمراجعة الداخلية. المراجعة الداخلية هي دراسة أجريت على البنية الداخلية للغة والتي تشمل بنية علم الأصوات، علم التشكل المورفولوجيا بناء الجملة و دلالات. أثناء الفحص خارجياً هي عملية فحص البنية الموجودة خارج اللغة مثل علم اللغة الاجتماعي وعلم اللغة النفسي وعلم الأعصاب (Hanifah, 2023).

عند دراسة معنى اللغة ، غالباً ما ترتبط كلمة واحدة وتربط مع كلمات أخرى. لدراسة هذه العلاقات، من الضروري إجراء دراسة متعمقة لتحليل المكوني وحقل الدلائل، والتي هي فروع الدلالات. أما بالنسبة لدراسة الدلالات ، فهي لا تدرس المعنى فقط من خلال إشراك معنى كلمة فردية. الدلالات هي مجال الدراسة الذي يدرس المعنى من خلال ربط الكلمات والعبارات والجمل وحتى المعاني الكاملة في النص. يتضمن ذلك مفهوماً بسيطاً في دراسة معنى اللغة ، وخاصة اللغة العربية ، ولكنه يصبح أمراً بالغ الأهمية في التواصل اليومي، وتحليل النصوص الأدبية ، وكذلك تحليل النص العلمي (Miftahul Mufid, 2024). أما بالنسبة لدمج النظريات المختلفة فيما يتعلق بتقييم المعاني المذكورة أعلاه ، فقد اعتمد الباحثون كتاب العقيدة العوام الذي هو عمل الشيخ أحمد مرزوقي كموضوع مادي للبحث.

كتاب عقيدة العوام هو واحد من العديد من الأعمال التي تشرح عن التوحيد وتوفر المعرفة خاصة للأشخاص العاديين حول أساسيات الإيمان (Shinta Amelia et al., 2024). الكتاب مرتب على شكل نزام (شعر) يتكون من ٥٧ مقطعا (Afnanda & Salimi, 2025). من الناحية الدلالية ، فإن التعلم المقدم في شكل الشعر له ضغط المعنى بسبب الاستخدام المحدود للإلقاء. في حين يطلب من المتعلمين أن يكونوا قادرين على فهم المحتوى المقدم ، وكذلك تمثيل معنى مفاهيم العقيدة الواسعة والمعقدة إلا من خلال آيات الشعر في الكتاب. لذلك ، ينظر إلى كتاب عقيدة العوام على أنه أحد النصوص ذات الصلة التي يجب تحليلها باستخدام نهج دلالي ، خاصة فيما يتعلق بتحليل المكوني وحقل الدلائل.

هناك فجوة كبيرة ومشكلة في فهم ودراسة أركان الإيمان بين المتعلمين من هذا الكتاب. في عملية التعلم القائمة على بوندوك بيسانترين ، يستخدم المعلمون عموماً طريقة عن ظهر قلب كنموذج التعلم الرئيسي.

يمكن عمل نموذج الحفظ من خلال نطق آية شعير وتكرار الآية عدة مرات بهدف تسهيل نطق وتذكر محتوى وفهم شعير (Zulfah, 2023). هذا يجعل المتعلمين يميلون إلى فهم أركان الإيمان نصاً وأقل فهماً متعمقاً لعلاقة المعنى في الكتاب بشكل منهجي. هذا يؤدي أيضاً إلى فهم مجزأ أو جزئي. لذلك ، فإن التحليل والدراسة بشكل أعمق حول مجال المعنى ومكونات معنى كل مقطع شعير في الكتاب باستخدام نهج دلالي هو الجواب الصحيح. هذه الدراسة لها حادثة أو حادثة. الجودة لديها فرق كبير بين هذه الدراسة مع الدراسات السابقة على كتاب عقيدة العوام. أولاً ، هذه الدراسة هي الدراسة الأولى التي تحلل بنية المعنى الداخلي للنص باستخدام النظرية الدلالية الحديثة ، خاصة فيما يتعلق الحقل الدليل والتحليل التكويني في كتاب عقيدة العوام. وهذا يختلف عن الدراسات السابقة التي قاست فهم السننري تجريبياً وتقريباً (Maymunah Adawiyah, 2021). ثانياً ، تكشف هذه الدراسة بشكل منهجي عن علاقة المعنى من خلال تعيين مجال المعنى الوظيفي والتطبيقي. على عكس الدراسات السابقة ، التي ذكرت فقط الروابط اللاهوتية بين أركان الإيمان دون شرح كيفية تكوين هذه العلاقات (Fitroh & Choiri, 2022). وبالتالي ، فإن هذه الدراسة لم تثر دراسة الدلالات العربية في النصوص الدينية فحسب ، بل ساهمت أيضاً في نموذج تحليلي يمكن تطبيقه على الكتب الكلاسيكية الأخرى. بناءً على الخلفية والوصف أعلاه ، تهدف هذه الدراسة صراحةً إلى تحليل مكونات المعنى التي تشرح المفهوم الأساسي لأركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام. كما تهدف هذه الدراسة إلى وصف تكوين مجال المعنى في مناقشة أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام ، وتحليل العلاقة بين مكونات المعنى ومجال المعنى في إيصال فهم أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام. وبالتالي ، من المتوقع أن تساهم هذه الدراسة بشكل كبير في تطوير الدراسات الدلالية العربية ، وكذلك إثراء منهجية تعلم العقيدة في المؤسسات التعليمية الإسلامية.

منهج البحث

يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث النوعي ، وهو أحد الأساليب أو طرق البحث المستخدمة لفهم الظواهر الاجتماعية أو السلوك البشري بعمق (Nurhayati, Apriyanto, 2024). يتم تطبيق هذا النهج لأن محور هذه الدراسة ليس لقياس موضوع البحث عددياً ، ولكن يركز على تحليل وفهم متعمق لمعاني كل مقطع الشعر في كتاب عقيدة العوام. استخدمت هذه الدراسة تصميمًا تحليليًا وصفيًا يفسر البيانات ويقارنها ويصف ويصف الأحداث والأورام الفينومية والمواقف الاجتماعية التي تمت دراستها (Waruwu, 2023). يتبع تصميم الدراسة خطوات تحليل المحتوى والتي تشمل: (١) تحديد وتفسير المصدر الأساسي للنص ذي الصلة له معنى الإيمان. (٢) مزيد من فك وتفسير المعاني الضمنية في النص. (٣) تحديد الموضوعات المركزية التي تشكل مجال المعنى. يتكون موضوع البحث من مصادر بيانات أولية في شكل كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي ومصادر بيانات ثانوية في شكل كتب وأدب متعلق بموضوع البحث. الأدوات المستخدمة في الدراسة في شكل ملاحظات ونصوص وكتب ذات صلة بالبحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات التوثيق ، وهي جمع البيانات من خلال الآثار الأرشيفية الأرشيفية بما في ذلك كتب عن الآراء والنظريات والمسلمات أو القوانين وغيرها المتعلقة بمشاكل البحث (Heni Julaika Putri, 2025). يتم إجراء تقنية تحليل البيانات باستخدام نهج

يركز على الوصف أكثر من التطوير المفاهيمي. وتشمل هذه التقنيات: (١) الحد من البيانات ، والباحث يختار البيانات التي تم جمعها على حد سواء من البيانات من المصادر الأولية والثانوية. (٢) الترميز ، يقسم الباحثون الأقسام حسب الفصول والفصول الفرعية في النص. (٣) النهج الاستقرائي والاستنتاجي للترميز في تحليل المحتوى النوعي ، تتم هذه المرحلة بهدف الإجابة على صياغة المشكلة في البحث.

نتائج البحث ومناقشتها

يعتمد عرض النتائج والمناقشة في هذه الدراسة على أهداف وتحقيق أهداف البحث وفقا للبيانات التجريبية التي تم الحصول عليها أثناء الدراسة. تمكنت الدراسة من تحليل مكونات المعنى ومجال معنى أركان الإيمان الواردة في كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي. هذه الدراسة قادرة أيضا على تحديد العلاقة بين مكونات المعنى ومجال المعنى في نقل فهم العقيدة للقارئ.

نتائج البحث

بناء على نتائج التحليل الدلالي في كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي ، هناك استنتاج تجريبي ينص على أن مجال معنى أركان الإيمان يتضمن عنصرين رئيسيين ، وهما حقل الدلالي القائم على النوع أو الكائن (المفاهيمي) و حقل الدلالي القائم على نشاط الإيمان (ضمني). يشرح حقل الدلالي حسب النوع أشياء الإيمان ، وهي الإيمان بالله ، والملائكة ، والكتب ، والرسول ، واليوم الأخير ، والقضائل والقدر. في حين أن حقل الدلالي القائم على النشاط يشمل الآثار المترتبة على معنى الإيمان في شكل السلوك الروحي مثل التوحيد والعبادة والمعتقد والممارسة والتقوى.

يظهر الاكتشاف التالي أن حقل الدلالي أركان الإيمان لا يتم تقديمه فقط في شكل مفاهيمي لاهوتي كما هو موجود في معظم كتب الإيمان بشكل عام. ومع ذلك ، يتم تطويره دائما بحيث يكون قادرا على تكوين علاقات ذات معنى وظيفية وقابلة للتطبيق. عند مقارنتها بكتب الإيمان الأخرى مثل كتاب سلام التوفيق أو جوهر التوحيد ، فإن أركان الإيمان التي تعني ميدان تشترك بشكل أساسي من حيث المستوى الأساسي لأركان الإيمان الستة المستمدة من الأحاديث السابقة. ومع ذلك ، هناك اختلاف يكمن في الطريقة التي يتم بها بناء تطور وعلاقة المعنى. تركز كتب العقيدة الكلاسيكية بشكل عام على المناقشة حول اقتراح وتأكييد الإيمان ، بحيث لا يزال مجال المعنى الوارد فيه معياريا ، أي شرح موضوع الإيمان دون الارتباط بآثار المعنى الدلالي في شكل سلوك روحي ديني.

تظهر نتائج تحليل حقل الدلائل في هذه الدراسة نمطا عقلانيا مفاده أن حقل الدلائل لا يفهم على أنه معنى فردي أو فردي ، ولكن كشبكة من علاقات المعنى المتكونة من العلاقة بين أشياء الإيمان. بعبارة أخرى ، إن عرض معنى أركان الإيمان في هذا الكتاب مصمم ليس فقط لفهمه ، بل ليتم استيعابه وممارسته. تم حقل الدلائل في هذه الدراسة من خلال تحديد تحليل المكون الرئيسي لأركان الإيمان ، ثم تحليل العلاقة الدلالية في كلمة واحدة مع مكونات المعنى الأخرى في النص. العلاقة ليست عشوائية ، ولكن مرتبة بشكل منهجي. تؤكد هذه النتيجة أن نهج حقل الدلائل قادر على تحليل طريقة عمل معنى الإيمان ككل ولا يقتصر على معنى كل

ركن من أركان الإيمان على حدة.

حقل الدلائلي أركان الإيمان

بناء على نتائج التحليل أعلاه ، يمكن صياغة أن حقل الدلائلي أركان الإيمان يتكون من عنصرين رئيسيين ، وهما حقل الدلائلي حسب النوع أو الكائن (المفاهيمي) وحقل الدلائلي القائم على نشاط الإيمان (ضماني). إليك حقل المعنى حسب النوع أو الكائن (المفاهيمي):

أولا ، ألوهية. في الإسلام ، يفهم الله سبحانه وتعالى على أنه كيان ميتافيزيقي يستخدم كأساس أساسي للإيمان. يعتقد المسلمون أن الله سبحانه وتعالى هو الجوهر الوحيد (Fitriana, 2024). بالانتقال إلى نتائج تحليل معنى الله في كتاب عقيد العوام ، فإن الله سبحانه وتعالى هو الجوهر الذي يحتوي على ٢٠ خاصية إلزامية و ٢٠ خاصية مستحيلة. تحتوي الطبيعة على معنى الوحدة والقوة والإرادة والمعرفة وغيرها من الخصائص التي تظهر كمال الله سبحانه وتعالى. الله هو خالق الكون وحاكمه. الله سبحانه وتعالى لا يعتمد على أي شخص أو أي شيء ، ولكن كل شيء في الكون يعتمد دائما كليا عليه. الله سبحانه وتعالى هو الوحيد الذي له الحق في أن يعبد.

التفسير أعلاه هو المفهوم الأساسي للتوحيد الذي لا يتحدث فلسفيا عن وحدة الله فحسب ، بل يصبح أيضا أساسا لطريقة النظر إلى واقع الحياة بأكمله (Amaliyah et al., 2024). يتضمن مفهوم الله في علم التوحيد الخصائص الإلزامية والمستحيلة التي تهدف إلى توفير فهم لعظمة ونقاء وكمال الله سبحانه وتعالى من جميع أوجه القصور. أما الله سبحانه وتعالى له خصائص معاني ، وهي خصائص الله سبحانه وتعالى التي لها معاني مثل القدرة، الإرادة، و العلم. في هذه الحالة ، يجب أن يكون المسلمون قادرين على تقوية إيمانهم بأنفسهم والابتعاد عن الشرك من خلال الإيمان بهذه الصفات.

ثانيا ، المخلوق الغيب. المخلوق الغيب في سفر الرؤيا هم ملائكة الله. يعتقد أن الملائكة مخلوقات خلقها الله سبحانه وتعالى ولديها صفات نبيلة مثل الطاعة والمعرفة والقدرة على نقل الوحي و مكارم الأخلاق (Zamzami & Nafisa, 2024). اما الملائكة هي مخلوقات غيب لا تعارض الله سبحانه وتعالى على الإطلاق (Yufi Mohammad, 2021). بناء على نتائج تحليل معنى المخلوق الغيب في كتاب عقيد العوام ، يتم تفسير الملائكة على أنها مخلوقات ليس لها شهوة ولها مهمة نبيلة في العبادة وتنفيذ أوامر الله سبحانه وتعالى. مثل مثال الملاك جبرائيل المسؤول عن نقل وحي الله سبحانه وتعالى والملاك ميكائيل المسؤول عن توزيع القوت. وعلى النقيض من إبليس ، الذي لديه طبيعة التحريض ، خداع قوة الأمة ، فخور بنفسه ، المنشق وغير راغبة في السجود في أمر الله سبحانه وتعالى (Zahroh et al., 2023).

الإيمان بوجود المخلوق الغيب هو جزء من الركن الثاني للإيمان. في كتاب عقيدة العوام ، ذكر أسماء الملائكة الذين يجب أن يكونوا معروفين وواجباتهم من قبل الأمة الإسلامية. يؤكد الإيمان بالغيب أن الكون لا يسكنه البشر فحسب ، بل يسكنه أيضا مخلوقات الله سبحانه وتعالى غير المرئية للعين بشكل عام. فإنه يدل أيضا على أن الله سبحانه وتعالى لديه طبيعة واسعة جدا من الخالق. إن وجود الإيمان بالكائنات الخارقة هو أيضا تحذير للبشر حول وجود قوى أخرى يمكن أن تؤثر على حياة الإنسان.

ثالثا، تعليمات الحياة. في كتاب عقيد العوام، الكتاب المقدس الذي أنزله الله سبحانه وتعالى هو دليل على حياة الإنسان. أما بالنسبة للكتب المقدسة من الله سبحانه وتعالى هو الوحي أنزل كدليل للحياة للبشرية. في الإسلام ، والإيمان هي واحدة من الركائز الأساسية للإيمان (Adisty Puji Nurjayanti et al., 2024). إن كتب الله سبحانه وتعالى التي يجب تصديقها ، وهي القرآن والتوراة والزبور والإنجيل لها دور مهم في تشكيل الأمة الإسلامية المتدينة (Mauizah Hanifah et al., 2024). القرآن هو الكتاب الأخير الذي تم إرساله إلى النبي محمد ليتم نقله إلى المسلمين وكذلك الانتهاء من الكتب السابقة. تحتوي كتب الله سبحانه وتعالى على تعاليم تحتوي على قصص نموذجية وتحذيرات وتوحيد وكذلك قوانين في الإسلام. الإيمان بكتب الله هو علامة على أن المسلم قد آمن واعترف بأن هداية الحياة تأتي من الله سبحانه وتعالى وأن البشر لا يتركون للسير بمفردهم دون توجيه. رابعا: الرسول. في كتاب عقيدة العوام، يذكر أن الله سبحانه وتعالى أرسل رسلا وأنبياء لنقل رسالته إلى البشرية. أما بالنسبة للنبي والرسول هو شخص خاص في وجود الله سبحانه وتعالى الذي أعطي الأمر أن ينقل الوحي للبشرية. يعتبر الأنبياء والرسول كبشر قادرين على أن يكونوا قدوة مثالية في حياتهم في ممارسة الحياة اليومية مع المسلمين الآخرين (Fathila et al., 2024). أما بالنسبة للنبي والرسول فقد منحت الصفات النبيلة من الصديق، والامانة ، التبليغ (نقل الوحي)، وفطانة. مع وجود هذه الصفات النبيلة، حافظ النبي والرسول دائما على نفسه من الخطيئة وحافظوا على إيمان شعبه. لذلك، من المستحيل إذا كان الأنبياء والرسول هم الكذب ، الخيانة ، كتمان (إخفاء الوحي) ، (Dwi Ananda et al., 2023). يؤكد الإيمان بهؤلاء الرسل أن الله لا يتحدث مباشرة إلى جميع الناس، ولكن من خلال وسيط اختاره.

خامسا ، أولال عزمي. على الرغم من أنه لا يستخدم صراحة مصطلح "أول عزمي" ، إلا أن هذا المفهوم مغطى في مناقشة الأنبياء والرسول. أول عزمي هو نبي ورسول الذين يحصلون على امتيازات من الله سبحانه وتعالى في شكل الصبر واسعة في مواجهة الصعوبات وتصميم قوي وحازم في فعل الأشياء الجيدة. أول عزمي هو أولئك الذين عبروا دائما عن الحرب ضد الشر الذي حدث ، وفي النهاية كان هناك انتصار. كما أنهم يسعون بكل قوتهم وعقولهم لمحاربة سلوك الكافر (Ainayya Husna et al., 2023). حمل لقب أول عزمي النبي نوح ، والنبي إبراهيم ، والنبي موسى ، والنبي عيسى ، والنبي محمد الذين واجهوا العديد من التجارب الشديدة للغاية في إيصال رسالة الله سبحانه وتعالى. صمودهم هو مثال واضح على كمال الإيمان والثقة في الله سبحانه وتعالى ، والتي يجب أن يحتذى بها كل مسلم.

السادس ، اليوم الأخير والحياة بعد الموت. في كتاب عقيد العوام أوضح أن اليوم الأخير يسمى أيضا يوم القيامة. الاعتقاد في اليوم الأخير يعني الاعتقاد بأن الكون كله ومحتوياته سوف تشهد الدمار والإبادة يوم واحد وفقا لأحكام الله سبحانه وتعالى. وهذا يشمل الإيمان بالآيات التي حدثت من قبل ، ثم الإيمان بما حدث بعد ذلك ، على شكل فتنة القبر ، والعقاب والمتعة، ونفخ البوق ، وقيامه المخلوقات من القبر، والرعب الرهيب في يوم القيامة، وحقل المحسار ، واليوم الذي يتم فيه وزن الأعمال الصالحة والسيئة للإنسان، الصراط المستقيم، وشفاعة الأنبياء والمرسلين، وما إلى ذلك (Arifin, 2022). كل الأشياء تحددها أفعال الناس في هذا العالم. يشجع هذا الاعتقاد المسلمين على الاستمرار في التنافس لجمع المون للأعمال الصالحة في العالم، لأن الحياة الأبدية هي الآخرة.

سابعاً، حكم الله سبحانه وتعالى. في كتاب عقيدة العوام، يؤكد أن كل ما يحدث في الكون قد حدده الله سبحانه وتعالى منذ زمن الأزالي. وهو الإيمان بالقضاء والقدرة الله سبحانه وتعالى. القضاء هي قانون محدد فيما يتعلق بأحكام الله سبحانه وتعالى التي لا يمكن تغييرها. في حين أن القدر هو حجم وقياس وتنظيم الأحكام وفقاً للقضاء. لا يمكن فصل كلاهما حتى من منظور عام، فغالباً ما يكون لهما نفس المصطلح، وهو "التقدير" (Dikla & Ridho, 2024). هناك تقدير جيدة وسيئة هي جزء من قضاء وقدر. في كتاب عقيدة العوام أوضح أن كل تقدير الخير والشر هو مرسوم من الله سبحانه وتعالى. الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني أن البشر لا يحتاجون إلى الجهاد، بل ينمون موقف الاستسلام بعد الجهاد في كل شيء. يجب أن يكون الإنسان ممتناً عندما يحصل على مصير جيد، وأن يكون صبوراً عندما يواجه مصيراً سيئاً. وبالتالي، فإن المصير الجيد لا يجعل الإنسان يشعر بالغطرسة، والمصير السيئ لا يجعل الإنسان يشعر باليأس.

ما يلي حقل الدلائل أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام على أساس الأنشطة الدينية (ضمني):
أولاً، التوحيد بالله تعالى. التوحيد هو الإيمان بوحداية الله سبحانه وتعالى في كل من الخلق والحفظ والملكية (الربوبية)، والعبادة بكل إخلاص لله سبحانه وتعالى (الألوهية)، والله سبحانه وتعالى له الاسم والصفات الكاملة (أسماء والصفات) (Senia et al., 2025). في شرح كتاب نور الضلام للشيخ محمد نواوي البنتاني الجاوي، التوحيد هو أساس كل المعتقدات التي توضح أن الله سبحانه وتعالى هو الجوهر الوحيد الذي يجب تصديقه. إن تأثير التوحيد في الأنشطة اليومية هو التخلي عن جميع أشكال الشرك والمعتقدات التي تتعارض مع وحدانية الله سبحانه وتعالى. يعني أن تثق في الله وتطلب مساعدته. سيتم تقوية قلب المؤمن وعقله. يمكن للمؤمن تغيير وجهة نظر الحياة التي تعتمد دائماً على مخلوقات الله سبحانه وتعالى، وتحول إلى الاعتماد كلياً على الله سبحانه وتعالى.

ثانياً، العبادة. العبادة هي أهم جانب من جوانب العبادة. في شرح كتاب نور الضلام للشيخ محمد نواوي البنتاني الجاوي، لا يحتاج المؤمنون إلى الإيمان في شكل اعتراف فحسب، بل يطالبون أيضاً بإظهار الإيمان في شكل عبادة وهو شكل من أشكال إخلاص العبد لربه. في العبادة، يجب أن تقوم على الإخلاص لأن الله سبحانه وتعالى وحده، دون أي قيود أو رياء. هناك نوعان من العبادة. عبادة المحضة وغير محضة. عبادة المحضة هي العبادة التي تم شرحها حول الشروط والأحكام والأعمدة والتي تمثلت في النبي صلى الله عليه وسلم مثل الصلاة والصوم والزكاة والحج. أما عبادة غير محضة، فهي عبادة توفر فرصة لأداء الجهاد بأحكام لا تتعارض مع القرآن والسنة، مثل أمثلة مساعدة الآخرين، وتقوى الأبناء للوالدين، وكسب لقمة العيش. وبعبارة أخرى، عبادة غير محضة هي جميع الإجراءات التي يسمح بها الله سبحانه وتعالى (Rosidi et al., 2024). إن وجود الاستمرارية بين الإيمان والعبادة هو جوهر تعاليم العقيدة الواردة في كتاب نور الضلام، لأن العبادة هي وسيلة للاقتراب من الله.

ثالثاً، لتقليد. الركن الرابع من الإيمان هو الإيمان برسول الله. أكدت في شرح كتاب نور الضلام أن الرسل تم اختيارهم كأشخاص تم إرسالهم كأفضل قدوة للبشرية. رسول الله له طبيعة النبيلة والسلوك الذي هو الصديق، الأمانة، التبليغ، والفتانة (Triansyah et al., 2024). إن تأثير تقليد رسل الله في الحياة اليومية ليس فقط الاعتراف اللفظي بوجود الرسول، ولكن معرفة تاريخ الحياة وفهم التعاليم وممارسة الأخلاق النبيلة التي

يمثلها. باتباع مثال الرسل، يمكن للمؤمن أن يمر بالحياة اليومية بتوجيه واضح وموجه. الاعتقاد بأنهم رسل الله سبحانه وتعالى الذين معصوم (مستيقظا من الخطيئة) يعطي تأكيدا على أن التعاليم التي يقدمونها صحيحة وكاملة.

رابعا ، اتبع وتنفيذ الأوامر، اتبع وتنفيذ الأوامر هو حقل الدلائل من الإيمان للكتوب الله ورسوله. كان يعتقد أن الله قد كشف الكتاب المقدس للأنبياء. أما بالنسبة للكتب التي يجب أن يعتقد الكتب السماوية فقط ، والكتب التي تأتي من الله سبحانه وتعالى، وهو التوراة ، الزبور ، الانجيل ، والقرآن. أما بالنسبة للقرآن باعتباره الكتاب الأخير الذي أتقن الكتب السابقة، فبالإضافة إلى الالتزام بالإيمان ، يلزم أيضا دراسة وفهم المحتويات الواردة في كتاب القرآن. في حين أن الكتاب غير القرآن إلا وجوب أن يعتقد في وجودها دون الحاجة إلى دراسة وفهم المحتوى (Fodhil & Zulfa, 2023). أما الآثار الحقيقية لاتباع وتنفيذ الأوامر، وهي الحفاظ دائما على طاعة الأمر بالعبادة، وتنفيذ الشريعة، وتجنب جميع أشكال المحظورات من الله سبحانه وتعالى. من خلال اتباع تعاليم الكتاب المقدس وسنة النبي، لن يضيع المسلم في خيارات الحياة، لأن جميع قراراته تستند إلى الهداية الإلهية التي أعطيت.

خامسا ، تذكر. تذكير هو حقل الدلائل من الأيمن بالله واليوم الأخير. الذكر هو ضمنا الحقيقي في تذكر وجود وعظمة الله سبحانه وتعالى. الذكر هو عمل من أعمال التذكر بذكر أسماء الله سبحانه وتعالى ، والصلاة ، وتطهير الله سبحانه وتعالى ، واصفا الله سبحانه وتعالى مع الصفات الكاملة ، والاعتراف صاحب الجلالة والجمال (Ainur Rofiq & Sutopo, 2023). بالإضافة إلى ذلك ، فإن الإيمان دائما بوجود اليوم الأخير هو أيضا أحد الآثار المترتبة على التذكر. ويتجلى ذلك من خلال اعتقاد المسلم ضد وجود يوم القيامة ، ويوم حساب الأعمال البشرية ، وكذلك وجود الجنة والجحيم تصبح دافعا قويا للمسلم لفعل الخير دائما والابتعاد عن الخطيئة والرذيلة في العالم. هذان الشكلان من التذكر يعززان بعضهما البعض. تذكر الله يعزز الحب والخوف ، بينما تذكر اليوم الأخير يعزز الوعي بإلحاح الصدقة.

سادسا، الاستعداد. التحضير هو حقل الدلائل الذي يرتبط مباشرة بالإيمان في اليوم الأخير. في هذه الحالة، يتم الآثار المترتبة على التحضير من خلال البحث عن الأحكام عن طريق القيام بالأعمال الخيرية. الصدقة هي عمل أو عمل صالح يقوم به الشخص كشكل من أشكال تنفيذ القيم الدينية أو الأخلاقية أو الأخلاقية التي يلتزم بها (Mitra Turrohma, Dona Ana Yori Alwis, 2024). تشمل الأنشطة الخيرية العديد من الأعمال الصالحة ، مثل الصلاة والصوم والصدقات وما إلى ذلك. كلما كان إيمان الشخص أقوى في اليوم الأخير ، زاد دافعه للتسلح بالأفعال الصالحة. وبالتالي ، فإن الإيمان في اليوم الأخير ليس مجرد اعتقاد سلبي، ولكنه دافع نشط لمواصلة فعل الخير وفعل الخير.

السابع، التقوى. التقوى هو حقل الدلائل من أركان الإيمان بأكملها، والتي يتم تفسيرها على أنها تنفيذ أوامر الله سبحانه وتعالى وتجنب المحظورات. في سياق الشريعة من كتاب نور الضلام، التقوى هي ثمرة الإيمان الحقيقي. أما التقوى، فهي تتويع لحياة العبادة، فالله سبحانه وتعالى يشجع الناس دائما على الوصول إلى مستوى التقوى والحفاظ عليه بعد الحصول عليه. يمكن أن تتحقق آثار التقوى بروح الإخلاص والعبودية، والإخلاص والخضوع، والطاعة، ودفء الحب الذي يحترق في القلب، وتذكر الذكر الله سبحانه وتعالى بالشوق،

وعبادته مع تواضع والخشوع، والحفاظ على نفسه من كل ما يجلب الغضب والعقاب، والحفاظ على نفسه من أجل الحصول دائما على نعمة الله سبحانه وتعالى (Martiansa et al., 2022).

تحليل المكوني اركان الايمان

الايمان بالله سبحانه وتعالى

في كتاب عقيدة العوام، لا يتم تعريف الإيمان بالله سبحانه وتعالى فقط على أنه الاعتراف والإيمان بوجوده ووحدته، ولكن أيضا إيمان قوي وثابت بالقلب يتجلى من خلال الآثار الحقيقية، أي العمل الخيري. وأكد الشيخ أحمد مرزوقي أن الجوانب الهامة الواردة في الصفات الإلزامية من الله سبحانه وتعالى هي أساس الإيمان. التالي تحليل المكوني أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام:

أولا، هناك الإيمان بوجود الله. اما في النظم " قَالَهُ مُوجُودٌ قَدِيمٌ بَاقٍ ** مُخَالِفٌ لِلْخَلْقِ بِالْإِطْلَاقِ "، أذكر صراحة صفات وجود الله، وصفات القديم، وصفات البقاء هو يعزز المفهوم القائل بأن وجود الله سبحانه وتعالى مطلق وبدون بداية. ثانيا، في كتاب عقيدة العوام المذكورة بشكل منهجي ٢٠ الصفات الإلزامية على الله سبحانه وتعالى والتي تشمل: (١) صفات النفسية، وهو صفات وجود. (٢) صفات السلبية. والتي تشمل صفات بقاء، مخالفة للحوادث، قيامه بنفسه، وحدنية. (٣) صفات المعاني. والتي تشمل صفات القدرة، الإرادة، العلم، الحياة، السمع، البصر، والكلام. (٤) صفات المكنوية. كونه قادرا، كونه مريدا، كونه عالما، كونه حيا، كونه سامعا، كونه باصرا، وكونه متكلم (Nurlaili et al., 2025).

ثالثا، رفض صفات المستحيلة والإيمان بصفات جاز الله سبحانه وتعالى. اما في النظم " وَأَلْمُسْتَحِيلُ ضِدُّ كُلِّ وَاجِبٍ ** فَاحْفَظْ لِخَمْسِينَ بِحُكْمٍ وَاجِبٍ "، في الآية الأولى، يذكر أن صفات المستحيل هي عكس صفات الإلزامية لله سبحانه وتعالى. (احفظ) يشير إلى العقيدة الخمسين التي يجب أن يعرفها المسلمون. تتضمن العقيدة الخمسون عشرين صفة إلزامية ومستحيلة من الله سبحانه وتعالى، وأربع صفات إلزامية ومستحيلة للرسول، وسمة واحدة من الله سبحانه وتعالى والرسول. الصفات المستحيل لله هو العدم، الحدوث، الفناء، مماثلة للحوادث، الاختياج لغيره، تعدد، العجز، الكراهة، الجهل، موت، صم، عمي، بكم، كونه عاجزا، كونه كريها، كونه حاهلا، كونه ميتا، كونه اصم، كونه اعمى، وكونه ابكم (Sihabuddin, 2023).

صفات الجائز الله سبحانه وتعالى تشير الى النظم " وَجَائِزٌ بِفَضْلِهِ وَعَدْلِهِ ** تَرَكُّ لِكُلِّ مُمَكِّنٍ كَفِعْلِهِ ". هذا النظم تشير الى صفات الجائز الله سبحانه وتعالى (فعل كل ممكن او تركه)، الله لديه القدرة على فعل ما يريد وأن يفعل ما يريد. في هذه الحالة، كل ما يمكن أن يفعله الله، ليس ملزما بالقيام به وليس من المستحيل تحقيقه. كل هذا يتوقف على إرادة الله سبحانه وتعالى. لا يوجد عنصر إكراه أو تدخل من كائنات أو مواد أخرى. على سبيل المثال، يمكن أن يجعل الله سبحانه وتعالى جميع المخلوقات على الأرض تذهب إلى الجنة، أو تجعل الأغنياء كل الفقراء، أو تجعل الفقراء كل الأغنياء، كل ما هو ممكن ويمكن القيام به (Sihan, 2023).

الايمان الى الملائكة

في النظم " وَلَمَّا كُنُ اللَّذِي بِلَا إِبِّ وَأُمِّ لَأَكُلَ لَا شُرْبَ وَلَا نَوْمَ لَهُمْ "، الملائكة أناس ليس لديهم أم أو أب، لا

يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرِبُونَ. وفي النظم "تَفْصِيلُ عَشْرِ مِئَمٍّ الْجَبْرِيلُ مِيكَالُ إِسْرَافِيلُ عِزْرَائِيلُ** مُنْكَرٌ نَكِيرٌ وَرَقِيبٌ وَكَذَا عَتِيدٌ مَالِكٌ وَرِضْوَانٌ حُتَدًا"، أسماء الملائكة وعدد منهم. المكونات التالية لمعنى الإيمان بملائكة الله سبحانه وتعالى:

في الإيمان بوجود الملائكة ، ارجع إلى اقتراح النقلي الذي تم تكريسه في القرآن سورة البقرة: ٢٨٥ على النحو التالي: ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ. (البقرة، ٢٨٥). اما الملائكة هم مخلوقات الله سبحانه وتعالى النبيلة والمقدسة من الخطيئة (معصوم). كما سبق شرحه في الحديث الذي رواه الإمام مسلم: عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- « خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ وَخُلِقَ الْجَنَاتُ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ وَخُلِقَ آدَمُ مِمَّا وُصِفَ لَكُمْ» (رواه مسلم: ٥٣١٤) (Mursalim et al., 2024). يوضح هذا الحديث أن هناك فرقا بين خلق الملائكة مع خلق الجن من النار ، والبشر من الأرض. أما بالنسبة لخلق الملائكة ، فإن معنى النور يشير إلى أن الملائكة يولدون ككائنات نبيلة، تختلف عن الكائنات الأخرى. يمكن تفسير أن الملائكة كائنات نقية ومحفوظة من الخطيئة ، وهي سمة أساسية تميزها عن الكائنات الذكية الأخرى.

إيماننا بالصفات الخاصة للملائكة، فقد شرح الشيخ نواوي الصفات الخاصة للملائكة في شريعة كتاب نور الظلام، وهي الملائكة مخلوقة من النور والكتلة الخفية أو روح النور، وليس لها أب أو أم، وليست ذكرا أو أنثى، ولا تأكل أو تشرب، ولا تتزوج وتنجب ذرية، ودائما ما تكون مطيعة لله سبحانه وتعالى ولا تعارض أوامره أبدا، ولديها عدد كبير جدا، والملائكة تهلك عند انفجار البوق الأول باستثناء ملاك حامل العرش. بشكل عام، فإن المهمة الرئيسية للملائكة هي تنفيذ جميع أوامر الله سبحانه وتعالى والابتعاد عن المحظورات. كما جاء في الشرع من كتاب نور الظلام، الملائكة لديهم مهمة خاصة من الملائكة وهي: (١) جبريل عليه السلام، المسؤول عن إيصال الوحي. (٢) ميكايل عليه السلام، المسؤول عن تنظيم المطر، البحار، الأنهار، القوات، وتشكيل مظهر الجنين في الرحم. (٣) إسرافيل عليه السلام، والحفاظ على لوح المحفوظ وضربة البوق (في يوم القيامة). (٤) عزرائيل عليه السلام، يحرم حياة جميع المخلوقات. (٥) منكر ونكير عليهم السلام، من بين الملائكة فاتينون المكلفين باستجواب المخلوقات في القبر. (٦) رقيب وعتيد عليهما السلام، واجب تسجيل الأعمال الصالحة والسيئة للخادم. (٧) مالك عليه السلام، المسؤول عن حراسة جميع مستويات الجحيم السبعة. و (٨) رضوان عليه السلام، المسؤول عن حراسة جنة الله سبحانه وتعالى (Al-Kaaf, 2022).

الإيمان بكتاب الله سبحانه وتعالى

يشرح الشيخ أحمد مرزوقي معنى الإيمان بكتب الله سبحانه وتعالى في كتاب عقيدة العوام باختصار ، كما ورد في النظم: "أَرْبَعَةٌ مِنْ كُتُبٍ تَفْصِيلُهَا** تَوْرَةُ مُوسَى بِالْهُدَى تَنْزِيلُهَا" ثم "زَبُورُ دَاوُدَ وَالْإِنْجِيلُ عَلَى** عِيسَى وَفُرْقَانٌ عَلَى خَيْرِ الْمَلَأ". يمكن تفسير تحليل مكوّن المعنى في النظم على النحو التالي:

أولا، معرفة وإيمان بوجود كتب الله سبحانه وتعالى واجبة، لأنها كلمات الله سبحانه وتعالى التي تحتوي على الهدى والقانون والحقيقة للبشر. يذكر كتاب عقيدة العوام أربعة كتب من الله سبحانه وتعالى يجب أن تكون معروفة ومؤمنة بالتفصيل ، وهي: (١) التوراة التي نزلت على موسى عليه السلام. (٢) كتاب الزبور، أنزل على النبي داود عليه السلام. (٣) كتاب الإنجيل، وكشف للنبي عيسى عليه السلام. و (٤) كتاب القرآن ، أنزل على النبي

محمد صلى الله عليه وسلم (Rivan et al., 2023). ثانياً ، يطلب من المسلمين أيضاً أن يؤمنوا بوجود أوراق سفر الرؤيا المرسله إلى الأنبياء والرسل الذين اختارهم الله سبحانه وتعالى. يحتوي السحوف على كلام الله سبحانه وتعالى ، أي كلام الله سبحانه وتعالى وليس خلق المخلوقات. ثالثاً ، يجب على المسلمين أن يؤمنوا بأن كتب الله هي هداية وإرشاد لجميع المسلمين ، والتي تهدف إلى إرشاد جميع الناس إلى الحق والطاعة.

الايان برسول الله سبحانه وتعالى

في سياق كتاب عقيدة العوام ، يتضمن الإيمان برسول الله مكونات مهمة تتماشى مع الركن الرابع من أركان الإيمان. أما بالنسبة للمكون الأول ، نعتقد في وجود الرسل والاعتراف بأن الرسول هو رسول الله الذي أمر لتحذير الناس ، وتأكيد جميع التعاليم والأوامر ، والمحظورات التي نقلها له. كما جاء في القرآن سورة النساء الآية ١٦٥: *رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (النساء: ١٦٥)*. ثانياً ، الاعتقاد بأن رسول الله هو الرجل المختار من الله سبحانه وتعالى ، كما جاء في القرآن سورة شاد الآية ٤٧: *وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ ٤٧*. كلمة "هم" تشير إلى النبي إبراهيم ، النبي إسحاق ، والنبي يعقوب الذين هم الرسل والناس المختارين من الله سبحانه وتعالى. ثالثاً ، الإيمان برسول الله يعني الإيمان بأن الرسل لديهم صفات إلزامية تظهر كمآلهم وحقيقتهم كرسل الله سبحانه وتعالى. تشمل السمات الصديق والأمانة والتبليغ والفطنة وهي الأمثلة الرئيسية للمسلمين (Sukma Ayu, 2025).

الإيمان بيوم الأخير

في شرح كتاب نور الظلام ، أكد الشيخ نواوي رحمة الله أن المؤمن ملزم بالإيمان بوجود اليوم الأخير وأي شيء يتعلق به. أما بالنسبة للسياق ، فإن الإيمان باليوم الأخير يعني الإيمان بكل الأحداث المتعلقة به ، وهي: (١) وجود يوم القيامة ، يوم قيامة جميع مخلوقات الله من قبورهم. في الشريعة الإسلامية من كتاب نور الظلام وأوضح ضمناً أنه بعد حياة العالم ، سيكون هناك يوم عندما سيتم إحياء جميع المخلوقات. (٢) وجود يوم الحساب. هذا يؤكد أن كل الأعمال الصالحة والسيئة ستحسب ، ولا توجد صدقة واحدة تفلت من حساب الله سبحانه وتعالى. (٣) وجود يوم الميزان ، مما يعني أن جميع الأعمال الصالحة والسيئة التي تم حسابها سيتم وزنها في يوم القيامة. هذا يؤكد على أهمية القيام بالأعمال الصالحة وتجنب الأعمال السيئة أثناء الحياة في العالم ، لأن الأعمال الصالحة والسيئة لها مكافآتها الخاصة مع الله سبحانه وتعالى. (٤) وجود صراط المستقيم. صراط المستقيم هو الجسر فوق الجحيم وهو اختبار يجب على كل نفس اجتيازه. من الأعمال الموصى بها التي أكد عليها الإسلام هو قطع الأظافر بأي طريقة أو طريقة قد تكون. (٥) وجود الجنة والجحيم. الإيمان بالجنة والجحيم بمثابة دافع للأعمال الصالحة وضبط النفس من العصيان. (٦) الإيمان بشفاعته النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك اليوم. على الرغم من أنه لم يتم وصفه صراحة في قائمة أركان الإيمان ، إلا أن مفهوم الشفاعة (المساعدة) من النبي محمد صلى الله عليه وسلم وغيرهم من الصالحين في يوم القيامة غالباً ما يكون جزءاً من مناقشة العقيدة فيما يتعلق باليوم الأخير.

الايان بالقضاء والقدر

يمكن تفصيل تحليل المكوني الإيمان بالقضاء والقدر في كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي على النحو التالي: (١) الإيمان المطلق ، أي الاعتقاد بأن كل ما يحدث قد حدده الله سبحانه وتعالى. (٢) التوكل ، وهو

قبول جميع أحكام الله سبحانه وتعالى بكل إخلاص والاعتقاد بأن كل ما يحدث بإرادة الله سبحانه وتعالى يحتوي على الحكمة والخير. ٣) نعتقد في السلطة المطلقة من الله سبحانه وتعالى، أن الله سبحانه وتعالى فقط يحكم شؤون مخلوقاته. ٤) الإيمان بالقضاء والقدر أثره على تكوين الأخلاق الإنسانية، فضلا عن طبيعة الصبر والتواضع. ٥) تقوية الإيمان، والإيمان بالقضاء والقدر هو جزء لا يتجزأ من الإيمان الذي يشمل الإيمان بالله والملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر.

مناقشة البحث

العلاقة بين تحليل المكوني وحقل الدلائلي في مفهوم أركان الإيمان

في سياق كتاب عقيدة العوام للشيخ مرزوقي المالكي الحسني، فإن العلاقة بين تحليل المكوني وحقل الدلائلي في فهم مفهوم أركان الإيمان أمر أساسي. يتم تحليل تحليل المكوني عن طريق فك رموز معنى المعجم في الخصائص الدلالية الأساسية التي يتكون منها، والتي تهدف إلى شرح العلاقة بين المعنى والمرادف من خلال تعيين الخصائص المميزة للكلمة (Polanda & Lesmana, 2026). يتم حقل الدلائلي من خلال اتباع نهج يتمسك بفرضية أن مفردات اللغة يجب أن تفهم بطريقة متكاملة وذات صلة، وليس كوحدات معزولة. يتم ذلك عن طريق جمع الكلمات التي تترابط معانيها، وتوضع تحت مصطلح عام واحد يؤويها (Fitri & Kasim, 2026). كلاهما له دور مكمل في توفير فهم لمفهوم أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام. هنا العلاقة بين تحليل المكوني وحقل الدلائلي بالتفصيل:

أولا، تحليل المكوني كأساس. في هذا السياق، تعمل مكونات المعنى كأجزاء صغيرة تشكل بعد ذلك مفهوما. في كتاب عقيدة العوام، قام الشيخ أحمد مرزوقي بتفكيك أركان الإيمان في شكل أجزاء صغيرة تهدف إلى توفير الفهم ويمكن هضمها بسهولة من قبل شخص عادي في دراسة التوحيد. مثل مثال أركان الإيمان التي يتم تقسيمها إلى أجزاء محددة مثل الركن الأول من الإيمان، وهي الإيمان بالله سبحانه وتعالى. ثم يصف الشيخ أحمد مرزوقي أيضا الطبيعة الإلزامية لله سبحانه وتعالى بالتفصيل، مثل مثال الصفات الوجود وطبيعة القدم هي مكونات المعنى المترابطة والتي هي في نفس الظل التي يتم تضمينها في الصفات الإلزامية لله سبحانه وتعالى. ثانيا، حقل الدلائلي كإطار شامل. بعد فهم كل مكون من تحليل المكوني، ترتبط مكونات المعنى مرة أخرى بوحدة أكبر وعالمية. الله حقيقة وفي نفس الوقت، في كل الحقائق. هذه الصفات تشكل الفهم المتبادل من وحدانية وعظمة الله سبحانه وتعالى. ثالثا، العلاقة السببية. في سياق كتاب عقيدة العوام، تحليل المكوني وحقل الدلائلي هي السببية. كمثال في فهم كل طبيعة إلزامية من الله سبحانه وتعالى بالتفصيل واحدا تلو الآخر، فإنه يسمح بتشكيل وحقل الدلائلي فيما يتعلق بفهم علم التوحيد. إذا كانت إحدى صفات الله سبحانه وتعالى مثل القدرة غير مصدقة أو غير مفهومة بشكل صحيح، فإن حقل الدلائلي سيتضرر وأقل من الكمال، أي افتراض أن الله سبحانه وتعالى هو جوهر عاجز وغير كامل. لذلك، يتم تشبيه تحليل المكوني بالطوب الذي يبني الفهم، في حين حقل الدلائلي هو بنية الكل التي تشكل الطوب في مبنى كامل وصلب.

ارتباط بين تحليل المكوني وحقل الدلائلي في تكوين المعنى الدلالي الأركان الإيمان

يكمل تحليل المكونى وحقل الدلائلى في هذه الدراسة بعضهما البعض ويشكلان فهما للمعنى الدلائلى ككل، ولا يقفان بشكل منفصل. يحدد مكون المعنى الخصائص الدلالية المتأصلة في كل معجم مثل الإيمان بالله سبحانه وتعالى، والملائكة، والكتب، والرسل، ويوم القيامة، والقضائل والقدر، ثم تحليل حقل الدلائلى يرسم علاقة المعنى بين أركان بنية الإيمان في ظل واحد ونفس أركان الإيمان. وهكذا، فإن حقل الدلائلى أركان الإيمان يتكون من الترابط بين مكونات معنى كل عمود من أركان الإيمان. يعمل تحليل المكونى كعنصر مميز، بينما يدمج حقل المعنى جميع عناصر المعنى. العلاقة بين الشكلىين هي بنية المعنى الدلائلى لأركان الإيمان المنهجية، كأركان الإيمان التي تم عرضها في كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي. من خلال هذه العلاقة، لا تفهم أركان الإيمان على أنها مجموعة من المفاهيم اللاهوتية فحسب، بل على أنها نظام معاني منظم ومتربط.

الخاتمة

بناء على نتائج تحليل تحليل المكونى وحقل الدلائلى أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي، فإن أركان الإيمان المقدمة من الناحية اللاهوتية ليس لها اختلافات كبيرة مع كتب الإيمان بشكل عام. ومع ذلك، من منظور دلالي، فإن معنى أركان الإيمان في كتاب عقيدة العوام له خصائص دلالية تميز بين كل معنى لأركان الإيمان. من خلال تحليل حقل الدلائلى، فإن أركان الإيمان الستة قادرة على تشكيل نظام من المعاني المترابطة للإيمان. إن تحليل المكونى وحقل الدلائلى أركان الإيمان لها علاقة تكاملية وهرمية. وهكذا، فإن معنى أركان الإيمان في كتاب عقيدات العوام لا يفهم فقط من خلال المفاهيم اللاهوتية، بل معنى دلالي كامل. وتعتبر نتائج هذه الدراسة وفقا لتوقعات الباحثين، وذلك لأن هذه الدراسة كانت قادرة على تحليل مكونات المعنى التي تشرح المفهوم الأساسي لأركان الإيمان، ووصف تشكيل مجال المعنى في مناقشة أركان الإيمان، وكذلك تحليل العلاقة بين مكونات المعنى ومجال المعنى في تقديم هذه الدراسة لديها قيود على محور الدراسة التي يتم تعيين كتاب واحد فقط باعتباره الهدف الرئيسي للبحث. بحيث يثير هذا الفرصة لمزيد من البحث الذي هو زيادة تركيز الدراسة من خلال مقارنة منهجية بين كتاب عقيدة العوام مع أنواع أخرى من الكتب الدينية. من الناحية النظرية، توفر هذه الدراسة أفاقا في شكل نماذج تحليل دلالية حديثة للنصوص الكلاسيكية والدينية. من الناحية التطبيقية، يمكن دمج نتائج مجال المعنى التكاملية في كتاب عقيدة العوام في مناهج تعلم العقيدة لمؤسسة معينة مثل المدارس الدينية والمدارس الداخلية الإسلامية.

الخاتمة

بناءً على نتائج هذه الدراسة وتحليلها، يتضح أن مفهوم الإيمان في كتاب عقيدة العوام للشيخ أحمد مرزوقي لا يقتصر على كونه مجموعة من المبادئ العقدية المجردة، بل يتشكل من منظومة دلالية مترابطة تجمع بين الجانب المفاهيمي والجانب التطبيقي. فقد أظهر تحليل الحقل الدلائلى أن أركان الإيمان الستة تتوزع ضمن مجالين رئيسيين؛ أولهما المجال الدلائلى المرتبط بموضوعات الإيمان، والمتمثل في الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقضاء والقدر، وثانيهما المجال الدلائلى المرتبط بالآثار الإيمانية والسلوك الروحي، مثل التوحيد والعبادة والطاعة والتقوى.

كما كشف التحليل المكوّني أن كل ركن من أركان الإيمان يمتلك مجموعة من السمات الدلالية الخاصة التي تسهم في بناء المفهوم العقدي بصورة أكثر تنظيماً ووضوحاً. ومن خلال الربط بين التحليل المكوّني والحقل الدلالي، تبين وجود علاقة تكاملية؛ إذ يعمل التحليل المكوّني على تفكيك العناصر الدلالية الجزئية، بينما يعمل الحقل الدلالي على جمع هذه العناصر داخل نظام معنوي شامل ومتربط. وبالتالي، فإن فهم أركان الإيمان في عقيدة العوام لا ينبغي أن يقتصر على المستوى التعليمي أو الحفظي، بل يتجاوز ذلك إلى إدراك العلاقات الدلالية التي تربط بين المفاهيم العقدية وأثارها في حياة الإنسان.

وتؤكد هذه الدراسة أن توظيف المنهج الدلالي في تحليل النصوص الدينية العربية القديمة يمكن أن يقدم نموذجاً منهجياً لفهم العلاقة بين اللغة والعقيدة، إذ يكشف عن البنية الداخلية للمعنى التي قد لا تظهر من خلال القراءة الظاهرية للنص فقط. ومن ثم، فإن نتائج هذه الدراسة تسهم في إثراء الدراسات اللغوية العربية، ولا سيما الدراسات الدلالية للنصوص التراثية، كما تقدم رؤية تحليلية يمكن الاستفادة منها في تطوير طرائق تعليم العقيدة في المؤسسات التعليمية الإسلامية.

ومع ذلك، فإن هذه الدراسة تركز على كتاب عقيدة العوام بوصفه نموذجاً لنص عقدي شعري، ولذلك يمكن أن تتجه الدراسات المستقبلية إلى توسيع مجال البحث من خلال مقارنة البنية الدلالية لمفاهيم الإيمان في كتب العقيدة المختلفة، أو دراسة التحولات الدلالية للمصطلحات العقدية في سياقات تعليمية وثقافية متنوعة.

المراجع

- Adisty Puji Nurjayanti, Meiyuri Yinriani, Tri Yolanda, Febriani Febriani, Hanifah Hafsa, & Wismanto Wismanto. (2024). Pedoman Hidup Dalam Islam Yang Abadi dan Universal. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(1), 63–72. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i1.270>
- Afnanda, M., & Salimi, S. (2025). Konsep Aqidah Dalam Syair Aqidatul Awam Karya Sayyid Ahmad Al-Marzuki. *Darussalam : Jurnal Ilmiah Dan Sosial*, 26(01), 1–17. <https://doi.org/10.58791/drs.v26i01.335>
- Ainayya Husna, Siti Ardiyanti, & Sri Wulan Sari. (2023). Rasul Ulul Azmi Dan Keistimewaannya Pada Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. *Lectures: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(2), 93–103. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i2.30>
- Ainur Rofiq, & Sutopo. (2023). Tafakur Dan Dzikir Dalam Mencapai Ketenangan Hidup. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.55352/bki.v3i1.170>
- Al-Kaaf, I. (2022). *Nuruzh Zhalam: Syarah Aqidatul Awam*. https://turopustaka.com/buku/syarah-aqidatul-awam?utm_source=chatgpt.com
- Amaliyah, N., Musawamah, A., Ummah, I. I., & Rosa, A. (2024). *Makna Filosofis dan Saintifik Terkait Tauhid (Keesaan Tuhan)*. 5(2), 525–535.
- Arifin, S. (2022). Nilai- Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Iman Kepada Hari Akhir Dalam Iman Kepada Hari Akhir. *Jurnal Mas Mansyur*, 2, 24–32.
- Azizah Sabrina, Umairah Muthia, N. D. H. (2023). Peranan Bahasa Arab Dalam Pengembangan Studi Islam. *Hai'ah Nusratul Islam: Jurnal Ekonomi, Syari'ah Dan Studi Islam*, 1(2), 61–69. <https://doi.org/10.59548/je.v1i2.78>
- Dikla, M. F., & Ridho, A. R. (2024). Qadha Dan Qadar Manusia Dalam Al-Qur'an. *El-Umdah: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Tafsir*, 7(1), hlm 64-65.
- Dwi Ananda, R., Noval Langindra, R., Razib Abdillah, D., Sunan Gunung Djati Bandung Jl Soekarno-Hatta, U., & Bandung, K. (2023). Meningkatkan Motivasi Beribadah dengan Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 324. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/el-Buhuth/article/view/1582>

- Fathila, F., Aulia, J., Sopyan, M., & ... (2024). Nabi dan Rasul dalam Hadis Perspektif Sunni dan Syi'ah. *Thobaqot*, 2(1), 77–104.
- Fitri, R., & Kasim, A. (2026). Konsep Medan Makna Dalam Pemikiran Ahmad Mukhtar Umar Dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab *The Concept Of Semantic Fields In Ahmad Mukhtar Umar 'S Thought And Relevance To Arabic Language*. 2(1), 808–819.
- Fitriana, A. P. (2024). *Pendidikan Agama Islam* (F. Y. Dharta, Ed.; 1st ed.). Cv. Aina media baswara.
- Fitroh, L., & Choiri, M. (2022). Konsep Tauhid dalam Kitab 'AqĪdatul 'AwĀm Karya Syekh Sayid Ahmad Al-Marzuqi serta Relevansinya dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 3 di Madrasah Ibtidaiyah. 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/thifl.v2i1.960>
- Fodhil, M., & Zulfa, M. (2023). Analisis Nilai Pendidikan Tauhid Dalam Kitab Faraidl Bahiyyah Karya Syekh Abu Bakar Al-Ahdal Dan Relevansinya Pada Konteks Pendidikan Islam Modern. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 1–16.
- Hanifah, D. U. (2023). Pentingnya Memahami Makna, Jenis-jenis makna dan Perubahannya. *Jurnal Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 157–171. <https://doi.org/10.36668/jih.v6i1.483>
- Heni Julaika Putri, S. N. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 1–14.
- Martiansa, A. F., A, A. R. C., Irsyaduddin, A. J., & Ardhani, M. R. (2022). Konsep Takwa dan Iman Kepada Allah Serta Realisasinya dalam Kehidupan. *Global Islamika: Jurnal Studi Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 8–16.
- Mauizah Hanifah, Silvi Novtrianti, Zahrah Nabila, Firman Syaputra, & Wismanto Wismanto. (2024). Keutamaan Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Dalam Membangun Ketakwaan dan Ketaatan. *Moral : Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(4), 75–90. <https://doi.org/10.61132/moral.v1i4.223>
- Maymunah Adawiyah. (2021). Pemahaman Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Terhadap Nilai-Nilai Tauhid Dalam Kitab Aqidatul Awwam.
- Miftahul Mufid, D. E. D. (2024). Pengantar Semantik Bahasa Arab. In M. R. A. M. Penerbit (Ed.), *Madza Media Anggota* (1st ed.). www.madzamedia.co.id
- Mitra Turrohma, Dona Ana Yori Alwis, I. S. (2024). Motivasi Beramal Dalam Perspektif Al-Quran Allah yang harus mengabdikan diri (ibadah) kepada-Nya . *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2232–2241.
- Mursalim, Fansuri, F., & Nuraini. (2024). Eksistensi Malaikat dalam Perspektif Tasawuf dan Filsafat. *Jurnal Mu'allim*, 6(1), 181–192. <https://doi.org/10.35891/muallim.v6i1.4007>
- Nurhayati, Apriyanto, D. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sepriano, Ed.; 1st ed., Number June). PT. Sonpedia Publishing Indonesia Redaksi.
- Nurlaili, S., Afriani, R., & Muhidin, A. (2025). Sifat-Sifat Allah bahwa seluruh ciptaan-Nya pada akhirnya akan kembali kepada-Nya . *Keyakinan ini membuat*. 2(4), 80–91.
- Polanda, M., & Lesmana, I. (2026). Analisis Komponen Makna an-Nur dan adh-Dhiya ' sebagai Metafora Cahaya Ilahi dalam Al- Qur ' an. 1(January), 12–21.
- Rivan, M., Ryan, M., & Nurhalisa, N. (2023). Beriman Kepada Malaikat dan Kitab Allah. 22, 176–184.
- Rosidi, A., Priarni, R., & Serani Dara Listiyani. (2024). Pembinaan Manajemen Pelaksanaan Ibadah Mahdhah Dan Ghairu Mahdhah Perspektif “Isi” (Ibrah Sejarah Islam) Pada Anggota Fatayat Nu Ranting Tenganan Desa Tenganan Kabupaten Semarang Tahun 2024. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 3(2), 42–47. <https://doi.org/10.55080/jim.v3i2.977>
- Senia, N. N., In, H., Yuniar, M. A., Makrifullah, A., Hadi, K., Kurniawati, A. D., & Gozali, I. (2025). Tafsir Al-Qur'an Pada Pemahaman Konsep Tauhid Dalam Islam. *JURSIH Jurnal Studi Islam Dan Hukum Syariah*, 3(2), 429–440.
- Shinta Amelia, Ngarifin Shiqid, & Muhammad Saefullah. (2024). Implementasi Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keimanan Santri Putri Di Pondok Pesantren Modern Gondang Wonopringgo Pekalongan Tahun 2023. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(3), 204–216. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v2i3.1125>
- Sihan, A. S. (2023). Sifat Jaiz Allah Swt Dalam Pembelajaran Pai (Pendidikan Agama Islam) Di Sd/Mi Agus. Sekolah Tinggi Agama Islam Rokan Bagan Batu.
- Sihabuddin, P. (2023). *Sifat 20 Menurut Al-Qur`An (Studi*. Universitas Ptiq Jakarta.
- Sukma Ayu, P. F. (2025). Perancangan Konsep Media Pembelajaran Berbasis Board Game untuk mengenalkan “ 4 Sifat Wajib Rasul ” dalam Pelajaran Akidah dan Akhlak. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1).
- Triansyah, A. A., Tri Mustika, F., Meilinda, S., Anjani, S. P., & Dzakkiya, Y. (2024). Meneladani Sifat

- Rasulullah Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, 5(4), 239–250. <https://ijurnal.com/1/index.php/jipk>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Yufi Mohammad, Y. F. (2021). *Peneguhan Karakter Islam Peserta Didik Melalui Rukun Iman Dengan Metode 3P (Pemahaman Pengamalan Pembiasaan)*. 15(02), 484–501.
- Zahroh, A., Adha, S. N., Said, H. A., & Firdaus, A. (2023). *Eksistensi Jin Perspektif Fakhruddin al-Razy dan Ibn Arabi*. 7(1), 1–12.
- Zamzami, A. N., & Nafisa, E. Z. (2024). Malaikat Sebagai Representasi Dalam Mengemban Tugas Dan Tanggung Jawab Guru PAI di Era Modern. *Qouba Jurnal Pendidikan*, 1, 53–66.
- Zulfah, I. I. (2023). *Model Hafalan Kitab Aqidatul Awam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Aqidah Peserta Didik*.