

DESIGNING WEBSITE LEARNING MEDIA BASED *WORDPRESS* APPLICATION FOR SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Malaikhatun ¹⁾, Luluk Choirun Nisak Nur ²⁾, Nurul Afidah ³⁾

^{1),2),3)} Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Jl. Garuda No. 09 Tambakberas Jombang

Email: malaikatkusatu@gmail.com

Abstract . *This study aims to develop and practice interactive learning media based on website for English subject. The research is about instructional media for material Report Text and Analytical Exposition Text. The subjects of this research are twenty four students of class XI IIA in MA Unggulan K.H. A. Wahab Hasbullah Jombang. This research design is research and development research. This study adapted ADDIE Model which consists of five stages such as analysis, design, development, implementation, and evaluation. To collect the data, the researcher used questionnaire and interview as data collection of the technique to get respons from the product. The research findings indicated that the website media was valid and the website was evaluated by three experts. The average validity of media is 4 or in other word it was categorized as a valid media. The researcher concluded that the students were interested in learning English using website media.*

Key words: Reading skill, Website, Research and Development

Abstrak . *Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mempraktekkan media pembelajaran interaktif website untuk pelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini berisi tentang materi bahan ajar khususnya untuk materi Report teks dan Analytical Exposition teks. Subjek dari penelitian ini berjumlah 24 siswa dari kelas XI IIA di MA Unggulan K.H. A. Wahab Hasbullah Jombang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development yang diadaptasi dari ADDIE Model yang mana terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan angket dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data untuk memperoleh kelayakan produk. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media website valid dan layak, website telah dievaluasi oleh 3 ahli media. Rata-rata validitas dari media adalah 4 atau dengan kata lain tergolong sebagai media valid. Peneliti menyimpulkan bahwa siswa tertarik belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media Website.*

Kata Kunci: Reading Skill, Website, Research and Development

1. Pendahuluan

Teknologi semakin menjadi unsure yang penting dalam dunia pendidikan. Teknologi dipandang sebagai salah satu sumber utama untuk pengajaran terutama untuk pengajaran bahasa asing. Banyak guru bahasa Inggris telah mencari model atau strategi yang efektif untuk memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris sehingga siswa mencapai prestasi akademik yang lebih baik. Mungkin, mereka menggunakan berbagai bentuk E-learning untuk mencapai tujuan mereka seperti halaman web, wiki, blog, dan sebagainya. Ada peningkatan penggunaan teknologi di bidang pendidikan.

E-learning semakin terlihat untuk menjembatani kesenjangan sumber daya yang dialami banyak lembaga. Guru memfasilitasi berbagai alat untuk mendukung siswa belajar dan berkomunikasi. Penggunaan teknologi dalam pengajaran bahasa Inggris telah meningkat di seluruh dunia dalam sepuluh tahun terakhir. Teknologi memfasilitasi pembuatan dan penggunaan sumber daya E-learning. Para pendidik menjelaskan E-learning sebagai bagian dari pembelajaran jarak jauh secara online. Disebutkan juga bahwa E-learning tidak hanya memberikan nilai melalui pembelajaran yang direncanakan tetapi juga mengakui nilai pembelajaran yang tidak terencana dan untuk meningkatkan pengalaman belajar serta meningkatkan prestasi belajar.

Di beberapa sekolah yang ada di pinggiran atau desa, pembelajaran yang disampaikan masih cenderung menggunakan media pembelajaran konvensional seperti catatan dari papan tulis dan perangkat lunak presentasi media Power Point. Pemanfaatan teknologi informasi masih kurang efektif dan interaktif karena tidak ada gambar bergerak. Terutama dalam pelajaran bahasa Inggris, yang pada dasarnya membutuhkan pemahaman tidak hanya menggunakan gambar tetapi juga simulasi. Oleh karena itu, materi pembelajaran yang disampaikan jadi cenderung membosankan dan kurang efektif bagi siswa untuk memahami pelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, para guru seharusnya dapat menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran berbasis e-learning kepada siswa.

Berdasarkan uraian di atas, untuk membantu siswa menyelesaikan masalah dalam belajar tata bahasa Inggris, perlu dikembangkan media pembelajaran web. E-learning memiliki banyak kelebihan, lebih murah daripada proses pembelajaran konvensional. Penelitian ini merancang media E-Learning untuk membantu siswa menulis lebih mudah karena situs web adalah salah satu media yang menarik untuk sekolah menengah atas. Ada beberapa peneliti media web yang dirancang, yaitu: Penelitian yang terkait dengan penelitian Masruri (2017) dari Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dalam penelitiannya ia menyimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk 7 Kelas Mata Pelajaran Ilmu Sosial Terpadu Di MTs Negeri Kota Madiun menggambarkan desain pengembangan web sebagai pembelajaran, efektivitas dan menarik pembelajaran berbasis web sebagai media pembelajaran ilmu sosial terpadu.

Jadi, perancangan pembelajaran berbasis Web Media ini dapat menjadi solusi pembelajaran pembelajaran Bahasa Inggris menjadikan pembelajaran bisa menyenangkan. Akhirnya, Proposal Penelitian ini disusun dalam judul "Merancang Media Pembelajaran Website Berbasis Aplikasi WordPress untuk Sekolah Menengah Atas".

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, ada empat aspek yang harus kita pelajari yaitu Listening, Speaking, Reading, and Writing. Menurut Harmer Membaca adalah sebuah kesibukan aktif yang tidak dapat dipercaya, kita harus memahami arti kata, melihat gambar kata yang telah dilukis, memahami arugumentasi, dan bekerja jika kita setuju dengan mereka jika kita tidak memahami, dan jika siswa tidak mengerti kata tersebut kita hanya goresan permukaan dari teks and kita mudah melupakannya.

Reading sangat penting karena dengan membaca mereka dapat memperoleh informasi dan pengetahuan untuk memahami isi bacaan. Dengan demikian, hampir semua siswa umumnya berpendapat bahwa Reading skill adalah skill yang sulit dan aktivitas yang membosankan.

Dalam penelitian ini, peneliti fokus pada Reading Skill dan yang paling utama adalah memahami jenis-jenis teks. Ada beberapa permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris; 1) Berdasarkan pada hasil analisis kebutuhan terdapat beberapa masalah yang di hadapi yaitu 1)media pembelajran yang digunakan masih berupa buku, 2) materi pembelajaran yang disampaikan masih membosankan dan kurang efektif, 3) banyaknya materi bahasa Inggris yang harus diterima siswa akan tetapi terbatasnya waktu dalam pemberian materi Bahasa Inggris, Oleh karena itu pemilihan metode pemebelajaran dan media pmebelajran sangat membantu dalam proses pembelajaran siswa. Website

mempunyai banyak keuntungan, dapat menjadi solusi untuk pembelajaran bahasa Inggris dan membuat pembelajaran yang lebih menarik, kapan pun dan dimanapun siswa dengan sangat mudah dan murah memperoleh materi bahasa Inggris ketika sudah mengunduh aplikasi.

2. Tinjauan Pustaka

2.1 Definisi Media Pembelajaran

Media adalah semua hal yang membawa informasi dari sumber ke penerima. Medium dianggap sebagai media pembelajaran ketika bertujuan untuk menyampaikan pembelajaran. Tujuan media pembelajaran adalah untuk memfasilitasi komunikasi dan pembelajaran. Media pendidikan memiliki pengertian sebagai alat program pembelajaran di dalam kelas atau di luar yang digunakan dalam kerangka komunikasi, interaksi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat digunakan dalam jumlah besar, kelompok besar, kelompok kecil atau individu.

2.2. WordPress

WordPress adalah aplikasi penerbitan sumber terbuka dan gratis Web, sistem manajemen konten (CMS) dan alat blogging yang dibangun oleh komunitas pengembang dan kontributor. WordPress adalah perangkat lunak web gratis dan tak ternilai yang dapat Anda gunakan untuk membuat situs web, blog, atau aplikasi. Anda dapat mengubah situs web Anda menjadi hampir semua yang dapat Anda bayangkan, berkat ribuan plugin dan tema yang tersedia. Wordpress digunakan oleh lebih dari 60 juta situs web dan karenanya, ini adalah sistem blogging paling populer yang digunakan di web. WordPress sudah digunakan di versi situs web yang lebih lama. Oleh karena itu, direktur eksekutif tahu bagaimana menggunakan platform, dan itu logis dan mudah untuk tetap menggunakan WordPress.

Spesifikasi pengembangan produk media Web yang akan diproduksi dapat dilihat dari beberapa sisi, yaitu: Media web yang dirancang peneliti dirancang untuk menarik pengembangan web menggunakan aplikasi WordPress dengan tampilan dinamis sehingga membuat tertarik pada media ini. Untuk konten, konsepnya adalah merancang media Web untuk siswa sekolah menengah atas dalam keterampilan menulis mereka.

Peneliti merancang media Web yang isinya berfokus pada konten teks yang dipublikasikan di situs web ini. Tampilan konten terdiri dari teks, aplikasi, gambar, pesan email yang diarsipkan, data, layanan elektronik, file audio, dan video. Konten web yang ditambahkan sebagai teks juga dapat menyertakan tautan internal yang baik yang membantu pembaca mengakses informasi lebih lanjut. Konten di web ini disesuaikan dengan kurikulum 2013, materi tentang belajar bahasa Inggris kelas XI SMA.

Ruang lingkup penelitian ini adalah peneliti mengembangkan dan merancang media Web, mencoba dan merevisi media, dan produk akhir. Media web hanya uji coba untuk para siswa Sekolah Menengah Atas. Dan keterbatasan peneliti berfokus pada peningkatan keterampilan menulis siswa dengan menggunakan media web karena media web adalah media komunikatif untuk proses penulisan. Peneliti menggunakan media Web dalam proses penulisan pada semester pertama. Media web yang menyediakan materi tata bahasa Inggris khususnya tenses (masa depan yang sempurna dan sederhana).

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi dari model tipe R&D ADDIE terdiri dari lima langkah untuk merancang media Web. Mereka melakukan (A) Analisis, (D) Desain, (D) Pengembangan, (I) implementasi, dan (E) Evaluasi yang dijelaskan sebagai berikut:

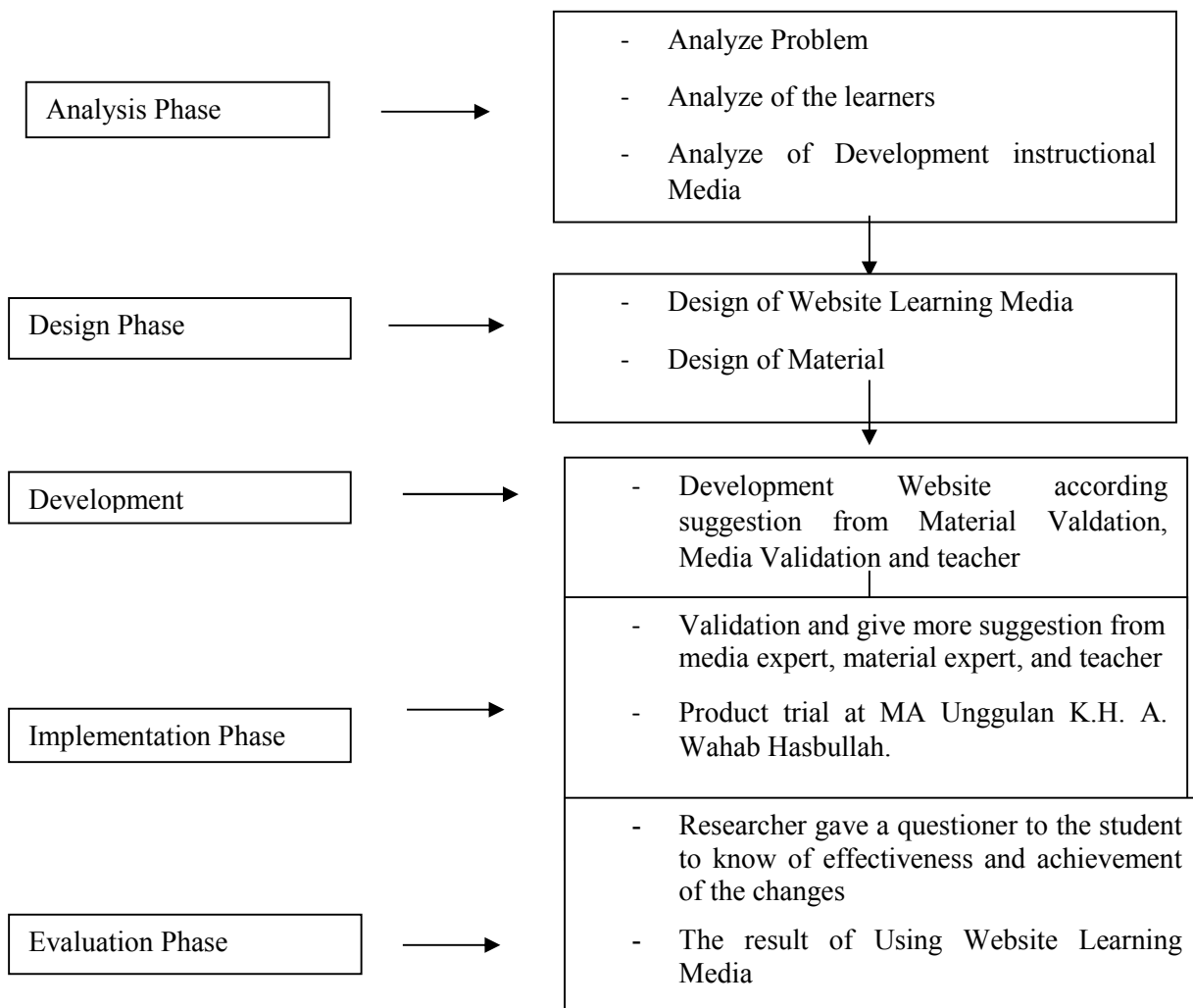


Figure 1. ADDIE Model

3. Hasil dan Pembahasan:

Perangkat Media Website Berbasis Aplikasi WordPress

Produk dari peneelitan ini menghasilkan media pembelajaran Bahasa Inggris kelas XI khususnya materi Report Text. Media yang digunakan sebagai pengolah bahan materi digunakan adalah Aplikasi *WordPress* yang kemudian dikombinasikan dengan Google Chrome ke dalam website learning media. Pada halaman website siswa dapat mengakses produk e-learning sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Berikut flowchart berdasarkan media website berbasis Aplikasi WordPress:

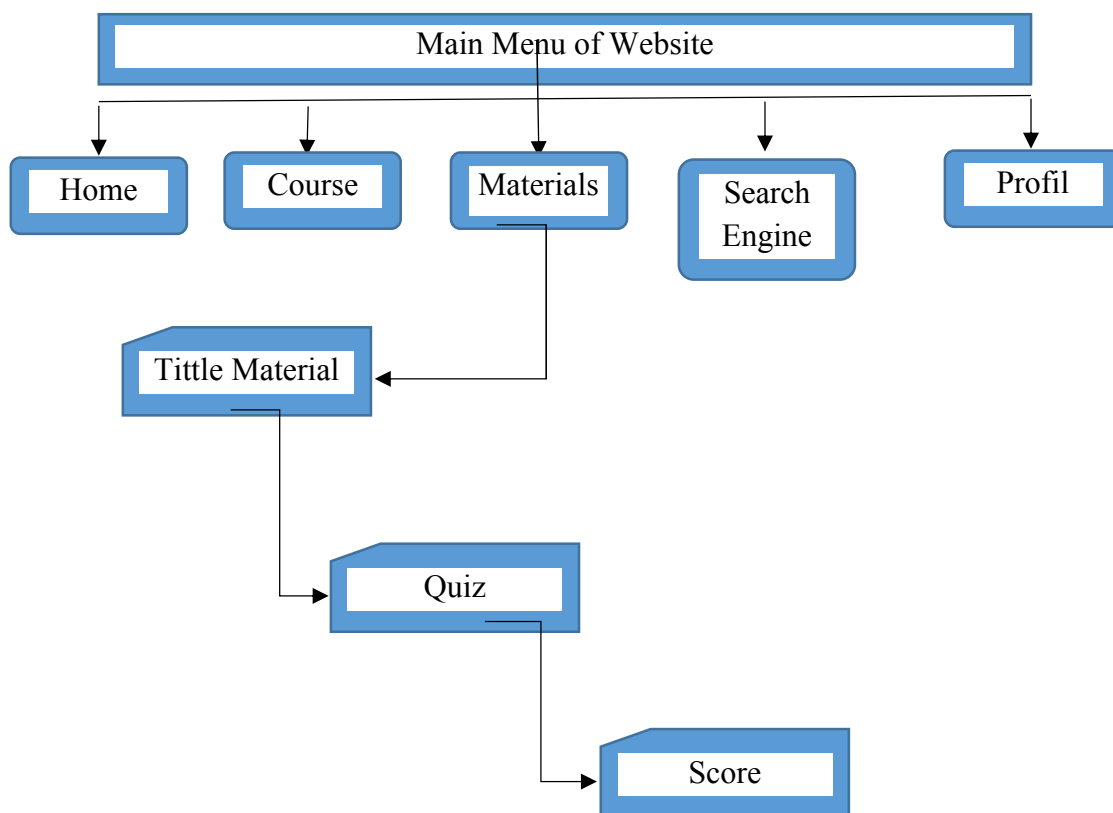


Figure 2. Flowchart Menu Website

Hasil dari Validasi Media

Validasi media oleh dosen dari Universitas K.H. A.Wahab Hasbullah, yang bertitle M,Kom. Beliau adalah salah satu yang ahli dalam bidang Website. Setelah melakukan validasi hasil dari validasi ahli media adalah 4. Tergolong kategori sangat baik dan valid. Jadi, bisa digunakan dalam media pembelajaran siswa berbasis Website. Sediki ada masukan dari ahli media yaitu kombinasi warna pada template terlalu berwarna-warni, gunakan beberapa warna ynag sesuai atau ganti latar background, layout website masih standart atau model lama, sedangkan website sekarang lebih dinamis, untuk saran bis adi ganti template yang dinasmis atau ditambah plugin yang mendukung. Berikut hasil dari validasi ahli media:

NO	THE ASPECT OF PRODUCT	SCORE
1	Design	4,75
2	Display	4,83
3	Format	4,4

Figure 3. Validasi Media

Hasil dari Validasi Materi

Validator yang selanjutnya yaitu ahli materi yang beliau sangat berkompeten khususnya dalam bidang media pembelajaran dan salah satu dosen pendidikan bahasa Inggris di Universitas K.H.A.Wahab Hasbullah. Hasil dari valiadsi mendapatkan skor rata-rata 4, dan tergolong kategori baik dan valid. Dan hasil dari produk yang telah direvisi sudah bisa digunakan sebagai media pembelajaran siswa. Sedikit masukan pada media website yaitu diusahakan siswa bisa langsung

didapatkan tanpa harus di download, dan pemeberian exercises tiap topic. Berikut hasil dari validasi ahli materi:

NO	THE ASPECT OF PRODUCT	SCORE
1	Learning Design	4
2	Display	4,2
3	Material	4
4	Content	4

Figure 4. Validasi Materi

Hasil dari Validasi Materi Guru mata pelajaran

Validasi materi kedua yaitu salah satu guru bahasa Inggris di MA Unggulan K.H. A. Wahab Hasbullah Jombang. Hasil dari validasi mendapatkan skor rata-rata 5 dan masuk ke dalam kategori sangat baik dan valid. Dan produk website bisa di gunakan dalam media pembelajaran mandiri siswa. Sedikit komentar dari ahli materi yaitu medianya sangat baik karena dapat menunjang pembelajaran E-Learning siswa dan maeterinya mudah dipahami. Dengan demikian produk website sangat baik dan siap sebagai media pembelajaran siswa. Berikut hasil dari validasi ahli materi:

NO	THE ASPECT OF PRODUCT	SCORE
1	Design	4,6
2	Display	4,25
3	Materi	4,75
4	Content	4,25

Figure 5. Validasi Materi

Hasil analisis dari Respon Siswa

Hasil dari analisi respon siswa adalah 87,85. Dengan demikian ini menunjukkan hasil siswa tergolong valid.

4. Komponen Website

Berikut ini merupakan komponen-komponen media website berbasis Aplikasi WordPress yang telah dibuat.

Halaman Depan

Halaman depan merupakan halaman yang akan tampil setelah proses login dilakukan. Pada halam ini akan terlihat materi pemebelajarn yang akan dipahami yaitu expressing anger and embarrassment, giving opinion, kinds of the text, tenses (simple past and present perfect), pamphlet, brochure, and leaflet.

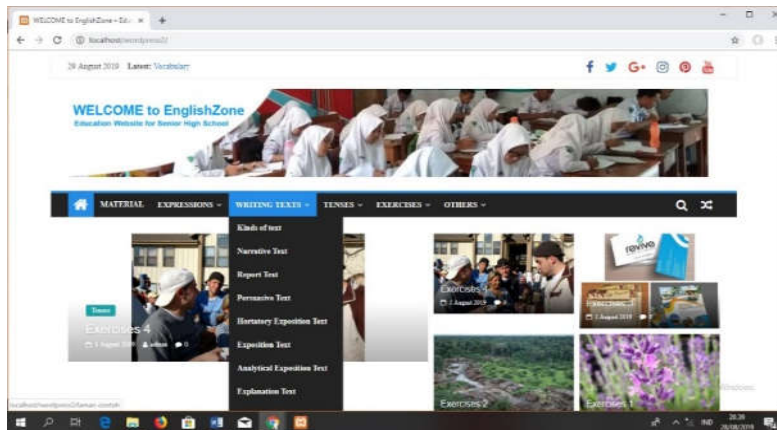


Figure 6. Halaman Depan

Halaman Latihan Siswa

Pada halaman ini berfungsi untuk melatih kemampuan siswa sejauh aman siswa memahami materi yang telah mereka pelajari. Website ini menyediakan soal beserta jawaban, maka siswa dapat melihat hasil dari latihan secara langsung setelah menjawab soal.

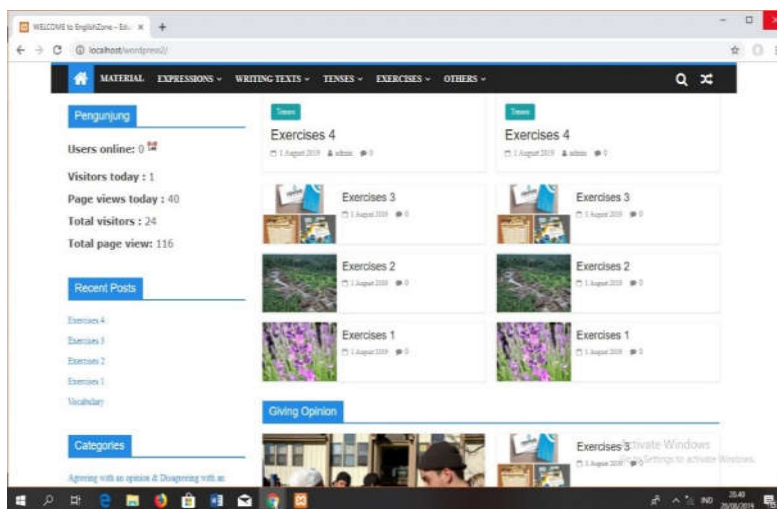
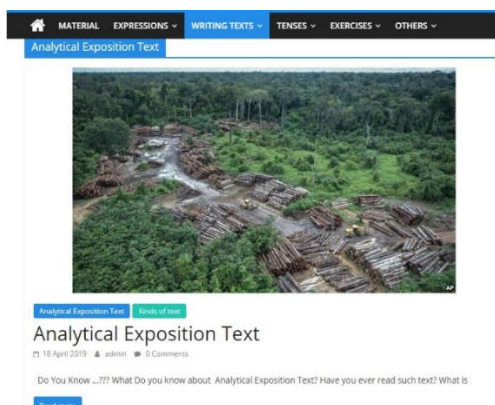


Figure 7. Tampilan Materi

Halaman Materi

Halaman materi yang ditampilkan menyesuaikan dengan materi kelas XI dan juga link yang dapat membantu siswa mengakses informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.



5. Simpulan

Dengan diterapkannya pembelajaran berbasis Website bisa jadi pertanda kemajuan teknologi di masa kini. Pengembangan tersebut menandakan bahwa pembelajaran tidak hanya terbatas pada ruang dan waktu lagi, tapi pemanfaatan teknologi sebagai pengganti ruang dan waktu dalam proses pembelajaran bisa direalisasikan melalui media *e-learning*. Dengan pemanfaatan *e-learning*, siswa tidak harus menunggu waktu belajar di kelas, namun di lain kesempatan pun siswa tersebut masih bisa mengaksesnya di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anitah, Sri.2009. *Media Pembelajaran*,Surakarta: Yuma Pressindo,
- [2] Mohammad Adnan Latief, *Research Methods on Language Learning An Introduction* (Malang: UM Press, 2016), pg. 186.
- [3] R. S. Pressman, *Software Engineering A Practitioner's Approach Seventh Edition*,7th editio. McGraw- Hill, 2010.
- [4] S. Smaldino, D. L. Lowther, C. Mims, and J. Russell, *Instructional Technology and Media For Learning*, 11th editi. New Jersey: Prentice Hall, 2014.
- [5] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung : Alfabeta, 2013) p.g. 97
- [6] Sugiyono,2010. *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D), Bandung:Alfabeta,
- [7] The International Journal of the HumanitiesVolume 8. 2010. *Common Ground*, (Online), (<http://www.Humanities-Journal.com> diakses 22 Desembers 2018)
- [8] Usman, Basyaruddin dan Asnawir, 2002. *Media Pembelajaran*,Jakarta: Ciputat Pers,
- [9] Waterhouse, S. (2005). *The Power of E-learning: The Essential Guide for Teaching in the Digital Age*. Pearson Education, Inc.
- [10] WordPress Foundation. 2016. WordPress, (Online), (<https://en.wikipedia.org/wiki/WordPress> , diakses 22 Desembers 2018)