

---

## Aplikasi Kamus Ideal: Aplikasi Media Pembelajaran di SD Negeri Megaluh

**Yuyun Bahtiar<sup>1\*</sup>, Maskhurin Fajarina<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>2</sup> Universitas Hasyim Asy'ari

\*Email: [yuyunbahtiar@unwaha.ac.id](mailto:yuyunbahtiar@unwaha.ac.id)

---

### ABSTRACT

*The process of implementing the selection of learning media is basically one of the applications of learning technology. In the initial activities, the selection must be carefully planned and determined, and specifically designed to solve the learning problems encountered. The application of the selection of learning media that is carried out carefully to then be used and utilized properly will ultimately be able to improve the quality of learning.*

**Keywords:** *Ideal Dictionary Application; Instructional Media; Private Elementary School*

### ABSTRAK

*Proses penerapan pemilihan media pembelajaran pada dasarnya merupakan salah satu aplikasi teknologi pembelajaran. Pada kegiatan awal, pemilihan harus direncanakan dan ditentukan dengan cermat, serta dirancang khusus untuk memecahkan masalah pembelajaran yang dihadapi. Penerapan pemilihan media pembelajaran yang dilakukan secara cermat untuk kemudian digunakan dan dimanfaatkan dengan baik, pada akhirnya akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.*

**Kata Kunci:** *Aplikasi Kamus Ideal; Media Pembelajaran; Sekolah Dasar Negeri*

---

### PENDAHULUAN

Di era sekarang ini teknologi semakin berkembang, hal ini membuat hampir semua mata pelajaran pembelajaran menggunakan media internet. Selain internet, saat ini banyak pelajar yang belajar dengan menggunakan beberapa aplikasi pembelajaran di internet seperti aplikasi penerjemah bahasa, aplikasi kamus besar bahasa indonesia dan lain sebagainya. Aplikasi pembelajaran bahasa inggris untuk siswa sekolah dasar berbasis android merupakan aplikasi pembelajaran yang dapat digunakan secara interaktif dalam memahami kosakata sederhana yang mudah dipahami oleh siswa (Lestari, 2018). Megaluh merupakan salah satu sekolah yang terletak di Dusun Megaluh, Desa Megaluh, Kecamatan Megaluh. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh yang beralamat di Jalan Hirodinoto Nomor 03. Sekolah Dasar ini menjadi sasaran Penerapan Media Pembelajaran dengan program Aplikasi Kamus Ideal di SD Negeri Megaluh

Media pembelajaran merupakan salah satu cara atau alat yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan dalam kegiatan proses belajar mengajar guna menunjang keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana secara efektif sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai (Sapriyah, 2019). Kendala utama di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh adalah kurangnya pengetahuan dasar bahasa Inggris karena adanya kurikulum mandiri yang mengakibatkan tidak ada pembelajaran bahasa Inggris dari kelas satu sampai tiga.

Berdasarkan hasil analisis dan diskusi dengan mitra, muncul beberapa permasalahan yang perlu diselesaikan terkait rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sebagai berikut:

- Kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh saat ini belum optimal karena adanya pergeseran kurikulum, dimana kurikulum sebelumnya tidak memiliki mata pelajaran bahasa Inggris.
  - Materi yang disampaikan guru kepada siswa masih monoton atau kekinian, di beberapa kelas pada saat pelajaran dimulai hanya diberikan tugas dan soal latihan.
  - Kurangnya inisiatif siswa dalam mempelajari bahasa Inggris karena banyak siswa yang menganggap
-

bahasa Inggris itu sulit.

Tujuan pembuatan media pembelajaran ini adalah untuk memudahkan siswa dalam mengenal beberapa kosa kata dasar dalam bahasa Inggris. Dimana dalam media pembelajaran ini hanya dilengkapi dengan materi pembelajaran. Diharapkan dengan media pembelajaran ini siswa dapat dengan mudah memahami kosa kata dalam bahasa Inggris (Nurjannah, 2019).

Tujuan pembuatan aplikasi pembelajaran ini adalah untuk menarik minat belajar siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh dan menambah pengetahuan tentang dasar-dasar pembelajaran Bahasa Inggris karena Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh mengalami perubahan kurikulum dari kurikulum mandiri menjadi kurikulum mandiri. Kurikulum K-13 yang mengakibatkan siswa tidak mendapatkan mata pelajaran Bahasa Inggris dari kelas satu sampai kelas tiga. Sehingga mengakibatkan siswa mendapatkan pembelajaran dasar yang kurang yang mengakibatkan siswa kurang memahami pelajaran bahasa Inggris dasar. Oleh karena itu dibuatlah aplikasi ini dimana didalam aplikasi tersebut terdapat beberapa kosa kata yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa inggris dasar.

Dengan pemikiran tersebut kami membuat aplikasi Kamus Ideal untuk menarik minat siswa dalam belajar dan dengan aplikasi ini siswa dapat lebih tertarik karena aplikasi menampilkan materi yang paling dasar sehingga siswa lebih senang mempelajari dan memahami materi. Sasaran kegiatan ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh. Dimana subjek yang dimaksud adalah siswa yang baru pertama kali menerima pembelajaran bahasa Inggris. Dikarenakan faktor peralihan dari kurikulum mandiri ke kurikulum K-13 yang mengakibatkan anak baru menerima mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IV yang berjumlah 20 siswa.

## **METODE**

Metode Dalam pembelajaran bahasa Inggris digunakan dua metode yaitu metode ceramah dan metode tanya jawab (Nurul Maulinda et al., 2012):

- Metode Kuliah

Menurut KBBI metode ceramah adalah cara belajar mengajar yang menekankan pemberitahuan satu arah dari guru kepada peserta didik ( Sulandari , 2020). Banyak ahli yang memperdebatkan arti dari metode ceramah ini. Seperti yang dikemukakan Partono bahwa metode ceramah adalah cara penyajian pelajaran yang dilakukan guru dengan penuturan atau penjelasan langsung di depan siswa ( Partono , 2008). Sedangkan Syahraini Tambak berpendapat bahwa metode ceramah merupakan metode yang sudah ada sejak pendidikan ada (Tambak, 2014).

Metode ceramah ini merupakan salah satu metode yang paling banyak digunakan karena murah dan mudah dilakukan, memungkinkan banyak materi yang dapat disampaikan, adanya kesempatan bagi guru untuk menekankan bagian-bagian yang penting, dan penataan kelas dapat dilakukan secara sederhana (Hidayat, 2022).

Mengajar dengan metode ceramah berarti memberikan informasi melalui pendengaran siswa, sehingga siswa dapat atau dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru dengan mendengarkan apa yang dikatakan atau disampaikan oleh guru (Tambak, 2014).

Dari beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode ceramah merupakan metode konvensional yang biasa digunakan oleh seorang guru dimana dalam hal ini guru sangat dominan dibandingkan dengan siswanya. Sehingga tingkat keberhasilan siswa dalam memahami suatu materi tergantung bagaimana seorang guru menguasai suatu pelajaran.

- Metode Tanya Jawab

Berikut beberapa definisi metode tanya jawab menurut beberapa ahli:

- Syaiful Bahri Djamarah berpendapat bahwa metode tanya jawab merupakan cara penyajian pelajaran dalam bentuk pernyataan yang harus dijawab, terutama dari guru ke siswa, tetapi juga dari siswa ke guru (Ependi, 2018).
- Abdul Kodir Munsyi berpendapat bahwa metode tanya jawab adalah metode yang dilakukan dengan mengadakan tanya jawab yang bermaksud untuk mengetahui apakah daya ingat anak sudah menguasai materi pelajaran yang sudah diketahui (Murtadlo & Widhyahrini, 2019).
- JJ Hasibuan & Moedijiono berpendapat bahwa metode tanya jawab adalah metode dimana guru menggunakan atau memberikan pernyataan kepada siswa dan siswa menjawab atau sebaliknya (Yusuf Ahmad, 2017).

Dari beberapa penjelasan pendapat ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa metode tanya jawab adalah suatu metode atau cara menyampaikan suatu bahan pelajaran atau suatu informasi dengan cara penuturan lisan

kepada siswa.

- **Pelaksanaan Kegiatan**

Langkah-langkah dalam mengimplementasikan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi masalah-masalah yang dikandungnya adalah sebagai berikut.

- Pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan ini adalah:
- Universitas KH. A.Wahab Hasbullah :
- Menyiapkan bahan yang dibutuhkan siswa SD Megaluh .
- Pembuatan aplikasi Kamus Ideal untuk bahan ajar bahasa Inggris tambahan.
- Memberikan pendampingan, pengajaran, dan penjelasan tentang aplikasi Kamus Ideal kepada siswa SD Megaluh .
- Permohonan Kamus Ideal diajukan ke SDN Megaluh.
  
- SDN Megaluh:
- Guru SDN Megaluh memberikan izin dan tempat untuk memberikan pendampingan dalam penerapan pembelajaran Bahasa Inggris melalui aplikasi Kamus Ideal.
- Siswa berpartisipasi dan belajar bersama dalam kegiatan yang dilakukan.

- Deskripsi metode tahapan pembelajaran siswa SDN Megaluh:

- Mengidentifikasi kebutuhan masyarakat

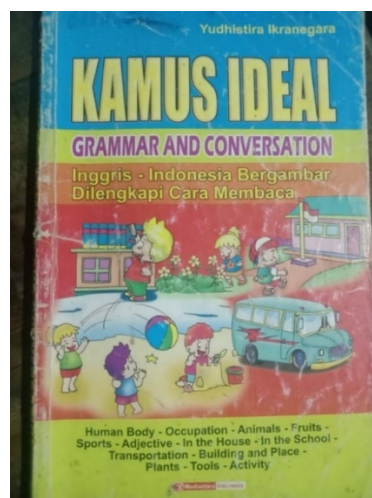
Proses identifikasi ini dilakukan dengan cara survey langsung dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di SD Megaluh selama kegiatan penelitian pengabdian masyarakat yang berlangsung setiap hari pukul 07.30 – 13.00. Dari proses observasi langsung di SDN Megaluh , banyak siswa yang tidak menguasai bahasa Inggris paling dasar dengan baik. Hal ini dilakukan agar peneliti dapat benar-benar melihat kondisi proses pembelajaran secara langsung dan mengetahui kendala yang terjadi di SDN Megaluh.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan, peneliti berencana membuat Kamus Ideal yang memuat materi bahasa Inggris paling dasar agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Selain itu, siswa diharapkan mengetahui dengan baik dasar-dasar bahasa Inggris sehingga siswa mampu mempelajari bahasa Inggris di tingkat selanjutnya. Kegiatan pengenalan dan pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2022 di SDN Megaluh pada pukul 07.30-13.00 dan diikuti oleh 20 siswa. Kegiatan ini diisi dengan proses belajar mengajar mengenai isi materi dalam aplikasi Kamus Ideal.

- Bagaimana merancang dan memproduksi

Proses pembuatan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

- Mencari bahan ajar yang dibutuhkan yaitu beberapa kosa kata bahasa Inggris dasar.



**Gambar 1.** Buku Materi Sumber Dasar

- Susunlah materi dengan menggunakan Microsoft Power Point hingga materi tersusun dengan rapi.
- Bahan-bahan yang tersusun rapi dikonversi dengan aplikasi Website 2 Apk Builder.

Setelah merancang dan membuat aplikasi, kami mencoba menerapkan aplikasi ini langsung ke siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh .

Ketika kami memperkenalkan aplikasi ini kepada siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh, mereka langsung mencoba dan sangat menyukai aplikasi ini karena aplikasi ini dikemas lebih seperti permainan sehingga siswa dapat belajar sambil bermain.

- Uji operasi dan bantuan operasional

Pemantauan program ini dilakukan untuk mengetahui kendala yang ada dalam proses pelaksanaan program, melihat perkembangan program yang dilaksanakan dan mencari solusi dari suatu masalah. Setelah tahap monitoring selesai, selanjutnya dilakukan tahap evaluasi program. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaan program sehingga dapat diperbaiki menjadi lebih baik. Tahapan ini dilakukan oleh peneliti dan mitra yaitu SDN Megaluh Jombang .

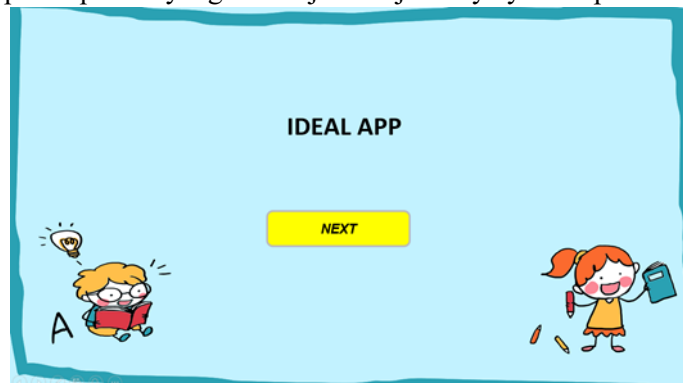
Pada tahap uji operasi dan pendampingan operasional yaitu monitoring dan evaluasi mitra (SDN Megaluh). Monitoring pembuatan program ini untuk mengetahui kendala yang terjadi pada mitra. Adapun kendala siswa tidak mendapatkan pembelajaran dasar yang mengakibatkan siswa tidak memahami pelajaran bahasa Inggris dasar. Oleh karena itu dibuatlah aplikasi ini dimana didalam aplikasi tersebut terdapat beberapa kosa kata yang dapat membantu siswa dalam belajar bahasa Inggris dasar.

- Aplikasi produk

Pada tahap ini mitra diajak untuk mempelajari materi kosakata bahasa Inggris dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, mitra diharapkan mampu memahami dasar-dasar kosakata bahasa Inggris dan semakin bersemangat untuk mempelajarinya.

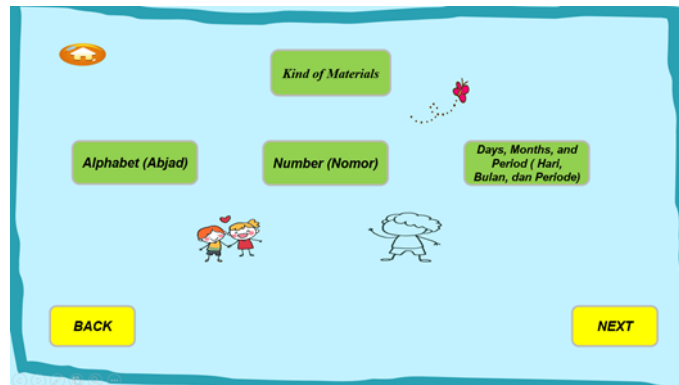
Setelah melakukan monitoring dan evaluasi mitra (SDN Megaluh) dan mengetahui kendala yang ada. Anggota kelompok KKN memberikan arahan pembelajaran khusus di kelas tentang kosa kata bahasa Inggris dengan menyediakan aplikasi Kamus Ideal kepada setiap siswa di kelas. Manual ini berisi materi dengan rincian sebagai berikut.

Berikut tampilan cover pada aplikasi yang menunjukkan judulnya yaitu Aplikasi Kamus Ideal:



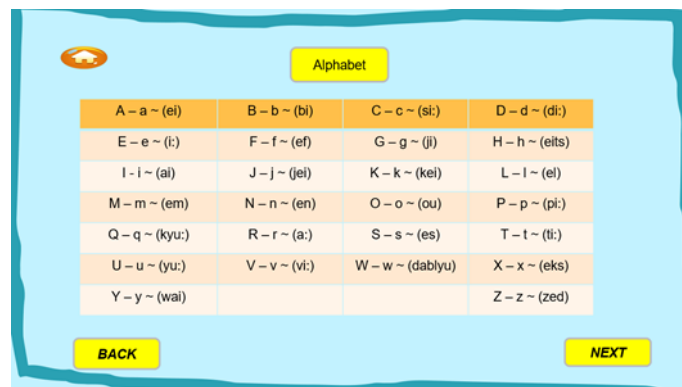
**Gambar 2 . Cover**

Berikut adalah halaman menu, dimana siswa dapat memilih materi yang diinginkan:

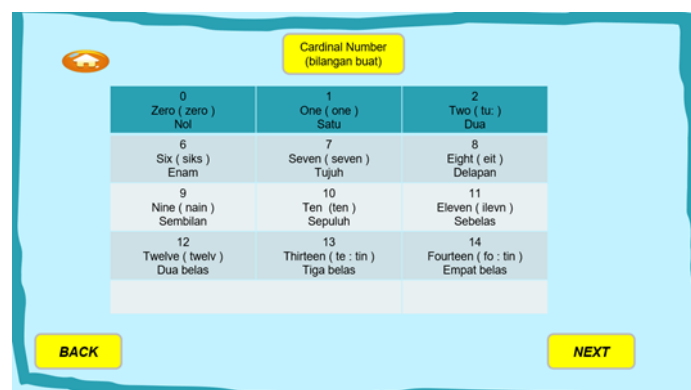


**Gambar 3 .** Menu Halaman

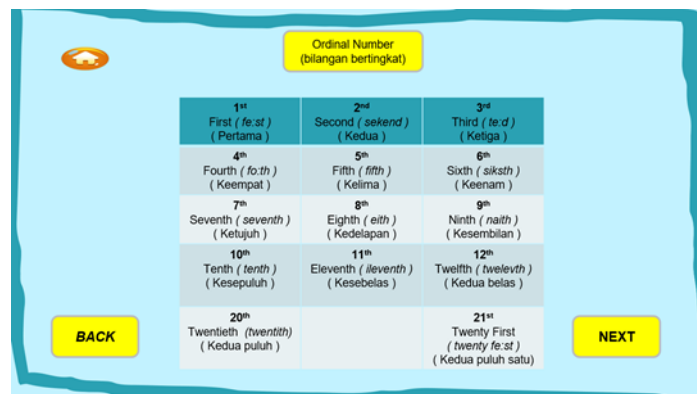
Berikut tampilan isi materi pelajaran pada aplikasi Kamus Ideal :



**Gambar 4.** Materi Alfabet



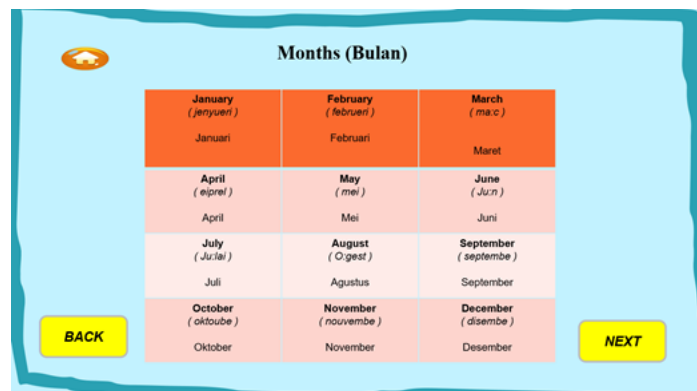
**Gambar 5.** Materi Bilangan pokok



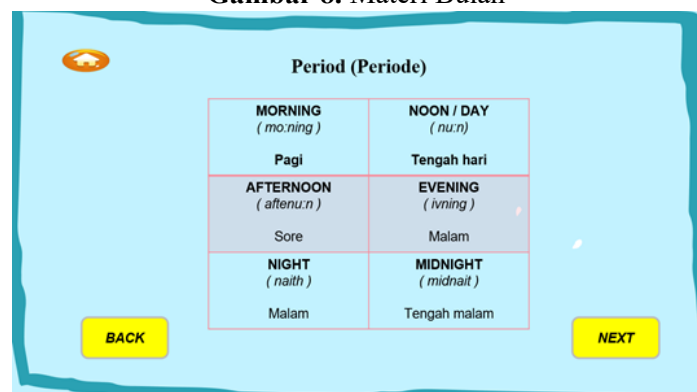
Gambar 6. Materi Nomor urut



Gambar 7. Materi Hari



Gambar 8. Materi Bulan



Gambar 9. Materi Periode

- Deskripsi panduan penulisan aplikasi Kamus Ideal  
 Aplikasi Kamus Ideal merupakan aplikasi yang dibuat sebagai media penunjang mata pelajaran

Bahasa Inggris di SDN Megaluh. Aplikasi Kamus Ideal berisi kosa kata dalam bahasa Inggris dasar sehingga memudahkan siswa untuk memahami dan menghafalnya. Selain itu, dalam aplikasi Kamus Ideal terdapat beberapa animasi dan tombol menarik yang dapat meningkatkan minat belajar siswa (Hamidah et al., 2020).

- Prosedur kerja

Prosedur kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- Melakukan survey lokasi yang akan digunakan untuk pelatihan
- Melakukan wawancara dengan mitra
- Menawarkan solusi berupa pembuatan penunjang belajar mengajar berupa Kamus Ideal
- Pelaksanaan belajar mengajar
- Evaluasi pembelajaran

- Partisipasi mitra

Peran mitra dalam pelaksanaan program pelatihan adalah sebagai berikut:

- Mitra menyediakan tempat, waktu dan dukungan bagi mahasiswa KKN untuk memberikan materi kepada siswa SDN Megaluh
- Mitra mengikuti proses pembelajaran dengan khidmat dan antusias mendengarkan apa yang diajarkan langsung oleh kelompok KKN.
- Mitra dapat menggunakan Kamus Ideal sebagai bahan ajar tambahan di SDN Megaluh.

- Evaluasi Pelaksanaan Program

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan melakukan observasi di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh guna memperoleh informasi pembelajaran yang dibutuhkan siswa. Informasi yang kami dapatkan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Megaluh adalah tidak ada pembelajaran bahasa Inggris karena adanya pergeseran kurikulum dan kurangnya minat siswa terhadap pelajaran bahasa Inggris. Dengan pemikiran ini, kami membuat sebuah aplikasi yang dapat membantu siswa belajar bahasa Inggris.

- Analisis Keberlanjutan Program

Rencana jangka panjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam skema pengabdian ini adalah melalui kegiatan peningkatan motivasi siswa melalui penggunaan aplikasi pendidikan "*Ideal Dictioanry*". Kelanjutan program ini perlu dikomunikasikan dan dikoordinasikan dengan Desa Megaluh khususnya Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Desa Megaluh.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

- Hasil yang Dicapai

Berdasarkan proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan selama ini, maka luaran yang telah dicapai antara lain:

- Aplikasi Kosakata Bahasa Inggris (Kamus Ideal).
- Menerapkan hasil pengabdian kepada masyarakat melalui aplikasi yang dapat membantu siswa SDN Megaluh dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM).

- Fungsi dan Manfaat Produk

Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris berbasis aplikasi memiliki nilai guna yaitu untuk mengenalkan kosakata paling dasar kepada siswa. Dimana media pembelajaran ini merupakan sarana penunjang proses pembelajaran mereka.

Pembuatan aplikasi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa dimana mahasiswa dapat menggunakan aplikasi ini dengan mudah. Sehingga tujuan akhir pembuatan aplikasi ini akan tercapai.

- Dampak Ekonomi, Sosial dan Sektor Lainnya

Banyak manfaat yang diperoleh dari pembuatan aplikasi ini, termasuk bagi para pelajar yang tertarik untuk mengetahui dan belajar bahasa Inggris. Selain itu, guru dibantu dalam proses pembelajaran bahasa Inggris melalui media yang menarik.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- Memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan tentang belajar dengan mudah, menarik, dan menyenangkan dengan media pembelajaran dengan aplikasi Kamus Ideal.
- Siswa tertarik untuk mengetahui dan mempelajari bahasa Inggris.
- Guru dibantu dalam proses pembelajaran bahasa Inggris melalui media yang menarik.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memang sudah dilaksanakan sampai tahap penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi. Kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan. Namun kegiatan ini dapat dilaksanakan dan dilaksanakan dengan lembaga pendidikan lain di Desa Megaluh Kecamatan Megaluh dengan karakteristik dan keadaan yang berbeda. Yang perlu dilakukan adalah keterampilan guru dalam mengelola kelas melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan memvariasikan media pembelajaran dengan tema atau basis yang berbeda dengan menyesuaikan kurikulum yang berlaku.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sd Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 256–264.
- Hamidah, F. N., Yanuarmawan, D., & Sukya, F. (2020). Pemanfaatan e-Dictionary Berbasis Android pada Vocabulary for Beginner dalam Meningkatkan Kualitas Pengajaran di Mosaic English Training Center Kampoeng Inggris Pare. *Jurnal Abdinus : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(2), 365–375. <https://doi.org/10.29407/JA.V3I2.13911>
- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovatif*, 8(2), 141–156.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama*, 2(2), 94–100. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- Murtadlo, A., & Widhyahrini, K. (2019). Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality*, 7(2), 32–47.
- Nurjannah, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas Ii Sdn 5 Soni. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 290–313.
- Nurul Maulinda, T., Rivaldi, A., Dinda Safitri, M., & Megawati, E. (2012). Penggunaan Metode Bermain Dan Ceramah Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Kepada Anak-Anak Rprtra Pintu Air Sawah Besar. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 325–335.
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Tambak, S. (2014). metode ceramah merupakan metode yang memang sudah ada sejak adanya pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375–401.
- Yusuf Ahmad, M. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1), 89–110.