

Pendampingan Pembuatan Absensi Siswa dari Bahan Flanel untuk
Siswa RA Darul Falah di Desa Ngijo Karangploso Malang

**Emi Lilawati^{1*}, Dian Kusuma Wardani², Rindi Antika Diah R³, Maysarotu
Rahmawati⁴, Siti Latifatul M⁵**

^{1,2,3,4,5} Pendidikan Agama Islam, Universitas KH.A.Wahab Hasbullah

*Email: emi@unwaha.ac.id

ABSTRACT

This community service aims to provide assistance to RA Darul Falah students in making interesting student attendance from flannel material. This activity was carried out at RA Darul Falah, Ngijo Karangploso village, Malang. The approach method used is the lecture and discussion method. The activities were carried out by the KKN-PPM team and RA students, totaling 26 students. Making student attendance interesting is one of the media in learning. With the holding of mentoring in making interesting student attendance, it is hoped that students can be more active and creative in learning. This mentoring activity was carried out for 2 days, starting on October 11-12 2022 at 08.00 - 10.00 WIB at the place of RA Darul Falah, Ngijo Karangploso village, Malang. The results of this mentoring activity help teachers in controlling students in class, students foster student creativity and motivate students in school.

Keywords: *Mentoring, student attendance, flannel material*

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan kepada siswa RA Darul Falah dalam membuat absensi siswa yang menarik dari bahan flanel. Kegiatannya ini dilaksanakan di RA Darul Falah desa Ngijo Karangploso Malang. Adapun metode pendekatan yang digunakan adalah metode ceramah dan diskusi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh tim KKN-PPM dan siswa RA yang berjumlah 26 siswa. Pembuatan absensi siswa yang menarik ini merupakan salah satu media dalam pembelajaran. Dengan diadakannya pendampingan pembuatan absensi siswa yang menarik berharap siswa lebih bisa aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Kegiatan pendampingan ini dilaksanakan selama 2 hari, mulai tanggal 11-12 Oktober 2022 pukul 08.00 – 10.00 wib tempat RA Darul Falah desa Ngijo Karangploso Malang. Hasil dari kegiatan pendampingan ini membantu guru dalam menertibkan siswa di kelas, siswa menumbuhkan kreatifitas siswa serta memotivasi siswa dalam bersekolah.

Kata Kunci: *Pendampingan, absensi siswa, bahan flanel*

PENDAHULUAN

Desa Ngijo merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan Karangploso, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Desa Ngijo terbagi dalam menjadi 15 RW (Rukun Warga) dan Delapan Dusun antara lain Dusun Kagrengan yang merupakan lokasi KKN Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah Jombang pada mahasiswa angkatan 2019. Di Dusun tersebut terdapat sebuah lembaga pendidikan yakni RA Darul Falah, yang mana lembaga tersebut kami jadikan sebagai lokasi KKN Kelompok 5 Darun Najah. RA Darul Falah telah berdiri sejak tahun 2001 dengan komitmen ingin menjadi lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) yang unggul dan berprestasi. Dan cita-cita itu telah terbukti dengan banyaknya lulusan RA Darul Falah yang berhasil sukses menjadi generasi beriman dan unggul dalam proses jenjang pendidikan mereka.

RA singkatan dari Raudhatul Athfal. Diambil dari istilah bahasa Arab. Raudhah artinya taman, sedangkan Athfal artinya kanak-kanak. RA berada dibawah naungan Departemen Agama melalui SK Menag. Yang dikelola secara profesional oleh guru-guru RA dalam wadah IGRA (Ikatan Guru Raudhatul Athfal). Selain materi umum, RA memperkenalkan pula dasar-dasar ajaran agama Islam kepada anak didiknya. (Mushlih *et al.*, 2018)

Pendidikan karakter melalui sekolah, tidak semata-mata pembelajaran pengetahuan semata, tetapi lebih dari itu, yaitu penanaman moral, nilai - nilai etika, estetika, budi pekerti yang luhur (Putra *et al.*, 2020). Dan yang terpenting adalah praktikan setelah informasi tersebut di berikan dan lakukan dengan disiplin oleh setiap elemen sekolah. (Gunawan, 2012)

Mitra kegiatan pengabdian masyarakat pada skema KKN-PKM adalah Roudlotul Athfal (RA) Darul Falah yang ada di dusun Kagrengan desa Ngijo kecamatan Karangploso Malang. Lembaga ini dipilih karena RA yang lebih maju dari RA yang ada di delapan dusun yang lainnya. Kemudian pada Roudlotul Athfal (RA) Darul Falah memiliki struktur program dan pengajaran yang lebih mumpuni dari pada RA yang lainnya. Dan juga pada Roudlotul Athfal (RA) Darul Falah ini memiliki banyak sekali kegiatan, diantaranya adalah, senam, belajar solat berjamaah, do'a bersama serta hafalan hadis pendek. Kemudian RA Darul Falah ini juga adalah RA yang jaraknya paling dekat dengan tempat tim pelaksana yaitu hanya berjarak ± 650 M. .

Berdasarkan hal tersebut kami ingin mengajak para siswa RA Darul Falah untuk menciptakan sebuah karya baru seperti, pembuatan absensi yang menarik dengan menggunakan bahan flanel. Dengan adanya pembuatan absen menarik tersebut hal ini sesuai dengan 6 program pengembangan pada siswa RA meliputi Nilai Agama dan moral, Fisik Motorik, sosial dan emosional, bahasa, kognitif dan seni. Dengan adanya absensi tersebut, bisa menjadikan siswa menghargai kepemilikan orang lain/ mengembalikan benda yang bukan haknya, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas, melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan benda dengan berbagai benda berdasarkan ukuran, melakukan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan, tau akan hak nya, menaati aturan kelas, mengantri sesuai aturan dan menunggu giliran, menjaga kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan ataupun milik pribadinya serta menjadikan siswa lebih unggul, kreatif, inovatif, serta disiplin seperti datang ke sekolah lebih awal.

METODE

Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema KKN-PKM ini meliputi metode ceramah dan diskusi. Metode ceramah sendiri merupakan suatu cara yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan teknik penuturan atau penjelasan lisan secara langsung terhadap siswa. Maka untuk membenarkan bahwa peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah berhasil atau tidaknya metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. (Fatmawati, 2018).

Diskusi merupakan suatu metode pembelajaran yang di dalamnya terdapat percakapan antara individu dengan individu lainnya yang terbentuk ke dalam wadah atau kelompok yang dihadapkan oleh suatu permasalahan sehingga mereka dapat bertukar pikiran untuk mendapatkan pemecahan masalah yang benar melalui kesepakatan bersama. (Ermi, 2015) Metode ceramah dan diskusi dilaksanakan pada saat kegiatan pendampingan pembuatan absensi menarik di RA Darul Falah. Dengan melalui metode ini dapat lebih optimal dalam menciptakan suatu karya baru yang baik dan menarik. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh pihak mitra.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema KKN-PKM dilakukan di Bulan 26 September-17 Oktober 2022. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk pendampingan melalui beberapa kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di lembaga Raudlotul Athfal Darul Falah Kagrengan Karangploso Malang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada skema KKN-PKM ini telah dilakukan pada bulan 26 September – 17 Oktober 2022. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di lembaga Raudlotul Athfal Darul Falah Kagrengan Karangploso Malang. Hasil pengamatan di lapangan menunjukkan bahwa di RA Darul Falah masih kurang adanya hiasan yang menarik, selain itu ada juga siswa yang kurang mandiri dalam bersekolah. Berdasarkan hal tersebut, maka kami sebagai pelaksana KKN-PKM berusaha mengatasi hal tersebut dengan cara melaksanakan pendampingan pembuatan absensi siswa yang menarik menggunakan

bahan flannel agar siswa lebih kreatif, inovatif dan bersemangat dalam bersekolah. Kegiatan pendampingan dilaksanakan pada tanggal 11-12 Oktober 2022 yang di ikuti oleh siswa RA Darul Falah berjumlah 26 siswa.



Gambar 1. Kegiatan pelaksanaan



Gambar 2. Praktek penggunaan absensi

Selama proses pendampingan pembuatan absensi yang menarik menggunakan kain flannel yang dilakukan di RA Darul Falah dengan waktu kurang lebih 2 hari berjalan dengan cukup baik. Terkait adanya inovasi yang diciptakan membuat para siswa menjadi lebih kreatif. Juga dapat meningkatkan rasa semangat untuk datang kesekolah lebih awal, bisa menjadikan siswa menghargai kepemilikan orang lain/ mengembalikan benda yang bukan haknya, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas, melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan benda dengan berbagai benda berdasarkan ukuran, melakukan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan, tau akan hak nya, menaati aturan kelas, mengantri sesuai aturan dan menunggu giliran, menjaga kerapihan, kebersihan, dan keutuhan benda mainan ataupun milik pribadinya.

Absensi siswa yang menarik dari bahan flannel ini memiliki fungsi dan manfaat diantaranya, (1) Guru akan terbantu dalam menertibkan siswa dalam setiap kegiatan, (2) Dapat memotivasi siswa lebih rajin masuk ke sekolah, (3) Membiasakan disiplin pada anak.

Dari hasil kegiatan ini para siswa di RA Darul Falah Karangploso menjadi lebih bersemangat dalam bersekolah. Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan oleh tim KKN-PPM berjalan lancar dan di setujui oleh pihak RA dengan harapan kegiatan pendampingan pembuatan absensi siswa yang menarik dari bahan flannel dapat membantu para guru dalam mendisiplinkan para siswa di sekolah.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema KKN-PPM, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Program kegiatan ini dilaksanakan di RA Darul Falah Kagrengan, Ngijo Karangploso Malang
- Siswa menjadi kreatif serta memiliki rasa semangat untuk datang sekolah tepat waktu
- Kegiatan ini dapat berjalan sesuai dengan 6 program pengembangan pada siswa RA (Nilai Agama dan moral, Fisik, motorik, social dan emosional, Bahasa, serta kogniti dan seni

DAFTAR RUJUKAN

- Ermi, N. (2015). *Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru*. *Sorot*, 10(2), 155-168.
- Fatmawati, R., & Rozin, M. (2018). *Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif*. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1).
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: alfabeta
- Hamda, N. (2017). *Masyarakat dan Sosialisasi*. *ITTIHAD*, 12(22), 107-115
- Muslih, A. (2018). *Analisis Kebijakan PAUD*. Yogyakarta: Mangku Bumi
- Putra, I. A., Rahmawati, R. D., & Rofiq, A. A. (2020). *Pendampingan Mengajar di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Brangkal*. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 8-12.