
Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul pada Siswa SD/MI di Desa Ngogri Megaluh Jombang

Wisnu Siwi Satiti¹, Emi Lilawati^{2*}, Sultikah³, Hidayatur Rohmah³, Mifta Wahyu Agusta⁴, Reza Amaliani⁵

¹ Pendidikan Matematika, Universitas KH.A.Wahab Hasbullah

^{2,3,4,5} Pendidikan Agama Islam, Universitas KH.A.Wahab Hasbullah

*Email: emi@unwaha.ac.id

ABSTRACT

This community service aims to provide training on the Socialization of Media Module-Based Mathematics Learning Education for SD/MI Students, which is located in Ngogri Village, Megaluh District, Jombang Regency. The approach or method that we can use is Participatory Action Research. Participatory Action Research itself is a research method that is carried out in a participatory manner among members of the community in a top-down community whose enthusiasm is to encourage changes in better living conditions. The targets in the activity are third grade students from SD/MI schools in Ngogri Village, Megaluh District, Jombang Regency. This activity was carried out at SDN Ngogri 2 and was attended by 12 students, namely 4 students from SDN Ngogri 1, 4 students from SDN Ngogri 2 and 4 students from MI Bustanul Ulum. This activity is carried out on Saturday, October 1, 2022 starting at 09.30 to 11.00. This activity is socialization which is only carried out in one meeting. With the module-based mathematics learning media that contains a summary of material and practice questions, it will make it easier for students to understand mathematics lessons and make it easier for a teacher to present and deliver material without finding it difficult to summarize the material for students. And because the packaged modules are more flexible and the pages are not too thick, students don't need to pay or spend too much money to have the module book.

Keywords: Mathematics, Media, Module

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan mengenai Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI yakni terletak di Desa Ngogri, Kecamatan Megaluh, Kabupaten Jombang. Adapun pendekatan atau metode yang dapat kami gunakan yaitu Participatory Action Research. Participatory Action Research sendiri adalah metode riset yang dilaksanakan secara partisipatif diantara warga masyarakat dalam suatu komunitas atas bawah yang semangatnya untuk mendorong perubahan kondisi hidup yang lebih baik. sasaran dalam kegiatan adalah para siswa kelas tiga dari sekolah SD/MI yang ada di Desa Ngogri, Kecamatan Megaluh, Kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di SDN Ngogri 2 dengan dihadiri peserta sebanyak 12 siswa yaitu 4 siswa dari SDN Ngogri 1, 4 siswa dari SDN Ngogri 2 dan 4 siswa dari MI Bustanul Ulum. Kegiatan ini dilakukan pada hari Sabtu, tanggal 01 Oktober 2022 dimulai pukul 09.30 s/d 11.00. Kegiatan ini bersifat sosialisasi yang hanya dilaksanakan dengan sekali pertemuan. Dengan adanya media pembelajaran matematika berbasis modul yang berisi ringkasan materi dan latihan soal, akan mempermudah para siswa dalam memahami pelajaran matematika dan mempermudah seorang guru dalam menyajikan dan menyampaikan materi tanpa merasa sulit meringkaskan materi untuk para siswa. Dan karena modul yang dikemas lebih fleksibel dan tidak terlalu tebal halamannya, maka siswa tidak membutuhkan biaya atau merogoh uang yang terlalu dalam untuk memiliki buku modul tersebut

Kata Kunci: Matematika, Media, Modul

PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat yang dihadapi oleh sebagian besar peneliti terutama tentang Pendidikan. Adanya perkembangan teknologi yang semakin pesat membuat suatu pembelajaran berubah drastis sesuai zamannya. Pengembangan media pembelajaran dapat membantu mengatasi keterbatasan pendidik dalam menyampaikan informasi maupun materi di kelas (Nasirudin *et al.*, 2021). Permasalahan terkait media pembelajaran adalah belum maksimalnya pemanfaatan media sebagai sumber belajar dan masih banyak pendidik yang belum mampu mengembangkan media pembelajaran dengan maksimal, termasuk yang dialami oleh guru mitra.

Matematika merupakan suatu perhitungan angka-angka yang tidak akan lepas dari kehidupan manusia. (Irwan Karim dan Andi Mariani, 2016). Matematika merupakan suatu mata pelajaran yang dianggap misterius bagi dunia pelajar. Bahkan sebagian besar pelajar tidak menyukai mata pelajaran tersebut karena yang tertanam di pikiran para siswa yaitu matematika adalah pelajaran yang sulit. Namun di sisi lain mata pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang sangat penting dalam suatu instansi atau lembaga (Shobirin *et al.*, 2021). Contohnya saja adanya suatu perlombaan atau olimpiade yang bergengsi setiap tahunnya selalu mencantumkan mata pelajaran matematika sebagai wadah perlombaan atau olimpiade baik tingkat kabupaten, kota, bahkan tingkat nasional.

Pendidikan merupakan salah satu factor yang mempengaruhi pengembangan kecerdasan seorang pendidik (Sukring, 2016). Dengan seiringnya kemajuan teknologi informasi, metode pembelajaran akan selalu mengalami perubahan. Tujuan utama dari perubahan itu adalah untuk mengadakan pembaharuan guna meningkatkan minat belajar siswa (Rahmawati *et al.*, 2022).

Desa Ngogri merupakan sebuah desa dengan luas wilayah hampir mencapai 2.76 km. Terdapat 4 instansi di Desa Ngogri yang terdiri dari SDN Ngogri 1, SDN Ngogri 2, MI Nurul Ulum dan MI Bustanul Ulum yang memiliki metode dan penggunaan media pembelajaran yang berbeda-beda sehingga setiap instansi memiliki ciri khas dan teknik tertentu.

Matematika seringkali menjadi mata pelajaran yang ditakuti oleh siswa, sehingga minat belajar matematika siswa kurang. Hal ini mengakibatkan kepada pencapaian belajar siswa yang kurang baik (Prayuga dan Abadi, 2019). Mengingat banyaknya bentuk-bentuk media, maka pendidik diharuskan dapat memilih dengan cermat sehingga media dapat digunakan dengan tepat (Ega, 2016). Oleh sebab itu, diadakannya sebuah program kegiatan “Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI” ini dengan tujuan meningkatkan pemahaman Siswa SD/MI terkait mata pelajaran matematika yang dikhususkan pada siswa kelas 3.

METODE

Metode pelaksanaan adalah desain atau kerangka yang digunakan dalam pengabdian untuk Dalam pelaksanaan kegiatan “Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI” didukung oleh beberapa pihak dari instansi sekolah tingkat SD/MI yang ada di Desa Ngogri. Adapun pendekatan atau metode yang dapat kami gunakan yaitu Participatory Action Research. Participatory Action Research sendiri adalah metode riset yang dilaksanakan secara partisipatif diantara warga masyarakat dalam suatu komunitas atas bawah yang semangatnya untuk mendorong terjadinya aksi- aksi transformatif melakukan pembebasan masyarakat dari belenggu ideologi dan relasi kekuasaan (perubahan kondisi hidup yang lebih baik).

Kegiatan ini dilakukan dengan mengundang beberapa siswa dari instansi yang berbeda untuk ikut serta dalam kegiatan tersebut, khususnya pada siswa/siswi kelas 3. Kegiatan ini bisa berjalan dengan lancar karena adanya kerjasama dengan pihak penyelenggara dan pihak penyedia ruang dan tempat yakni Kepala Sekolah SDN Ngogri 2. Kegiatan ini dilakukan pada hari Sabtu, tanggal 01 Oktober 2022 dimulai pukul 09.30 s/d 11.00. Kegiatan ini bersifat sosialisasi yang hanya dilaksanakan dengan sekali pertemuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilakukan pada tanggal 26 September 2022 sampai tanggal 17 Oktober 2022 terdiri dari beberapa tahapan, antara lain :

- Koordinasi dengan Mitra

Awal program kegiatan KKN-PPM ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi melalui izin pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan dengan melakukan pada kondisi dan situasi setempat. Hasil dari observasi yang didapat, dalam pembelajaran berlangsung seorang guru menyampaikan materi hanya menggunakan media papan tulis dan hanya terpacu pada buku LKS yang telah disediakan oleh

pihak sekolah. Sehingga siswa merasa kesulitan untuk memahami materi yang telah disampaikan, terutama pada pelajaran matematika materi penjumlahan, pengurangan dan pembagian. Hasil dari observasi tersebut akan diadakannya sosialisasi “Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI” khususnya pada siswa kelas 3. Hasil dari koordinasi dengan pihak mitra, pihak mitra mengizinkan melakukan kegiatan yang sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setelah perizinan selesai, dilakukan koordinasi kembali dengan teman-teman KKN, terkait dengan adanya sosialisasi yang akan dilakukan dan beserta segala persiapannya.

- **Penyusunan Materi**

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh narasumber dan tim pelaksana. Tahap penyusunannya dimulai dari menyusun materi dari beberapa materi yang diringkas sehingga menjadi materi yang singkat, padat, dan jelas serta mampu dipahami dengan mudah oleh siswa terutama pada siswa SD/MI kelas 3. Sehingga terbentuk sebuah modul yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi terutama pada pelajaran matematika materi penjumlahan, pengurangan, dan pembagian pada kelas 3 SD/MI.

Diadakannya sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI, khususnya pada siswa kelas 3 memiliki hasil:

- Memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mempelajari materi khususnya pada pelajaran matematika dengan menggunakan media modul dalam pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis media modul dapat membantu siswa untuk mempermudah memahami materi khususnya pelajaran matematika. Media berfungsi sebagai sumber informasi materi pembelajaran maupun sumber soal latihan yang dapat digunakan oleh siswa dan siswi.
- Mempermudah seorang pendidik dalam menyampaikan materi kepada para siswa dengan media modul matematika yang diringkas dengan bahasa yang sederhana sesuai dengan bahasa anak-anak dan disertai dengan berbagai latihan soal yang tersedia. Dimana latihan soal berfungsi untuk mengasah kemampuan para siswa dalam bidang matematika.

Sosialisasi ini diikuti oleh 12 siswa, yakni dari SDN Ngogri 1 dengan 4 siswa, dari MI Nurul Ulum dengan 4 Siswa, dan dari SDN Ngogri 2 dengan 4 Siswa. Sosialisasi ini dilaksanakan di SDN Ngogri 2. Pemateri atau narasumber dalam sosialisasi ini adalah Ibu **Wisnu Siwi Satiti, S.Pd.,M.Sc** yakni salah satu dosen dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah .



Gambar 1. Pelaksanaan kegiatan



Gambar 2. Pendampingan kepada mitra

Dampak diadakannya kegiatan “Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul untuk Siswa SD/MI” yakni sebagai berikut:

- Media Pembelajaran yang fleksibel
Dengan adanya media pembelajaran matematika berbasis modul yang berisi ringkasan materi dan latihan soal, akan mempermudah para siswa dalam memahami pelajaran matematika dan mempermudah seorang guru dalam menyajikan dan menyampaikan materi tanpa merasa sulit meringkaskan materi untuk para siswa.
- Biaya lebih terjangkau
Dengan adanya media pembelajaran matematika berbasis modul yang dikemas lebih fleksibel dan tidak terlalu tebal halamannya, maka siswa tidak membutuhkan biaya atau merogoh uang yang terlalu dalam untuk memiliki buku modul tersebut.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan :

- Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 01 Oktober 2022 di SDN Ngogri 2 dengan sasaran siswa SD/MI Kelas 3 sebagai peserta pelatihan.
- Media penerapan yang kami gunakan adalah modul pembelajaran matematika yang dikhususkan untuk siswa kelas 3 baik SD/ MI.
- Media pembelajaran modul dikemas dengan ringkas dan berisi latihan soal sehingga mempermudah siswa untuk menggunakan modul tersebut.

Dalam kegiatan “Sosialisasi Edukasi Pembelajaran Matematika Berbasis Media Modul Pada Siswa SD/MI” dapat berjalan dengan lancar. Karena sebelum kegiatan tersebut dimulai, tim pelaksana telah mempersiapkannya dengan cukup baik. Hanya saja modul yang kami susun untuk siswa kelas 3 SD/MI, materi atau bab yang tercantum bisa dikatakan kurang lengkap. Sebab tidak semua materi atau bab mata pelajaran tersebut kita sertakan didalamnya. Tim penyusun modul hanya mengambil bab tertentu saja yang sekiranya menurut tim penyusun penting untuk dibahas atau dicantumkan dalam modul tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Ega, R. W. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*, Yogyakarta, Kata Pena
- Karim, I., Mariani, A., & Tohopi, M. (2019). *Aplikasi Pembelajaran Matematika Kelas III SD Berbasis Android*. *Jurnal Teknologi Informasi Indonesia (JTII)*, 1(1). 31-35
<https://doi.org/10.30869/jtii.v1i1.298>

- Nasirudin, M., Faizah, M., Ashar, S., & Dewi, M. K. (2021). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran di Pondok Sabilul Huda. *Jumat Ekonomi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 127-131.
- Prayuga, Y. & Abadi, A.P., (2020). *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran matematika. Prosiding Sesiomadika*, 20(1d): 1052-1058
- Rahmawati, R. D., Khotimah, K., Aprilyanti, V., Fatmawati, A., & Aprillia, L. D. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Visual Menggunakan Alat Peraga pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Sumberagung. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 124-128.
- Shobirin, M. S., Yuliana, A. I., Ashar, S., Jauhariyah, D., Asaduddin, M. M., & Tari, F. Z. (2021). Penerapan Tajwid Book Dengan Media Pop Up Gambar Di TPQ An-Nuur Desa Sentul Kecamatan Tembelang Kabupaten Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 132-136.
- Soedjiwo, N. A. (2019). Implementasi Mata Kuliah PAR (PARTICIPATORY ACTION RESEARCH) di TPQ AL-MAGFIROH Denpasar Bali. *Widya Balina*, 4(2), 9 - 19. <https://doi.org/10.53958/wb.v4i2.36>