

**Pendampingan Pembelajaran Daring pada Siswa Jenjang SD/MI di Desa
Kedungboto Jogoroto Jombang**

Mustamim^{1*}, Sherly Sabrela Dwi Agustina²

¹Ekonomi Syariah

Universitas Wahab Hasbullah

Email: Mustamim@unwaha.ac.id

²Pendidikan Matematika

Universitas Wahab Hasbullah

Email: sherlysabrela99@gmail.com

ABSTRACT

Kegiatan ini didasari karena pembelajaran yang berani disebabkan wabah covid-19. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa SD / MI dalam pembelajaran yang berani. Sasarannya siswa SD / MI di Desa Kedungboto Jogoroto Jombang memerintahkan 10 anak.dengan metode pendekatan diskusi, sosialisasi, pendampingan belajar. Dilakukan 5 kali pertemuan. Hasilnya dapat meningkatkan wawasannya mengenai pembelajaran siswa Desa Kedungboto Jogoroto. Siswa lebih terbantu dalam tugas pembelajaran yang berani.

Keywords: *Mentoring; Learning; Online.*

ABSTRAK

Kegiatan ini didasari karena pembelajaran daring disebabkan wabah covid-19. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa SD/MI dalam pembelajaran daring. Sasarannya siswa SD/MI di Desa Kedungboto Jogoroto Jombang jumlahnya 10 anak.dengan metode pendekatan diskusi, sosialisasi, pendampingan belajar. Dilakukan 5 kali pertemuan. Hasilnya orangtua dapat meningkatkan wawasannya mengenai pembelajaran daring siswa Desa Kedungboto Jogoroto. Siswa lebih terbantu dalam tugas pembelajaran daring.

Kata Kunci: *Pendampingan; Belajar; Daring.*

PENDAHULUAN

Mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah Desa Kedungboto Jogoroto Jombang. Mitra ini dipilih karena lokasi yang cukup dekat dengan tempat tim pelaksana dengan jarak $\pm 0,1$ km. Fasilitas sarana dan prasarana yang ada di desa ini masih belum digunakan secara optimal untuk mendukung pembelajaran Kurikulum 2013. Selain itu, kondisi orang tua secara menyeluruh belum paham akan pembelajaran Kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan yaitu Desa Kedungboto Jogoroto Jombang menunjukkan bahwa kondisi fasilitas sarana dan prasarananya ternyata masih jauh dari harapan. Beberapa hal yang dijumpai di lapangan antara lain: (1) fasilitas media belajar yang ada masih sangat minim; (2) alokasi waktu untuk mendampingi anak-anak belajar masih sangat minim; dan (3) keterampilan orang tua dalam menjelaskan kepada anaknya kurang inovatif dan kreatif.Berdasarkan hasil wawancara di Desa Kedungboto Jogoroto Jombang menunjukkan bahwa orang tua sudah diarahkan untuk mengetahui kualitas pembelajaran menyesuaikan dengan Kurikulum 2013 (pembelajaran saintifik). Walaupun sudah menerapkan pembelajaran sesuai Kurikulum 2013, namun masih belum terlaksana secara optimal dan efisien.Hal ini didasari dengan pemahaman orangtua terhadap Kurikulum 2013 serta berbagai kesibukan para orangtua sehingga tidak sempat dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi untuk merancang media pembelajaran.Selain itu, adanya anggapan orangtua bahwa pembelajaran seperti itu akan menjadi

hal yang merepotkan bagi orang tua karena perlu menyediakan media belajar sainsnya sesuai dengan tema di mata pelajaran tertentu.

Berdasarkan penjabaran di atas, kegiatan pengabdian pada masyarakat akan dilaksanakan pelatihan secara intensif dalam pendampingan pembelajaran siswa siswi jenjang SD/MI selama masa pandemi. Kegiatan ini mendukung kualitas pembelajaran di rumah, peningkatan keterampilan orang tua, peningkatan kemampuan metakognitif peserta didik, dan mendukung program pemerintah khususnya wilayah kabupaten Jombang untuk menjaga lingkungan dan Bumi.

METODE

Sasaran kegiatan pendampingan pembelajaran daring ini adalah siswa siswi SD/MI di wilayah kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di Desa Kedungboto Jogoroto Jombang dengan jumlah sekitar 10 anak.

Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini meliputi metode ceramah, diskusi, dan workshop (pelatihan). Metode ceramah dan diskusi dilaksanakan pada kegiatan sosialisasi pembelajaran daring. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah menggunakan metode workshop melalui bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan secara intensif sampai dapat merancang media belajar daring berbasis ramah lingkungan untuk peserta didik SD/MI. Melalui kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh pihak mitra.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini telah dilakukan pada bulan Oktober 2020 yaitu pada awal program kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui ijin pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan salah satu orang tua siswa, yakni dengan bapak M. Ma'ruf Islamuddin, S.P, S.Pd, M.ES. Hasil koordinasi dengan pihak mitra mengizinkan melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Setelah perijinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan siswa siswi yang terkait dengan proses terselenggaranya pendampingan pembelajaran daring. Hal ini menjadi permasalahan bahwa keterampilan orang tua masih kurang berkembang dalam mendampingi anaknya belajar daring. Selain itu, peserta didik juga kurang dalam pemahaman materi jika tidak disampaikan secara tatap muka langsung. Berdasarkan hal tersebut, maka pelaksana kegiatan berusaha membantu orang tua dalam peningkatan pemahaman siswa dalam belajar daring di era pandemi ini.

Pada penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pelaksana kegiatan dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi terkait dengan Kurikulum 2013 SD dan Media Pembelajaran tingkat SD. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk kegiatan sosialisasi pembelajaran daring pada tingkat SD/MI.

Sosialisasi pembelajaran daring untuk mendukung program pemerintah untuk mengatasi masalah pandemi ini melalui kegiatan seminar/workshop. Sosialisasi ini dilaksanakan untuk memberikan wawasan/pengetahuan dan informasi tambahan kepada orang tua SD/MI terkait pembelajaran secara daring. Kegiatan ini diikuti sebanyak 10 peserta dari siswa SD/MI yang bertempat di Desa Kedungboto pada tanggal 12 Oktober 2020. Narasumber dalam kegiatan ini adalah salah satu pendidik yang ada di Desa Kedungboto.

Kegiatan selanjutnya adalah kegiatan pendampingan pembelajaran secara daring untuk jenjang SD/MI selama kegiatan berlangsung. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam melaksanakan tugasnya yakni belajar daring. Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi siswa dalam memahami materi pembelajaran dan mencoba mengerjakan latihan soal yang sudah disediakan. Melalui kegiatan observasi di lingkungan, siswa sangat cepat paham jika dilakukan pembelajaran secara langsung.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut diantaranya: (1) memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan serta keterampilan pada orang tua dan siswa di Desa Kedungboto Jogoroto terkait pelaksanaan kurikulum 2013 yang dilaksanakan secara daring di rumah; (2) membantu orang tua yang memiliki anak sekolah di jenjang SD/MI dalam melaksanakan pendampingan dan pengawasan pembelajaran; dan (3) membantu siswa untuk lebih memahami materi yang disampaikan guru melalui media elektronik.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memang sudah dilaksanakan sampai dengan tahap pendampingan pembelajaran pada masa pandemi. Perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan dilaksanakan. Namun, kegiatan ini dapat diimplementasikan dan dilaksanakan dengan lembaga pendidikan yang lain dengan karakteristik dan keadaan yang berbeda pula. Hal yang perlu dilakukan adalah agar keterampilan orangtua dalam mendampingi anak belajar melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan memvariasi media belajar dengan tema atau basis yang berbeda dengan menyesuaikan kurikulum yang berlaku.

DAFTAR RUJUKAN

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. (2019). Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM). Jombang: LPPM UNWAHA