

Pengetahuan Dasar Komputer Siswa Kelas VI MI

Muhammad Fodhil^{1*}, Hermawan Setyo Fauzi², Insaanu Mu'minaati³

¹Pendidikan Agama Islam

Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Email: mastomo258@gmail.com

²Informatika

Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Email: hermawansetyo18@gmail.com

³Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Email: insaanu03@gmail.com

ABSTRACT

This activity aims to find out the Community Empowerment Learning Program at MI Sunan Kalijaga 1 Rejosari Tinggar Bandar Kedung mulyo. The approach method for the implementation of empowerment activities in the community includes training methods with learning by doing. The method used in this activity through the form of training flexiily can operate computers and laptops in the field of Microsoft Office. Through this training activity can be expected to solve the problems faced by partners. The implementation of community service activities was carried out in October 2020. With this, all students of grade VI MI Sunan Kalijaga 1 where they do not know how to use or operate electronic devices in the form of computers and laptops properly and correctly. From the problem, found a solution to overcome the lag of some students of MI Sunan Kalijaga 1 by providing basic computer training and providing adequate facilities and infrastructure used to learn to operate computers and laptops.

Keywords: *Learning; Empowerment; Computer.*

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui Program Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat di MI Sunan Kalijaga 1 Rejosari Tinggar Bandar Kedung mulyo. Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pemberdayaan pada masyarakat ini meliputi metode pelatihan dengan learning by doing. Metode yang digunakan pada kegiatan ini melalui bentuk pelatihan secara flexible dapat mengoperasikan komputer maupun laptop dalam bidang Microsoft Office. Melalui kegiatan pelatihan ini dapat diharapkan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan di bulan Oktober 2020. Dengan ini seluruh murid kelas VI MI Sunan Kalijaga 1 yang mana mereka sama sekali belum mengetahui bagaimana menggunakan atau mengoperasikan alat elektronik berupa komputer maupun laptop dengan baik dan benar. Dari masalah tersebut menemukan solusi untuk mengatasi ketertinggalan sebagian murid MI Sunan Kalijaga 1 tersebut dengan memberikan pelatihan komputer dasar dan memberikan sarana dan prasarana yang memadai digunakan untuk belajar mengoperasikan komputer maupun laptop.

Kata Kunci: *Pembelajaran; Pemberdayaan; Komputer.*

PENDAHULUAN

Diera digitalisasi penggunaan teknologi telah menggunakan seperangkat alat elektronik berupa computer/laptop bahkan gedit termasuk alat elektronik di era sekarang in. Agar tidak tertinggal oleh perkembangan zaman, sedari dini siswa siswi diharapkan dapat mengenal teknologi berupa alat elektronik seperti komputer/laptop. Siswa – siswi diharapkan dapat pula memahami komponen alat – alat elektronik dan dapat mengoperasikan alat elektronik berupa komputer maupun laptop. Selain agar tidak tertinggal oleh perkembangan zaman, mempelajari penggunaan komputer maupun laptop dapat

membantu meringankan, mempermudah dan mempercepat pengerjaan tugas karena komputer maupun laptop dapat digunakan dalam segala bidang.

Dengan adanya laporan ini, masih ada beberapa sekolah yang belum mengajarkan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dikarenakan banyak kendala salah satunya sarana dan prasarana yang kurang mencukupi ataupun masih kekurangan tenaga kependidikan. Salah satu pernyataan Nadifah (2020) siswa kelas VI MI Sunan Kalijaga 1 menyatakan bahwa sekolah MI Sunan Kalijaga 1 belum menerapkan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dikarenakan tidak adanya laboratorium komputer serta sarana seperti komputer atau laptop yang tidak mendukung. Dengan pertanyaan tersebut, kelompok kegiatan bidang Teknologi Informasi berupaya untuk mengenalkan alat elektronik berupa komputer maupun laptop beserta bagaimana cara penggunaan dan pengoperasiannya.

Dengan upaya – upaya tersebut subjek yang digunakan sebagai sasaran yaitu seluruh murid kelas VI MI Sunan Kalijaga 1 yang mana mereka sama sekali belum mengetahui bagaimana menggunakan atau mengoperasikan alat elektronik berupa komputer maupun laptop dengan baik dan benar. Dari masalah tersebut kelompok kegiatan bidang Teknologi Informasi menemukan solusi untuk mengatasi ketertinggalan sebagian murid MI Sunan Kalijaga 1 tersebut dengan memberikan pelatihan komputer dasar dan memberikan sarana dan prasarana yang memadai digunakan untuk belajar mengoperasikan komputer maupun laptop

METODE

Sasaran kegiatan pelatihan komputer dasar adalah sisws – siswi kelas VI SD/MI wilayah Kecamatan Bandar Kedung Mulyo Kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di lembaga pendidikan MI Sunan Kalijaga 1 Rejosari dengan jumlah sekitar 17 peserta didik.

Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pemberdayaan pada masyarakat ini meliputi metode pelatihan dengan learning by doing. Metode yang digunakan pada kegiatan ini melalui bentuk pelatihan secara flexible dapat mengoperasikan komputer maupun laptop dalam bidang Microsoft Office. Melalui kegiatan pelatihan ini dapat diharapkan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat ini diharapkan dapat memberikan hasil yang terbaik untuk masyarakat sasaran yang dikenai program. Permasalahan pertama adalah masih banyak generasi muda masyarakat Desa Tinggar khususnya siswa – siswi MI Sunan Kalijaga 1 yang belum melek teknologi. Solusi yang diberikan dengan pelatihan komputer dasar untuk siswa kelas VI MI Sunan Kalijaga 1, bahwa siswa-siswi dapat mengenal komponen – komponen komputer dan memahami fungsi dari masing - masing komponen tersebut, agar mereka generasi muda bangsa tidak tertinggal oleh zaman yang semakin maju dan modern ini.

Permasalahan yang kedua adalah sebagian besar siswa – siswi masih kesulitan untuk mengoperasikan komputer. Solusi yang diberikan tidak hanya sekedar mengenal komponen – komponen komputer, semua siswa – siswi ataupun generasi muda masyarakat Desa Tinggar dapat melek teknologi dengan mengikuti perkembangan zaman. Selain mereka dapat memahami dan mengoperasikan komputer maupun laptop, harapannya sekolah dapat mampu menyediakan sarana dan prasarana untuk belajar teknologi informasi seperti mempunyai laboratorium komputer, agar mereka dapat belajar terus menerus dan mengembangkan kemampuannya. Permasalahan yang ketiga adalah siswa – siswi SD/MI masih belum mengenal Microsoft Office, sehingga menemukan solusi bahwa dengan menerapkan metode learning by doing siswa – siswi mampu mengenal dan mengoperasikan Microsoft Office.

Target luaran yang dihasilkan pada kegiatan ini yang bertempat di lembaga MI Sunan Kalijaga 1 Rejosari di wilayah Kecamatan Bandar Kedung Mulyo Kabupaten Jombang diharapkan memberikan dampak positif terhadap pengembangan pengetahuan IPTEK. Selain itu diharapkan dapat memotivasi para pendidik untuk mencoba mengajar dengan metode baru yang melibatkan IPTEK agar siswa – siswi dapat terbiasa dengan penggunaan alat – alat elektronik yang berbaur IPTEK.

Pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat di dukung oleh beberapa pihak salah satunya adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNWAHA yang bekerjasama dan bersinergi dalam hal sumber daya manusia dengan pihak Fakultas dan Program Studi sesuai kegiatan yang akan dilaksanakan.

Kegiatan ini akan mencapai keberhasilan dan kelancaran karena adanya kerjasama dengan pihak mitra dimana sumber permasalahan diperoleh dari mitra tersebut. pelaksanaan kegiatan ini bersifat partisipatori, dimana tim pengusul dan mitra secara bersama-sama dan proaktif untuk terlibat dalam

setiap kegiatan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan di bulan Oktober 2020. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di lembaga pendidikan dasar Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sunan Kalijogo 1 Rejosari.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut yaitu: (1) memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan serta keterampilan dalam pembuatan media belajar untuk guru di MI Sunan Kalijaga 1 Rejosari; (2) menumbuhkan gairah baru guru MI Sunan Kalijaga 1 Rejosari dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dimana ada peningkatan keterampilan menggunakan media belajar IPTEK yang bervariasi dengan berbasis ramah lingkungan; dan (3) membantu mengajarkan siswa mengenal dan dapat mengoperasikan komputer dengan baik dan benar. Saran Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memang sudah dilaksanakan sampai dengan tahap penerapan media belajar IPTEK di dalam kelas. Perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan dilaksanakan.

Namun, kegiatan ini dapat diimplementasikan dan dilaksanakan dengan lembaga pendidikan yang lain dengan karakteristik dan keadaan yang berbeda pula. Hal yang perlu dilakukan adalah agar keterampilan guru dalam mengelola kelas melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan memvariasi media belajar dengan tema atau basis yang berbeda dengan menyesuaikan kurikulum yang berlaku.

DAFTAR RUJUKAN

- Andi, S., Harmianto, S., & Yuwono, P. D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Tematik Sains Menggunakan Inquiry Learning Process Dan Science Activity Based Daily Life. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2 (1), 29-35.
- LLPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. (2019). *Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM)*. Jombang: LPPM UNWAHA.
- Sudiatmika, Fredlina, Astawa (2020). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Di Sekolah Dasar Negeri 3 Munduk. *Jurnal Karya Abdi* 4 (1), 270 – 275.