
Pelatihan Metode Yanbu'a Berbasis Kalender Tajwid di TPQ Balongsari Megaluh

Hidayatur Rohmah^{1*}, Alfiana Fitriyah Ramadani², Mu'tashim Billah³, St. Mahmudatuz Zulfah⁴, Mohd Ikhwan Khakim⁵, Zakky Fathurrahman⁶

^{1,3,4,5,6} Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

² Pendidikan Bahasa Arab, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

*Email: hidayaturrohmah@unwaha.ac.id

ABSTRACT

This service activity aims to motivate educators to be able to apply and familiarize students with reading the Koran correctly and correctly according to the rules of Tajweed through training and assistance in learning Tajweed science with the yanbu'a method to TPQ teachers in Balongsari Village by using the learning module Practical Calendar of Tajweed chapter nun sukun, mim sukun, qolqolah and mad. The approach or method used in this activity is the Community Based Research method, an approach that emphasizes the active participation of the community, so as to increase involvement, motivation, and independence. From the results of the study, it shows that the development and application of Al-Qur'an learning media in accordance with the needs of students at the TPQ, the teacher can utilize the learning media for reading the Al-Qur'an using the yanbu'a method as a Tajweed calendar in learning, especially in the application of Tajweed science at TPQ Institutions in Balongsari Village. The use of learning media can help educators' limitations in conveying information and supporting educators to be able to apply Tajweed science material before TPQ students enter the Al-Qur'an level through training and assistance in learning Tajweed science with the yanbu'a method. This can be a solution to the development and application of appropriate learning methods so that students are easier in the process of learning to read the Qur'an properly and correctly according to the rules of tajweed science.

Keywords: *Al-Qur'an, tajweed, yanbu'a method, tajweed calendar*

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memotivasi tenaga pendidik agar mampu menerapkan dan membiasakan peserta didik membaca Al-Quran dengan tepat dan benar sesuai kaidah- kaidah Tajwid melalui pelatihan dan pendampingan pembelajaran ilmu Tajwid dengan metode yanbu'a kepada guru TPQ di Desa Balongsari Dengan menggunakan modul pembelajaran Kalender Praktis Ilmu tajwid babnun sukun, mim sukun, qolqolah dan mad. Adapun pendekatan atau metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah metode Community Based Research yakni sebuah pendekatan yang menekankan pada partisipasi yang aktif dari komunitas, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan kemandirian. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan dan mengaplikasikan media pembelajaran Al-Qur'an sesuai dengan kebutuhan peserta didik di TPQ tersebut, maka guru dapat memanfaatkan media pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode yanbu'a sebagai kalender Tajwid dalam pembelajaran, terutama dalam penerapan ilmu Tajwid pada Lembaga TPQ di Desa Balongsari. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu keterbatasan pendidik dalam menyampaikan informasi dan mendukung tenaga pendidik agar mampu menerapkan materi ilmu Tajwid sebelum peserta didik TPQ memasuki jenjang tingkatan Al-Qur'an melalui pelatihan dan pendampingan pembelajaran ilmu Tajwid dengan metode yanbu'a. Hal ini dapat menjadi solusi pengembangan serta penerapan metode pembelajaran yang tepat agar siswa lebih mudah dalam proses belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.

Kata Kunci: *Al-Qur'an, tajwid, metode yanbu'a, kalender tajwid*

PENDAHULUAN

Antusias masyarakat desa Balongsari sekitar dalam mengikuti kegiatan keagamaan sangat aktif, terlihat dari banyaknya kegiatan keagamaan di desa balongsari, antara lain : dziba'an, khotmil qur'an, tahlilan bapak-bapak dan ibu-ibu, lailatul ijtima', rutinan al-banjari (rebana) dari golongan pemuda sampai orang tua, dan juga berdirinya banyak TPQ di desa balongsari, Desa Balongsari terdapat 14 TPQ. Bahan ajar memiliki fungsi dalam kegiatan pembelajaran baik untuk guru maupun siswa. Fungsi bahan ajar bagi guru yaitu untuk menghemat waktu, menciptakan pembelajaran yang efektif dan interaktif, serta sebagai alat evaluasi pembelajaran (Kusuma 2022). Dengan banyaknya jumlah TPQ yang ada di Desa Balongsari dan bermacam-macam metode yang di gunakan di masing-masing TPQ, namun dalam praktiknya banyak murid yang sudah mencapai tingkat al-qur'an, tetapi masih kurang sesuai dalam membaca al-qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Dari sini penulis mempunyai ide untuk mengadakan Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Ilmu tajwid dengan metode yanbu'a kepada guru TPQ di Desa Balongsari kecamatan Megaluh. Dengan menggunakan modul pembelajaran "Kalender Praktis Ilmu tajwid bab nun sukun, mim sukun, qolqolah dan mad".

Dari banyaknya murid yang sudah mencapai tingkat Al-Qur'an, tetapi masih kurang sesuai dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Dari sini penulis mempunyai ide untuk mengadakan pelatihan dan pendampingan pembelajaran Ilmu tajwid dengan metode yanbu'a kepada guru TPQ di Desa Balongsari. Beberapa permasalahan yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman murid di TPQ Desa Balongsari terkait ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an. Memotivasi tenaga pendidik agar mampu menerapkan dan membiasakan peserta didik membaca Al-Quran dengan tepat dan benar sesuai kaidah-kaidah Tajwid. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu keterbatasan pendidik dalam menyampaikan informasi. Dan belum terlaksananya pembelajaran ilmu tajwid sebelum tingkatan kejenjang Al-Qur'an. Mendukung tenaga pendidik agar mampu menerapkan kedisiplinan terhadap peserta didik di beberapa TPQ Balongsari. Hal demikian dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pentingnya media pembelajaran tajwid dalam menunjang proses pembelajaran membaca Al-Qur'an sering kali terabaikan oleh tenaga pendidik dengan berbagai macam alasan. Bahwa muncul berbagai alasan belum digunakannya media pembelajaran yang tepat oleh tenaga pendidik diantaranya sulitnya mencari media pembelajaran mengenai metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang efektif dengan kondisi peserta didik dan TPQ di masyarakat sekitar, dan juga tidak tersedianya cukup dana (Yunita 2023). Tidak banyak orang yang tertarik dengan ilmu tajwid, selaras dengan minimnya orang yang bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid yaitu tepat makhraj dan sifat hurufnya sebagaimana Al-Qur'an diturunkan, hal demikian salah satu pemicu Pelatihan ini (Bakar 2022). Berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun maka target luaran yang diharapkan setelah pelaksanaan Program pelatihan pembelajaran tajwid dengan metode yanbu'a di TPQ Balongsari Megaluh dengan Kalender Praktis yang dilaksanakan oleh para tenaga pendidik di TPQ Balongsari.

METODE

Adapun pendekatan atau metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah metode *Community Based Research* (CBR) (Waslah 2023). Metode *Community Based Research* (CBR) adalah sebuah pendekatan yang menekankan pada partisipasi yang aktif dari komunitas, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan kemandirian. Selain itu, CBR juga mendorong pengembangan dan pemberdayaan masyarakat di tingkat lokal (Hanafi 2015). Implikasi dari kegiatan ini adalah dapat membuat media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Memungkinkan para guru untuk membuat media pembelajaran yang bersifat interaktif. Pemilihan ini sesuai dengan sasaran demografis dimana minat dari Bapak/Ibu Guru yang nanti akan dikembangkan (Wiyanti 2021). Alat atau media yang digunakan seperti Laptop, Mouse, LCD, Software Microsoft Word. Pengembangan media berupa kalender fisik yang akan memudahkan siswa dalam hal membaca materi tajwid di rumah maupun di sekolah. Prosedur kerja dalam metode *Community Based Research* mendukung proses pengembangan media pembelajaran dengan hasil yang akan menjadi target dalam program ini (Rahajeng 2018). Target yang dicapai yaitu Bapak/Ibu Guru mampu menerapkan Ilmu Tajwid kepada peserta didik. Rancangan evaluasi dari uraian pada tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat berbentuk skema PKM ini dilaksanakan melalui penggunaan beberapa instrumen penilaian dalam setiap kegiatan. Instrumen penilaian pada tahapan kegiatan meliputi angket respon dari peserta pelatihan. Adapun saran yang diberikan peserta

pelatihan terhadap kegiatan pelatihan ini ialah kurang efisien dan terlalu singkat dalam pelatihan yang dilaksanakan di desa Balongsari tapi dalam pemahaman hampir mendekati keseluruhan menjadikan pribadi yang bertambah ilmu dengan diadakan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat pada skema PPM telah dilakukan pada bulan Agustus - September 2023. Awal program kegiatan pengabdian Masyarakat pada skema PPM ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui izin pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan kepala TPQ di Desa Balongsari. Hasil koordinasi dengan pihak mitra mengizinkan melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setelah perizinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi kembali dengan rekan-rekan PPM, terkait dengan penerapan yang akan dilakukan. Hal ini dilakukan dengan wawancara kepada kepala TPQ di Desa Balongsari tentang pemahaman Ilmu tajwid dengan metode Yanbu'a serta penerapan dengan baik dan benar kepada para peserta didik di Desa Balongsari. Hasil wawancara dengan kepala TPQ di Desa Balongsari mengenai pemahaman ilmu tajwid dengan metode Yanbu'a serta penerapan dengan baik dan benar.

Kegiatan PPM ini dilakukan di TPQ Al Hikmah Dusun Godong Desa Balongsari Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilakukan di pertemuan terakhir pada tanggal 18 – 19 September 2023, yang berpusat pada seluruh guru-guru TPQ di Balongsari. Guru-guru TPQ Balongsari diberikan 10 butir pernyataan sebagai *pre-test* sebelum memulai pembelajaran Ilmu tajwid metode yanbua. Dengan diadakannya *pre-test* kami bisa mengetahui seberapa besar kemampuan Guru-guru TPQ Balongsari dalam menguasai pembelajaran Ilmu tajwid metode yanbua. Setelah melakukan Pre Test, kami melakukan pelatihan pembelajaran ilmu tajwid dengan metode yanbu'a di TPQ Balongsari.



Gambar 1. FGD Persiapan Proker dan Pendampingan kepada Mitra

Awal program kegiatan pengabdian masyarakat pada PPM melalui wawancara kepada kepala TPQ mengenai pemahaman ilmu tajwid dengan metode yanbu'a serta penerapan yang baik dan benar di Desa Balongsari, selanjutnya melakukan koordinasi melalui melakukan izin untuk pelaksanaan pelatihan pemahaman ilmu tajwid dengan metode yanbu'a serta penerapan dengan baik dan benar. Hasil koordinasi dengan pihak mitra mengizinkan melakukan kegiatan PPM sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Dikarenakan Khalayak sasaran yang dipilih ialah Bapak/Ibu Guru TPQ, maka dipilihlah Bapak/Ibu Guru TPQ yang memiliki kemampuan menangkap materi Ilmu Tajwid dan yang mampu menyesuaikan dengan kemampuan anak didik saat ini. Khalayak sasaran dalam pelaksanaan program ini adalah guru TPQ setempat dengan jumlah 14 TPQ yang terdapat di beberapa dusun di Desa Balongsari yaitu 5 TPQ Dusun Balongsari, 3 TPQ Dusun Kedungsari, 3 TPQ Dusun Kedungboto, dan 3 TPQ Dusun Godong.



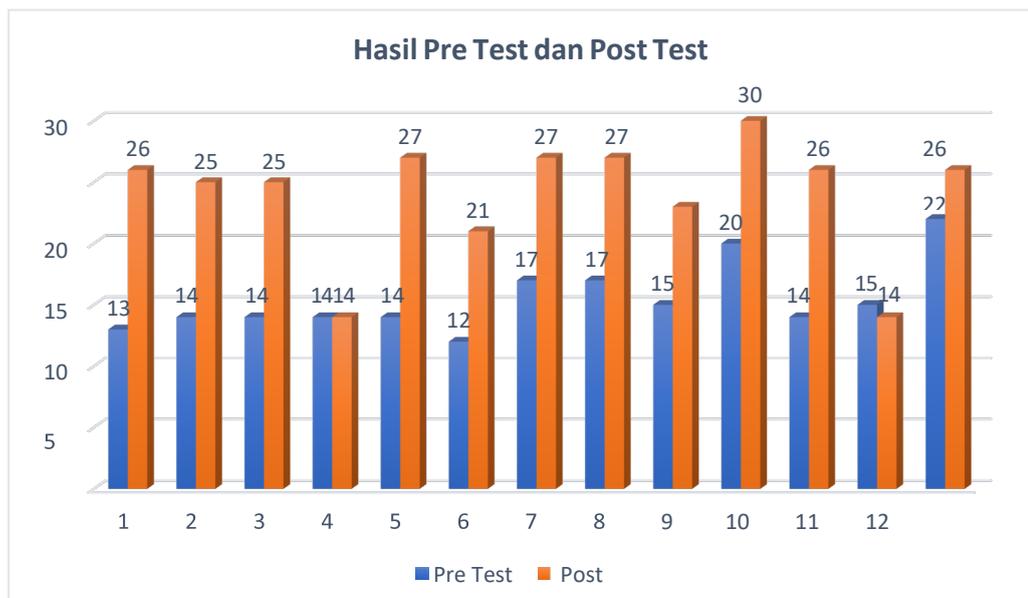
Gambar 2. Proses Desain dan Hasil Kalender Praktis Ilmu Tajwid

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pelaksana PPM dalam program keagamaan dengan melakukan pembuatan materi berupa kalender tajwid praktis. Dan produk yang dihasilkan dari PPM ini adalah Kalender tajwid praktis. Kalender tajwid praktis adalah sebuah media pembelajaran yang dibuat untuk memudahkan mitra dalam penerapan pemahaman praktik mengenai ilmu tajwid dengan metode yanbu'a serta penerapan yang baik dan benar. Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh rekan-rekan PPM. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk kegiatan penerapan pemahaman ilmu tajwid dengan metode Yanbu'a serta penerapan dengan baik dan benar. Desain atau kerangka yang digunakan dalam pengabdian untuk memberikan informasi atau pemetaan Masyarakat (*social mapping*) secara langsung sehingga terjadi interaksi yang cair antara Masyarakat dengan pelaksanaan kegiatan atau dapat diartikan berkolaborasi dengan tim tenaga pendidik untuk melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis kalender fisik.



Gambar 3. Pelaksanaan Pelatihan

Berdasarkan proses kegiatan pengabdian masyarakat pada skema KKN-PPM dengan program pemahaman ilmu tajwid dengan metode Yanbu'a serta penerapan dengan baik dan benar yang telah dilakukan pada hari senin - selasa tanggal 18 – 19 September 2023. Bahan yang digunakan untuk penyampaian materi berupa Kalender Praktis yang dibuat oleh kelompok kami sendiri. Kalender tersebut bisa digunakan untuk membantu mengajarkan ilmu tajwid kepada peserta didik TPQ Balongsari. Setelah acara pelatihan pembelajaran ilmu tajwid dengan metode yanbu'a kami melakukan langkah terakhir yaitu melakukan *post test*. Kegiatan *post test* bertujuan untuk mengevaluasi apakah guru-guru TPQ Balongsari memahami atau belum tentang materi yang telah dipelajari pada pelatihan pembelajaran ilmu tajwid dengan metode yanbu'a.



Gambar 4. Diagram Nilai Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

Dilihat dari diagram nilai hasil *pre-test* dan *post test* dari pelatihan pembelajaran ilmu tajwid dengan metode yanbu'a dengan baik dan benar memberikan nilai kenaikan pada hasil Post Test. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan pembelajaran ilmu tajwid dengan metode yanbu'a memberikan dampak positif bagi Guru-guru TPQ Balongsari.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian Masyarakat pada tema PPM, dapat disimpulkan hal-hal seperti memberikan pelatihan pembelajaran ilmu tajwid dengan metode yanbu'a di TPQ Balongsari, memberikan pembelajaran dengan memberikan kalender tajwid praktis mengenai ilmu tajwid kepada guru-guru TPQ Balongsari, dan menumbuhkan motivasi kepada guru-guru TPQ Balongsari dalam menerapkan pada peserta didik.

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini sudah dilaksanakan dengan baik, Namun, perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak hanya berjalan ketika adanya kegiatan PPM, namun tetap dapat dilaksanakan setiap hari dalam pengajaran di TPQ Balongsari. Dalam hal ini yang perlu dilakukan para guru adalah agar meningkatkan cara mengajar dan kreativitas dalam pembelajaran, baik guru maupun orang tua bisa membuat dan memberikan motivasi serta dorongan untuk mengikuti pembelajaran di TPQ Balongsari, maupun dimana saja untuk mempelajari atau memahami ilmu tajwid dengan baik dan benar.

Manfaat pemahaman ilmu tajwid dengan metode Yanbu'a dengan media kalender tajwid praktis yang dibuat oleh rekan-rekan PPM sangat berguna bagi pengajar TPQ di Desa Balongsari dalam mengajarkan ilmu tajwid dengan metode yanbu'a kepada peserta didik TPQ Desa Balongsari, dan dengan memahami ilmu tajwid dengan metode Yanbu'a diharapkan peserta didik dapat mempraktikkan dengan baik dan benar. Fungsi penerapan pemahaman ilmu tajwid dengan metode yanbu'a adalah untuk mengetahui dan memahami serta bisa mempraktekkan dalam mempelajari Al-qur'an serta hukum-hukum bacaan dalam Al-qur'an dengan baik dan benar.

DAFTAR RUJUKAN

- Hanafi, Mohammad., Nabiela Naili. (2015). *Community Based Research: Panduan Merancang dan Melaksanakan Penelitian Bersama Komunitas*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Akbar, Abu Bakar. (2022). Pendampingan Membaca Al-Qur'an Dengan Tajwid Yang Benar Bagi Masyarakat Disekitar Lingkungan Kampus. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). doi: <https://doi.org/10.29040/Budimas.V4i2.6131>.
- Fransisca, Yunita, Budi Santoso, And Zita L Sarungallo. (2023). Pengaruh Jenis Pengemulsi Terhadap

Karakteristik Fisik, Total Karotenoid Dan Sifat Organoleptik Mayones Dari Minyak Buah Merah (*Pandanus Conoideus Lamk.*) Degumming. *Agrointek: Jurnal Teknologi Industri Pertanian*, 17(3), 706-715.

- Rahajeng, A.A Sukmaning. (2018). Perancangan Buku Pop Up Mengenalkan Bacaan Tajwid Dengan Judul 'Mengaji Yuk' Kepada Anak Usia 8 Tahun. [Thesis]. <https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/2902/1/14420100041-2018-COMplete.pdf>
- Wardani, Dian Kusuma, Viska Suwarni, And Dian Alfi Nur. (2022). Pengaruh Penerapan Buku Ajar Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Kelas X Di Madrasah Aliyah Ploso). *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 9(1), 162–75.
- Waslah, Waslah, Nayla Zahroh Al Husna, Muhimmatul Khoiroh, And Imro Atuzzakiyatul K. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran 3d UlarTangga Pada Anak Siswa Kelas Iv Sd Di Desa Gabusbanaran Tembelang Jombang. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 36–39.
- Wiyanti, Endang, Solihatun Solihatun, And Yulian Dinihari. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Sebagai Sarana Pembelajaran JarakJauh. *Logista - Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1). doi: <https://doi.org/10.25077/Logista.5.1.7-14.2021>.