

Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Ilmu Fiqih di Desa Tanggalrejo Jombang

Mohamad Nasirudin^{1*}, Mochammad Syafiuddin Shobirin², M. Aliyul Wafa³, Ahmad Hamdan Zainul Hasan⁴, Muhammad Ichlasul Amal⁵, Widya Pertiwi⁶, Laila Ma'rufah⁷

^{1*}Agroekoteknologi, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

²Rekayasa Pertanian dan Biosistem, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

⁴Pendidikan Bahasa Arab, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

^{3,5,6,7}Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

*Email: nasirudinmohamad@unwaha.ac.id

ABSTRACT

Daterejo Village is a village in Mojoagung District, Jombang Regency, East Java Province. has hamlets namely, Kalibening, Mojaranu, Semen, Jonggrong, Sonokerep and Daterejo. The Daterejo State Elementary School Education Service is one of the educational institutions that was founded in 1963. In Kalibening Hamlet there is a BABUSSALAM Islamic Boarding School and MI, MTs, MA, STAI schools. The Diniyyah Miftahussalam Madrasah students in Daterejo Village have many religious fields but are still lacking in depth. His religious studies, especially in the field of Fiqh. Therefore, we had the idea to hold Fiqh Learning Training and Mentoring for Santri Madrasah Diniyyah Miftahussalam in Daterejo Village, Mojoagung District. By using the practical Fiqh book learning module chapter thaharah (purification) and prayer. Method The approach taken for community service in Daterejo village is by using the SL (Service Learning) method. One of them is by applying coercion methods, educational games, training and local community approaches so that indirectly, students in Daterejo village can grasp the material well. Based on the results of community service activities on the PPM theme, the following can be concluded: (a) Santri Madrasah Diniyah TPQ Miftahussalam have become more understanding and can also carry out Fiqh practice regarding the chapter on purification and prayer properly and correctly. (b) Fiqh learning at TPQ Madrasah Diniyah Miftahussalam now has a guidebook regarding how to practice Fiqh related to the chapter on purification and prayer. (c) Teachers and Students of Madrasah Diniyah TPQ Miftahussalam Become increasingly motivated in getting to know the chapter on purification and prayer.

Keywords: Training, Mentoring, Learning, Fiqh Knowledge.

ABSTRAK

Desa Tanggalrejo merupakan sebuah desa diwilayah Kecamatan Mojoagung, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. memiliki Dusun yaitu, Kalibening, Mojaranu, Semen, Jonggrong, Sonokerep dan Tanggalrejo. Dinas Pendidikan SD Negeri Tanggalrejo merupakan salah satu dari Instansi Pendidikan yang berdiri sejak tahun 1963. Di Dusun Kalibening terdapat sebuah Pondok Pesantren BABUSSALAM dan Sekolah MI, MTs, MA, STAI. Santri madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo mempunyai banyak sektor keagamaan namun masih kurang dalam pembelajaran keagamaannya, terutama dalam bidang Fiqih. Maka dari itu kami mempunyai ide untuk mengadakan Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Ilmu Fiqih di Santri madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo Kecamatan Mojoagung. Dengan menggunakan modul pembelajaran Buku praktis Fiqih bab thaharah (bersuci) dan Sholat. Metode Pendekatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di desa Tanggalrejo ini adalah dengan menggunakan metode SL (Service Learning). Salah satunya dengan menerapkan metode demonstrasi, permainan edukatif, pelatihan dan pendekatan masyarakat setempat sehingga secara tidak langsung, para siswa di desa Tanggalrejo dapat menangkap materi dengan baik. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian Masyarakat pada tema PPM, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: (a) Santri Madrasah Diniyah TPQ Miftahussalam menjadi lebih faham dan juga bisa melakukan Praktik Fiqih tentang Bab bersuci dan sholat dengan baik dan benar. (b) Pembelajaran Fiqih di TPQ Madrasah Diniyah Miftahussalam sekarang sudah memiliki buku pedoman terkait bagaimana praktik

Fiqh terkait bab bersuci dan sholat. (c) Guru dan Santri Madrasah Diniyah TPQ Miftahussalam Menjadi semakin termotivasi dalam mengenal Bab bersuci dan sholat.

Kata Kunci: *Pelatihan, Pendampingan, Pembelajaran, Ilmu Fiqh.*

PENDAHULUAN

Ilmu fiqh adalah salah satu ilmu keislaman yang hingga kini cukup berkembang, hal ini terbukti dengan kekayaan warisan khazanah klasik yang dimilikinya hingga maraknya berbagai kegiatan atau forum kajian ilmu fiqh seperti *bahts al-masâil fiqhiyah* yang dilakukan lembaga dan ormas-ormas Islam maupun lembaga-lembaga pendidikan Islam seperti pesantren. Ilmu fiqh adalah Imam as-Subki mendefinisikan bahwasanya ilmu fiqh adalah mengetahui hukum-hukum syariat yang bersifat amaliyah yang diraih dari dalil-dalil yang terperinci. Secara etimologi, kata “fiqh” itu berasal dari istilah “faqqaha yufaqquhu fiqihan” yang artinya ‘pemahaman’. Artinya, ilmu fiqh adalah ilmu yang mempelajari tentang bagaimana pemahaman akan agama Islam secara utuh dan komprehensif. Apabila dianalisis secara bahasa, kata “fiqh” ini pun masih sama berarti ‘pemahaman’, sesuai dengan firman Allah SWT pada QS. Hud ayat 91. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, fiqh sebagai cabang ilmu pasti akan bersifat ilmiah, logis, dan memiliki objek serta kaidah tertentu. Dalam hal ini, ilmu ini tentunya akan berbeda dengan tasawuf yang lebih mengandalkan perasaan dan gerakan hati manusia. Sebagai ilmu, fiqh juga jelas tidak seperti tarekat yang berupa pelaksanaan ritual-ritual.

Fiqh sebagai cabang ilmu, itu berarti dapat dipelajari atas kaidah-kaidah yang memang bisa diuji dan dipresentasikan secara ilmiah. Bahkan di dunia akademik secara ilmiah pun, fiqh telah menjadi cabang ilmu pengetahuan yang bersifat akademis, sehingga wajar saja dipelajari di universitas mana pun. Menurut buku Pembelajaran Fiqh karya Dr. Hafshah, fiqh sebagai cabang ilmu ini pun dapat dibagi menjadi 5 kategori hukum perbuatan manusia (mukallaf), yakni:

- Wajib atau fardhu. Artinya, segala sesuatu yang jika dilaksanakan pasti akan mendapatkan pahala. Sementara jika ditinggalkan atau bahkan diabaikan, justru akan mengakibatkan dosa.
- Mandub atau Sunna’. Artinya, segala sesuatu yang bila dikerjakan pasti akan mendapatkan pahala, sedangkan jika tidak dikerjakan tetap tidak mengakibatkan dosa.
- Ibaha’ dan muba’. Artinya, segala sesuatu yang dikerjakan tidak akan mendatangkan pahala, tetapi juga tidak berdosa jika mengerjakannya.
- Karaha’ atau makruh. Artinya, segala sesuatu yang dianjurkan untuk tidak dikerjakan. Namun, jika dikerjakan pun tetap tidak mendapatkan dosa.
- Haram. Artinya, segala sesuatu yang dikerjakan pasti akan mendapatkan dosa. Itulah mengapa, akan ada ganjaran pahala bagi yang tidak mengerjakannya.

Pemahaman menurut KBBI ialah proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan, sedangkan praktik adalah perbuatan menerapkan teori yang sudah dilakukan, jadi pemahaman dan praktik adalah suatu proses memahami teori dan melaksanakan perbuatan dari apa yang dibahas dalam teori tersebut. Pengertian belajar menurut Burton dalam bukunya *The Guidance of Learning Activities*, seperti yang dikutip Aunurrahman adalah perubahan tingkah laku yang terjadi pada diri individu karena adanya interaksi antara individu dengan individu, dan antara individu dengan lingkungan sehingga mereka mampu berinteraksi dengan lingkungannya.

Sedangkan H.C. Witherington dalam buku *Educational Psychology* mengemukakan belajar adalah suatu perubahan di dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari reaksi berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepribadian atau suatu pengertian. Jadi Belajar adalah hasil pengalaman dan perubahan yang melekat dan terjadi dalam setiap tingkah laku suatu organisme. Kemampuan belajar yang dimiliki oleh setiap individu adalah sebuah bekal pokok yang harus dimiliki untuk mencapai tujuan hidup yang lebih baik. Belajar itu sendiri adalah perubahan perilaku yang relatif tetap. Belajar juga tidak wajib untuk anak-anak saja tetapi orang tua pun masih diperbolehkan jika mereka ada niat dan ingin belajar.

Desa Tanggallrejo merupakan sebuah desa di wilayah Kecamatan Mojoagung, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. memiliki Dusun yaitu, Kalibening, Mojoranu, Semen, Jonggrong, Sonokerep dan Tanggallrejo. Dinas Pendidikan SD Negeri Tanggallrejo merupakan salah satu dari Instansi Pendidikan yang berdiri sejak tahun 1963. Di Dusun Kalibening terdapat sebuah Pondok Pesantren BABUSSALAM dan Sekolah MI, MTs, MA, STAI. di dusun Kalibening juga terdapat sebuah kesenian yang mesti kita lestarikan. sebuah kesenian pencak silat MERPATI PUTIH yg paling terkenal didaerah jombang - Mojokerto terdapat juga kesenian Bantengan, terbang Jidor, Drumband, Marawis serta sholawat Al-Banjari

yang lestarikan remaja- remaja masjid (remas) serta anak-anak pondok Babussalam yg dibangun oleh Almagfurah K.H.M. Yazid Noer. Mayoritas penduduk Tanggalrejo merupakan petani Hampir 80% lapang wilayahnya merupakan sawah. Di Dusun Kalibening Utara misalnya, terdapat kurang lebih 700 hektare sawah. dusun mojoranu 500 hektare. dusun semen 400 hektare dan di dusun tanggalrejo santren 300 hektare, desa Tanggalrejo berbatasan dengan kecamatan Trowulan di sebelah timur, tempat dimana Kerajaan Majapahit Berasal.

Santri madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo mempunyai banyak sektor keagamaan namun masih kurang dalam pembelajaran keagamaannya, terutama dalam bidang Fiqih. Maka dari itu kami mempunyai ide untuk mengadakan Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Ilmu Fiqih di Santri madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo Kecamatan Mojoagung. Dengan menggunakan modul pembelajaran Buku praktis Fiqih bab *thaharah* (bersuci) dan Sholat.

METODE

Metode Pendekatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di desa Tanggalrejo ini adalah dengan menggunakan metode SL (*Service Learning*). Salah satunya dengan menerapkan metode demonstrasi, permainan edukatif, pelatihan dan pendekatan masyarakat setempat sehingga secara tidak langsung, para siswa di Desa Tanggalrejo dapat menangkap materi dengan baik. melalui kegiatan pelatihan ini di harapkan (Mcknight, 2017).

Tabel 1. Permasalahan dan Solusi Kegiatan Pelatihan

No	Permasalahan	Solusi
1.	Kurangnya pemahaman dari guru Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo	Mengadakan Pembekalan dan Pembelajaran
2.	Kurangnya praktik pembelajaran ilmu fiqih terkait bersuci dan sholat	Mengadakan Pembelajaran dan Pelatihan
3.	Perlu adanya motivasi belajar pada guru Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo	Memberikan motivasi dengan melalui media aplikasi pembelajaran

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema LPPM ini didukung oleh beberapa pihak pemerintah Desa Tanggalrejo melalui Santri madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo. Kegiatan ini akan mencapai keberhasilan dan kelancaran karena adanya kerja sama dengan pihak Kepala Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo dan para santrinya. Pelaksaan ini bersifat pelatihan dan pembelajaran di mana panitia pelaksanaan KKN dan Mitra secara bersama-sama dengan para santri yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan pelatihan. Kegiatan ini dilaksanakan empat kali pertemuan yang dilaksanakan setiap Hari Senin yakni pada tanggal 28 Agustus, 4 September, 11 September dan 18 September 2023. Kegiatan ini untuk Hari senin minggu pertama yakni persiapan, Hari Senin pada minggu kedua yakni *pre test*, Hari senin pada minggu ketiga yakni pemberian materi dan pada Hari Senin minggu keempat yakni *post test*. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang.

Kegiatan pengabdian Masyarakat pada skema PPM telah dilakukan pada bulan Agustus-September 2023. Kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut :

- Koordinasi dengan Mitra

Awal program kegiatan pengabdian Masyarakat pada skema PPM ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui izin pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan kepala Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo. Hasil koordinasi dengan pihak mitra mengizinkan melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setelah perizinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi kembali dengan rekan-rekan PPM, terkait dengan penerapan yang akan dilakukan. Hal ini dilakukan dengan wawancara kepada kepala Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo tentang penerapan dan pemahaman Ilmu fiqih serta praktiknya dengan baik dan benar kepada para santri Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo.

Hasil wawancara dengan kepala Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo mengenai penerapan pemahaman Ilmu fiqh serta praktiknya dengan baik dan benar, hanya sebagian kecil yang mengetahui dan memahami praktik menyucikan najis tersebut sehingga santri belum bisa mempraktikkan menyucikan Najis dengan baik dan benar. Hal ini menjadi permasalahan bahwa perlu diadakannya penerapan pemahaman praktik ilmu fiqh dengan baik dan benar. Selain itu, kurangnya motivasi dalam pembelajaran beserta praktiknya ilmu fiqh di Madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo Berdasarkan hal tersebut, maka pelaksanaan kegiatan ini berusaha membantu para pengajar dan santri dalam penerapan pemahaman praktik sholat, menyucikan najis dengan baik dan benar.

- **Penyusunan Materi**

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh rekan- rekan PPM. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk kegiatan penerapan pemahaman ilmu fiqh beserta praktiknya dengan baik dan benar.

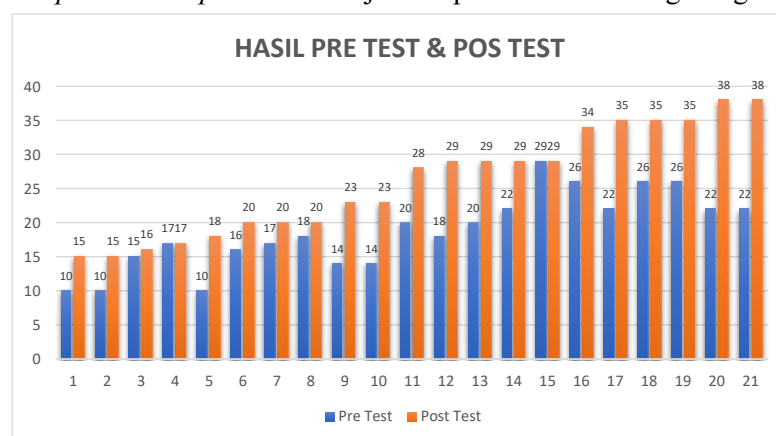
Tabel 2. Perancangan Materi Kegiatan

No	Perancangan Materi
1	Mengumpulkan referensi untuk materi
2	Membuat Buku Fiqih Praktis
3	Melaksanakan pembelajaran Ilmu Fiqih beserta praktiknya

Kegiatan PPM ini dilakukan di Madrasah Diniyyah Miftahussam Dusun Kalibening Desa Tanggalrejo Kecamatan Mojoagung Kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilakukan pertemuan pertama pada tanggal 28 Agustus 2023. Pada minggu pertama, kami melakukan persiapan kepada santri Madrasah Diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo. Dilanjut minggu kedua pada Hari Senin 4 Agustus 2023 Anak-anak diberikan 10 butir pernyataan sebagai *pre test* sebelum memulai pembelajaran Ilmu fiqh. Dengan diadakannya *pre test* kami bisa mengetahui seberapa besar kemampuan santri Madrasah Diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo dalam menguasai pembelajaran Ilmu fiqh beserta praktiknya. Setelah melakukan *pre test*, kami melakukan penerapan pemahaman Ilmu fiqh selama 2x pertemuan dengan pertemuan memberikan materi selanjutnya pada Hari Senin, 11 September 2023.

Bahan yang digunakan untuk penyampaian materi berupa Buku Fiqih Praktis yang dibuat oleh kelompok kami sendiri. Buku tersebut bisa digunakan untuk membantu mengajarkan ilmu fiqh beserta praktiknya kepada santri madrasah diniyyah miftahussalam. Setelah itu pada Hari Senin, 18 Agustus 2023 kami melakukan langkah terakhir yaitu melakukan *post test*. *Post test* ini dilakukan pada minggu keempat kegiatan pengabdian. Kegiatan *post test* bertujuan untuk mengevaluasi apakah santri Madrasah Diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo memahami atau belum materi yang telah dipelajari pada pelajaran Praktik sholat, mandi besar dan menyucikan najis.

Nilai hasil dari *pre test* dan *post test* ditunjukkan pada tabel dan diagram grafik dibawah ini



Gambar 1. Diagram Batang Pre Test Post Test

Dilihat dari diagram nilai hasil *pre test* dan *post test* dari penerapan pemahaman ilmu fiqh beserta praktiknya dengan baik dan benar memberikan nilai kenaikan pada hasil *post test*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pemahaman ilmu fiqh beserta praktiknya memberikan dampak positif santri Madrasah Diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo.

- **Manfaat dan Fungsi Penerapan Pemahaman Ilmu Fiqih beserta Praktiknya**

Manfaat penerapan pemahaman Ilmu Fiqih beserta praktiknya dengan menggunakan metode demonstrasi dengan media Buku Panduan Fiqih Praktis yang dibuat oleh rekan-rekan PPM sangat berguna bagi pengajar Madrasah Diniyyah Miftahussalam di Desa Tanggalrejo dalam mengajarkan fiqih beserta praktiknya kepada santri Madrasah Diniyyah Miftahussalam Desa Tanggalrejo, dan dengan memahami praktiknya dengan baik dapat diharapkan anak-anak dapat mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar sesuai buku praktis fiqih.

Fungsi penerapan pemahaman Ilmu fiqih beserta praktiknya adalah untuk mengetahui dan memahami serta bisa mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari tentang tata cara sholat, wudhu, dan menyucikan Najis dengan baik dan benar

Produk yang dihasilkan dari PPM ini adalah Buku Fiqih Praktis. Buku Fiqih Praktis adalah sebuah modul pembelajaran yang dibuat untuk memudahkan mitra dalam penerapan pemahaman praktik mengenai Ilmu Fiqih dengan baik dan benar



Gambar 2. Luaran Hasil Pengabdian berupa Buku

Pada kegiatan ini terdapat kelemahan yakni dalam pelaksanaannya yaitu berbeda-beda umur dalam satu kelas Diniyyah sehingga hal tersebut mempengaruhi cara penangkapan materi pembelajaran ilmu fiqih yang telah disampaikan dan setelah diadakannya penerapan pemahaman serta praktik ilmu fiqih, para santri madrasah diniyyah miftahussalam di Desa Tanggalrejo antusias mempelajari dan mengamalkannya setiap saat. Pendapat dari Kepala madrasah diniyyah mengatakan bahwa santri senang dan termotivasi dalam pembelajaran ilmu fiqih yang kami lakukan. Dengan adanya buku yang diberikan dapat membantu mitra dalam proses belajar mengajar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian Masyarakat pada tema PPM, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: (a) Santri Madrasah Diniyyah TPQ Miftahussalam menjadi lebih faham dan juga bisa melakukan Praktik Fiqih tentang Bab bersuci dan sholat dengan baik dan benar. (b) Pembelajaran Fiqih di TPQ Madrasah Diniyyah Miftahussalam sekarang sudah memiliki buku pedoman terkait bagaimana praktik Fiqih terkait bab bersuci dan sholat. (c) Guru dan Santri Madrasah Diniyyah TPQ Miftahussalam Menjadi semakin termotivasi dalam mengenal Bab bersuci dan sholat.

DAFTAR RUJUKAN

- Adzim, F. M. dan Sukiman. 2021. *Fikih Materi Thaharah (Bersuci) Pendekatan Kontekstual*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi, A. 2004. *METODOLOGI PENGABDIAN MASYARAKAT*. Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Mcknight, J. 2017. *Asset-Based Community Development : The Essentials*. ABCD Institute, No.1–4.
- Shaifudin, A. 2019. “Fiqih Dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat Dan Objek Ilmu Fiqih.” *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam* 1, No. 2. Hal: 197–206.
- Siregar, E. and Reto, W. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Modul 01. No. 02. Hal: 193–210.
- Taqiy, B. F. A. 2021. *Seri Fikih Sunnah Imam Syafi'i*. Depok: HIKAM PUSTAKA.