
Pelatihan Seni Membaca Shalawat Maulid Albarzanji dan Shalawat Simtudduror di TPQ Alhidayah Nur Desa Pulorejo Jombang

Mohammad Saat Ibnu Waqfin^{1*}, Wahyudi², Khoirun Nisa³,
1,2,3 Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang
*Email: ibnusaat@unwaha.ac.id

ABSTRACT

Students at the Al-Hidayah An-Nur 1 Qur'an Education Park (TPQ) who are in the Pulorejo Jatirejo hamlet, Tembelang Jombang, apart from learning to read the Koran, also learn to read sholawat albarzanji and simtudduror. The intention of students studying this method is to become a variation so that they are not monotonous, only learning the Koran, but learning the art of reciting albarzanji and simtudduror prayers. Which is not lian to foster talent and interest in improving children's reading properly and correctly in chanting sholawat. Because the albarzanji and simtudduror books are books compiled on the basis of Among the books of praise to the Prophet Muhammad which are very famous in Indonesia is Maulid Barzanji, which is a book that contains the story of the Prophet's journey, praises to him, and prayers. Not only used as reading when celebrating the birthday of the Prophet, Mawlid Barzanji is also used as a routine every Friday night or Monday night by the majority of the community. Maulid Barzanji is one of the most popular birthday books.

type of descriptive qualitative research. Data collection techniques in this study are using observation, interviews and documentation. While the data analysis used in this study is the qualitative analysis of Miles and Huberman. Meanwhile, to test the validity of the data obtained, researchers used data triangulation and reference materials

Keywords: *maulid albarzanji, maulid simtutdduror*

ABSTRAK

Siswa Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Al-Hidayah An-Nur 1 yang berada pada dusun Pulorejo Jatirejo tembelang jombang selain belajar membaca al-qur'an juga mempelajari bacaan sholawat albarzanji dan simtudduror. Adapun maksud siswa mempelajari metode tersebut untuk menjadi variasi agar tidak monoton hanya belajar al-qur'an saja melainkan belajar seni melantunkan sholawat albarzanji dan simtudduror. Yang mana tidak lian untuk menumbuhkan bakat dan minat dalam memperbaiki bacaan anak dengan baik dan benardalam melantunkan sholawat. Karena kitab albarzanji dan simtudduror merupakan kitab yang disusun berdasarkan Di antara kitab puji-pujian kepada Rasulullah saw yang sangat masyhur di Indonesia adalah Maulid Barzanji, yaitu kitab yang berisikan kisah perjalanan Rasulullah saw, puji-pujian kepadanya, serta doa-doa. Tidak hanya dijadikan bacaan ketika merayakan hari kelahiran Nabi saw, Maulid Barzanji juga dijadikan rutinan setiap malam Jumat atau malam Senin oleh mayoritas masyarakat. Maulid Barzanji termasuk kitab maulid paling populer.

jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis kualitatif Miles dan Huberman. Sedangkan untuk menguji keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan triangulasi data dan bahan referensi

Kata Kunci: *maulid albarzanji, maulid simtutdduror*

PENDAHULUAN

TPQ merupakan lembaga pendidikan non-formal yang menitikberatkan pada pembelajaran serta penanaman nilai-nilai qurani pada anak usia pendidikan dasar. Keberadaan pendidikan al-Quran membawa

misi yang sangat mendasar terkait dengan pentingnya memperkenalkan dan menanamkan nilai-nilai al-Quran sejak usia dini. Begitu juga mempelajari maulid albarzanji dan maulid simtutdurror yang merupakan suatu kegiatan religius untuk memuji dan melantunkan sholawat atas Nabi Muhammad SAW.

Al-Barzanji asal katanya adalah Barzanji yang diambil dari nama seorang sufi sebagai pengarangnya, yaitu syaikh ja'far bin Husein bin Abdul Bin Muhammad AlBarzanji. Beliau sangat termasyhur dengan nama maulid Al Barzanji. Kitab Barzanji yang berisi do'a-do'a dan puji-pujian kepada Allah swt., shalawat-shalawat serta gambaran sosok dan akhlak baginda nabi Muhammad saw. Disamping itu, AlBarzanji juga sebutan dari nama kitab lain yaitu kitab *ilqd Al-Jawahir* yang beemakna kalung permata, sebuah karya tulis seni sastra tinggi yang memuat tentang kisah kehidupan dan sosok serta akhlak Nabi Muhammad saw. Kitab Albarzanji ini biasanya di baca dalam berbagai upacara keagamaan dalam masyarakat Muslim tanpa terkecuali di Indonesia sebagai bagian yang menonjol dalam kehidupan Agama tradisional seperti contoh dalam acara maulid Nabi Muhammad saw., atau dalam acara aqiqah kelahiran bayi yang baru lahir (Miskahuddin and Zuherni 2021). Adapun nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab al-Barzanji dapat disimpulkan sebagai berikut yaitu; nilai akidah/keimanan kepada Allah swt, nilai akhlak dan ketauladan sosok nabi Muhammad saw, nilai ibadah dan mua'malah serta nilai-nilai yang bersifat sosial(Naefiroja, Hasyim, and Kuswardono 2021).

Sejalan dengan pesatnya perkembangan pendidikan Islam yang ada di perkotaan, tentu kita tidak mengesampingkan pula persoalan-persoalan pendidikan Islam yang ada di desa. Bahwa, masih banyak masyarakat desa yang membutuhkan uluran tangan di bidang pendidikan Qurani, terlebih anak-anak yang sulit mengakses bahan bacaan, pendidikan, remaja putus sekolah, tingkat buta aksara yang tinggi, kemiskinan, kenakalan remaja, dan sebagainya. Desa dan masyarakatnya masih berada pada kondisi serba kekurangan dan tertinggal dibanding masyarakat kota dalam berbagai aspek. Kondisi ini telah mengakibatkan Indeks Pembangunan Manusia (Human Development Index) Indonesia tergolong rendah (Arif 2021).

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan yaitu di lingkungan Ds. Pulorejo menunjukkan bahwa keberagaman masyarakat yang ada di desa Pulorejo adalah suatu keistimewaan yang belum tentu dimiliki oleh desa yang lain, masyarakat yang terbentuk dari beberapa organisasi masyarakat ini menimbulkan sikap toleransi yang sangat luar biasa. Di desa Pulorejo yang terdiri dari 6 dusun terdapat 4 taman pendidikan Al-Qur'an yaitu TPQ Al-Hidayah An-Nur 1 berada pada dusun Pulorejo, TPQ An-Nur dan TPQ Baitur Rohman di dusun Cumpleng, dan TPQ Baitul Muttaqin di desa Jatirejo yang jumlah santri nya juga bermacam-macam, dan pelatihan ketarampilan membaca shalawat albarzanji dan simtutdurror merupakan materi tambahan selain membaca alqur'an.

Berdasarkan penjabaran diatas maka salah satu kegiatan pengabdian KKN-PPM Universitas K.H A. Wahab Hasbullah di Ds. Pulorejo difokuskan pada pengembangan keterampilan membaca shalawat albarzanji dan shalawat simtutdduror harapannya TPQ Al-Hidayah yang berada di desa Pulorejo tidak hanya fokus terhadap alquran saja melainkan keterampilan melantunkan nada sholawat albarzanji dan shalawat maulid simtuddurror.

METODE

Dalam kegiatan ini menggunakan metode *Participatory Action Research (PAR)*. Participatory Action Research (PAR) adalah metode riset yang dilaksanakan secara partisipatif di antara warga masyarakat dalam suatu komunitas arah bawah yang semangatnya mendorong terjadinya aksi-aksi transformasi melakukan pembebasan masyarakat dari belenggu ideologi dan relasi kekuasaan (perubahan kondisi hidup yang lebih baik). Dalam metode ini menggunakan 3 tahapan antara lain: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi.

Pada Tahap perencanaan adalah tahap awal yang dilakukan dalam mempersiapkan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program pengembangan mitra. Tim bidang keagamaan melakukan analisis situasi dan identifikasi masalah serta mendaftar masalah-masalah yang dihadapi oleh mitra. dari hasil analisis tersebut melaksanakan persiapan dan perencanaan program yang harus dilakukan.

Selanjutnya Pada proses identifikasi dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses wawancara dilakukan secara langsung ke mitra penelitian yang dipilih atas dasar mitra yang terlibat langsung pada Kegiatan pelatiha keterampilan membaca shalawat maulid albarzanji dan shalawat simtuddurro di TPQ Al-hidayah desa Pulorejo, Kecamatan Tembelang, Kabupaten Jombang Tahun 2022. Dengan melakukan observasi mitra bertujuan untuk melihat, meneliti minat dan bakat mita kita yang kita tuju.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada Kegiatan ini memberikan sebuah pemahaman baru kepada ustadz dan ustadzah yang ada di desa Pulorejo bahwasanya kesenian keterampilan membaca shalawat mauid nabi dan shalawat simtudduror merupakan kegiatan yang tidak bisa ditinggalkan pada setiap kegiatan keagamaan dan acara sakral mauid itu sendiri, contohnya pada kegiatan memperigati mauid nabi, pada cara walimatut tasmiyah anak yang baru lahir dan acara aqiqah serta aacar pernikahan

Dalam kitab al-barzanji terdapat nilai pendidikan akhlak yang mencerminkan akhlak nabi Muhammad SAW. Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghozali adalah usaha secara sungguh-sungguh dan berkelanjutan dalam mendorong jiwa manusia untuk berakhlakul karimah, sehingga terbentuklah akhlakul karimah pada diri manusia tersebut Imam Al-Ghozali menuliskan pengertian pendidikan akhlak didalam kitabnya Ihya Ulumuddin sebagai berikut: “usaha secara sungguh-sungguh dan berkelanjutan dalam mendorong jiwa manusia untuk berakhlakul karimah, sehingga terbentuklah akhlakul karimah pada diri manusia tersebut.” Segala sesuatu dapat dinilai baik buruknya (Fatmawati 2020).

Kitab Al Barzanji Adalah sebutan lain dari kitab Iqd al-Jawahi (Kalung Permata), sebuah karya tulis seni sastra yang memuat kehidupan Nabi Muhammad SAW. Karya sastra ini di baca dalam berbagai upacara keagamaan di dunia Islam, sebagai bagian yang menonjol dalam kehidupan agama tradisional. Dengan membacanya diharapkan dapat meningkatkan keimanan dan kecintaan terhadap Nabi Muhammad SAW. Dalam kitab ini, sejarah hidup Rasulullah SAW tergambar. Mulai dari silsilah keluarganya, kehidupannya semasa anak-anak, remaja, dan pemuda hingga diangkat menjadi nabi dan rasul. Al-Barzanji juga mengisahkan sifat yang dimiliki Rasulullah dan perjuangannya dalam menyiarkan Islam dan menggambarkan kepribadiannya yang agung untuk dijadikan teladan umat manusia. Jadi yang di maksud dengan judul skripsi ini adalah nilai-nilai atau ajaran tingkah laku terpuji yang di contohkan oleh Nabi Muhammad SAW, yang terkandung dalam kitab Al-Barzanji (Fauzi and Atqia 2021)

Pengarang kitab Al-Barzanji adalah Sayyid Ja'far Ibn Husain Ibn Abdul Karim Ibn Muhammad Ibn Rasul Al-Barzanji. Dia adalah seorang ulama besar dan terkemuka yang terkenal dengan ilmu serta amalnya, kautamaannya serta kesalehannya. Syaikh Ja'far Al-Barzanji adalah keturunan Nabi Muhammad SAW dari keluarga Sadah Al-Barzanji yang termashur berasal dari Barzanj di Irak. Tujuan penyusunan Kitab AlBarzanji adalah untuk menimbulkan kecintaan kepada Nabi Muhammad SAW dan di dalam Kitab Al-Barzanji memuat silsilah nasab atau keturunan Nabi Muhammad SAW (Hayaturrohman, Rahman, and Eljinand 2020).

Dalam pelaksanaannya kadangkala siswa TPQ merasa canggung dikarenakan pelafalan shalawat barzanji dan shalawat simtudduror berbeda dengan cara melafalkan alquran. Yang mana metode pelafalan dan melantunkan shalawat ini yang digunakan tidak sesuai dengan hasil yang diinginkan. Bila kenyataan seperti ini dialami oleh guru, maka guru harus sabar dan berusaha memecahkan kesulitan yakni dengan berusaha memperkaya dirinya dengan pengetahuan metode sehingga dalam mengajar guru dapat meningkatkan lagi pengajarannya melalui berbagai macam metode lain cara melantunkan shalawat mauid yang menurut anggapannya lebih mudah dan sesuai lagu dan lirik yang mudak dilafalkan

Pada saat pelatihan berlangsung ada beberapa pertanyaan yang muncul dari Audiens, hal ini merupakan respon dari materi yang disampaikan oleh narasumber. Hasil dari diskusi dalam seminar ini merupakan awal pemberdayaan pendidikan di TPQ alhidayah yang nantinya akan digunakan di kemudian hari. Berdasarkan hasil produk teknologi tepat guna berupa pelatihan kesenian membaca shalawat mauid albarzanji dan shalawat simtudduror dengan Menggunakan Metode yang mudah dilafalkan dan dengan lagu lirik yang mudah dihafalkan ini memberikan manfaat kepada guru TPQ, antara lain:

- Membantu guru TPQ dalam mempelajari lirik lagu dan pelafalan pada shalawat mauid albarzanji dan shalawat simtudduror
- Dengan menggunakan variasi lagu dan lirik-lirik yang ada di shalawat mauid barzanji banyak kemampuan siswa yang meningkat dapat dibuktikan dari kelancaran kefasihan membaca albarzanji dan simtudduror yang nantinya sebagai bekal dalam mengisi acara-acara religius di masyarakat
- Dengan adanya Program Penerapan Teknologi Tepat Guna (PPTTG) yaitu dalam bentuk “Pelatihan Keterampilan membaca shalawat albarzanji dan shalawat simtudduror” diharapkan dapat guru dan siswa di TPQ alhidayah pulorejo akan mampu dengan dengan baik dalam mengisi acara keislaman dimasyarakat.

Dengan adanya pelatihan seni membaca shalawat mauid albarzanji dan shalawat simtudduror diharapkan para santri di TPQ alhidayah nantinya lebih tertarik untuk meningkatkan kefasihan mereka dalam membaca shalawat dan lirik lagu dalam melantunkan shalawat nabi, dikarenakan seni ini memiliki

beberapa kelebihan diantaranya yaitu melatih kefasihan dalam memahami kisah-kisah ketauladanan nabi dalam bentuk lirik lagu, dengan sering membaca shalawat akan menumbuhkan cinta yang mendalam kepada Nabi Muhammad SAW dengan kisah-kisahannya, sebagai ciri khas acara religius yang dengan mengisi shalawat-shalawat nabi.

Problem yang ada biasa dihadapi adalah santri yang hanya fokus pada pembelajaran pelafalan tingkat dasar belum sampai dalam tahap memahami dan variasi lirik lagu shalawat. Bahkan santri kurang serius dalam memperbaiki kefasihan membaca shalawat albarzanji dan shalawat simtuddurror. Hal ini, karena latar belakang santri TPQ dari madrasah asal yang berbeda-beda dan kemampuan kefasihan membaca lirik shalawat juga berbeda-beda. Dalam hal ini pesantren sangat berperan dalam mengajarkan metode lirik lagu dan pelafalan sehingga membuat para santri lebih mudah melafalkan shalawat albarzanji dan shalawat simtuddurror.

Adapun Tujuan keterampilan kesenian membaca shalawat maulid albarzanji dan shalawat maulid simtuddurror secara khusus yaitu diantaranya: menumbuhkan cinta kepada rosulallah dengan meneladani kisah-kisah yang ada dalam kita albarzanji, dan tentunya agar mendapatkan fadhilah dan keberkahan dari membaca shalawat yaitu: Sholawat dapat mendekatkan seorang hamba kepada Tuhannya, Malaikat-Nya dan pada rahmat Tuhannya. Akan membalas satu bacaan Sholawat dengan sepuluh kali pahalanya. Sholawat Nabi Saw, dapat menutupi kesalahan yang telah diperbuat dan dapat mengangkat derajat orang yang telah membacanya. Sholawat juga dapat menjadi sebab penutup kebutuhan dunia dan akhirat. Sholawat dapat menjadi sebab diampuninya dosa. Mendapatkan cahaya (petunjuk) lahir dan batin di hari kiamat. Akan selamat dari lalapan api neraka. Ada jaminan masuk surga dan kenikmatannya.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan kesenian membaca shalawat albarzanji dan shalawat maulid simtuddurror ini memberikan manfaat kepada para santri di TPQ alhidayah di desa Pulorejo tembelang Jombang, antara lain: Membantu santri di TPQ di sekitar desa pulorejo dalam mempelajari dan mengembangkan seni shalawat, mampu menguasai lirik lagu dan variasi dalam melantunkan seni shalawat. Dengan menggunakan metode yang sudah dipahami dan mudah dilafalkan sesuai dengan lagu yang mudah banyak kemampuan yang meningkat dapat dibuktikan dari kelancaran kefasihan membaca shalawat maulid albarzanji dan shalawat simtuddurror. khususnya untuk para siswa TPQ-TPQ di desa pulorejo tembelang jombang berani tampil di muka masyarakat pada acara-acara keagamaan dengan membawakan lagu dan lirik shalawat yang bervariasi sesuai kemampuannya masing-masing.

DAFTAR RUJUKAN

- Arif, Muh. 2021. "Nilai Edukatif Dalam Pembacaan Burdah (Studi Atas Prosesi Pernikahan Etnis Arab Di Gorontalo)." *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat* 16 (2): 149–62. <https://doi.org/10.23971/jsam.v16i2.2220>
- Fatmawati, Fenti. 2020. "Nilai Dakwah Dalam Tradisi Maulid Nabi Muhammad Saw Pada Jama'ah Masjid Al – Huda Desa Karang Joho Kecamatan Badegan." *Journal of Community Development and Disaster Management* 2 (2): 63–69. <https://doi.org/10.37680/jcd.v2i2.1025>.
- Fauzi, Muhammad Ichsan, and Wirani Atqia. 2021. "Penanaman Sikap Cinta Terhadap Rasul Dengan Mengamalkan Kitab Al Barzanji Di Desa Kampung Gili." *Islamika* 3 (2): 171–77. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i2.1306>.
- Hayaturrohman, Hayaturrohman, Arif Rahman, and Rayhand Eljinand. 2020. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Barzanji." *Mozaic: Islam Nusantara* 6 (1): 35–60. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v6i1.157>.
- Miskahuddin, Miskahuddin, and Zuherni Zuherni. 2021. "Efektifitas Tradisi Barzanji Terhadap Pemahaman Keagamaan Masyarakat (Studi Terhadap Masyarakat Kec. Julok Kab. Aceh Timur)." *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 23 (1): 54–63. <https://doi.org/10.22373/substantia.v23i1.3772>.
- Naefiroja, Ahmad, Mohammad Yusuf Ahmad Hasyim, and Singgih Kuswardono. 2021. "Al Asma Al Mabniyyah Dalam Buku Maulid Al Barzanji Natsran Karya Syaikh Ja'Far Bin Hasan Bin Abdul Karim Al Barzanji (Analisis Sintaksis)." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 10 (1): 23–26. <https://doi.org/10.15294/la.v10i1.48207>.