

---

## Optimalisasi *Softskill* Santri TPQ Desa Gongseng Jombang melalui Pelatihan Bahasa Arab dan Tajwid

Rohmat Hidayat<sup>1\*</sup>, Aufia Aisa<sup>2</sup>, Afif Kholisun Nashoih<sup>3</sup>, Risa Safitri<sup>4</sup>,  
Tisa Setiyo Putri<sup>5</sup>, Aprilya Anarysky Kusmya Dani<sup>6</sup>, Misbachul Munir<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Agribisnis, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>2,3,4</sup> Pendidikan Bahasa Arab, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>5,6</sup> Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>7</sup> SMP Mambaul Ma'arif

\*Email: [rohmathidayat@unwaha.ac.id](mailto:rohmathidayat@unwaha.ac.id)

---

### ABSTRACT

*This community service program aims to optimize TPQ in developing the soft skills of students in understanding Tajweed and Arabic which are expected to be useful as a basis for understanding the Al-Qur'an properly. The method used in this program is training carried out in several lecture procedures, educational games, and community approaches. The target audience for training and learning activities in Arabic and Tajwid are teachers and students of TPQ Gongseng Jombang Village. This activity was carried out in 4 prayer rooms namely, TPQ Baitul Jamil, TPQ Baiturrohmah, TPQ Baitussalam, TPQ Ulul Albab. In general, community empowerment activities by optimizing the skills of the TPQ students in Gongseng Jombang village are going very well. Starting with coordination with the village government of Gongseng and the head of the TPQ to formulate the right training to be accepted and get great support from partners. There were no significant obstacles in the process of compiling the material so that the material could be prepared properly and validated appropriately by expert lecturers from KH. A. Wahab Hasbullah University. The material from this development can eventually be used as a reference and guide for partners in participating in the training provided. In implementing the training, it is known that partners are very enthusiastic with high interest in participating in this activity from start to finish. During the training, the interaction of presenters and participants was established with good intensity. So that in interviews with some participants after the training it can be concluded that in general they gain new knowledge that can be practiced in learning activities at TPQ later.*

**Keywords:** *Community Service Program; TPQ; Tajweed; Arabic.*

### ABSTRAK

*Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengoptimalkan TPQ dalam mengembangkan softskill santri dalam memahami ilmu Tajwid dan Bahasa Arab yang diharapkan dapat berguna sebagai dasar memahami Al-Qur'an dengan baik. Metode yang digunakan dalam program ini adalah Pelatihan yang dijalankan dalam beberapa prosedur ceramah, permainan edukatif, dan pendekatan masyarakat. Khalayak sasaran kegiatan pelatihan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Tajwid adalah para guru dan santri TPQ Desa Gongseng Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di 4 Musholla yaitu, TPQ Baitul Jamil, TPQ Baiturrohmah, TPQ Baitussalam, TPQ Ulul Albab. Secara umum kegiatan pemberdayaan pada Masyarakat dengan mengoptimalkan kecakapan santri TPQ desa Gongseng Jombang ini berjalan dengan sangat baik. Diawali dengan koordinasi dengan pemerintah desa Gongseng dan ketua TPQ untuk merumuskan pelatihan yang tepat diterima dan mendapatkan support yang besar dari mitra. Proses penyusunan materi tidak ditemukan hambatan yang berarti sehingga materi dapat dipersiapkan dengan baik dan tervalidasi dengan tepat oleh dosen pakar dari Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. Materi dari pengembangan ini akhirnya dapat digunakan sebagai referensi dan pegangan mitra dalam mengikuti pelatihan yang diberikan. Dalam pelaksanaan pelatihan, diketahui mitra sangat bersemangat dengan animo yang tinggi untuk mengikuti kegiatan ini mulai awal hingga akhir. Selama pelatihan, interaksi pemateri dan mitra terjalin dengan intensitas yang*

baik. Sehingga pada wawancara dengan sebagian mitra setelah pelatihan dapat disimpulkan secara umum mereka mendapatkan ilmu baru yang dapat dipraktikkan dalam kegiatan pembelajaran di TPQ nantinya.

**Kata Kunci:** Pengabdian; TPQ; Tajwid; Bahasa Arab.

---

## **PENDAHULUAN**

Gongseng adalah salah satu desa yang terletak di kecamatan Megaluh kabupaten Jombang. Desa ini terbagi menjadi 4 dusun yaitu Gongseng I, Gongseng II, Krandedan dan Nggarurejo. Secara umum dalam hal berkegiatan keagamaan, masyarakat Gongseng sudah memiliki wadah kegiatan diantaranya Fatayat-Muslimat NU, Jamiyah Dhiba', Jamiyah Yasin-Tahlil, dan juga adanya Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ). Kegiatan tersebut masuk kedalam kegiatan peningkatan religi (Aisa & Ratnawati, 2022; Huda & Siswatiningsih, 2021). Sudah sepatutnya wadah yang sudah terbentuk ini dioptimalkan keberadaannya untuk peningkatan kualitas warga Gongseng dalam berbagi sektor.

TPQ sebagai lembaga pendidikan idealnya mampu memberikan warna dalam pendidikan al-Qur'an dan yang terkait dengannya secara baik dan terstandart. Karena TPQ juga berperan dalam membentuk karakter dan kompetensi santrinya melalui materi pendidikan yang diajarkan. Diantara kecakapan yang perlu dipelajari yaitu Tajwid dan Bahasa Arab. Pemanfaatan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dalam hal ini adalah santri TPQ akan memudahkan proses pembelajaran sesuai dengan apa yang direncanakan. Media merupakan salah satu komponen sistem pembelajaran yang menjadi bagian integral dan harus sesuai dengan proses pembelajaran secara menyeluruh (Nurrita, 2018). Bahan ajar memiliki fungsi dalam kegiatan pembelajaran baik untuk guru maupun siswa. Fungsi bahan ajar bagi guru yaitu untuk menghemat waktu, menciptakan pembelajaran yang efektif dan interaktif, serta sebagai alat evaluasi pembelajaran (Sarimayenti, *et al.*, 2018).

Bahasa Arab dan Al-Qur'an adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain dalam mendalaminya, satu kesatuan yang saling melengkapi satu sama lain dan juga sebagai bahasa yang digunakan dalam Al-Qur'an (Adi, *et al.*, 2021; Waslah, *et al.*, 2022). Faktor yang menjadikan Bahasa Arab menjadi bahasa yang penting untuk dipelajari adalah identifikasi Bahasa Arab sebagai Bahasa Agama. Bahasa Arab merupakan bahasa yang paling banyak menyandang atribut dan Bahasa Agama untuk umat Islam (Kholisoh & Komarudin, 2021). Selanjutnya, diperlukan ketrampilan khusus dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar. Keabsahan dalam membaca Al-Qur'an ini dapat dinilai dari keilmuan Tajwid. Hal ini menjadikan korelasi yang tuah dan tidak dapat dipisahkan antara mempelajari Al-Qur'an dan mempelajari ilmu tajwid. Sehingga hukum mempelajari tajwid adalah *fardhu ain* karena tajwid menjadi ilmu yang paling utama untuk dipelajari dalam tata baca Al-Qur'an yang sesuai dengan *makhorijul huruf, sifat, waqaf, dan ibtida'nya* (Syaifullah, *et al.*, 2021).

## **METODE**

Metode pengabdian kepada masyarakat menjadi suatu pendekatan atau strategi yang dilakukan oleh para akademisi, peneliti, dan praktisi untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengatasi masalah sosial yang dihadapi oleh masyarakat. Metode pengabdian kepada masyarakat melibatkan interaksi aktif antara para pengabdian masyarakat dan masyarakat yang dilayani, sehingga masyarakat dapat terlibat secara aktif dalam pengembangan program dan kegiatan yang dilakukan.

Pelatihan menjadi metode yang dipilih untuk menjalankan program pengabdian kepada masyarakat di desa Gongseng ini. Pelatihan dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan sikap masyarakat dalam mengatasi masalah sosial yang dihadapi. Pelatihan dapat dilakukan dalam berbagai bidang, seperti kesehatan, pertanian, keamanan pangan, dan sebagainya.

Prosedur pengabdian dilaksanakan dengan beberapa cara diantaranya ceramah, permainan edukatif, pelatihan dan pendekatan masyarakat setempat sehingga secara tidak langsung guru, anak-anak, dan masyarakat didesa gongseng dapat menangkap materi dengan baik. Khalayak sasaran kegiatan pelatihan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Tajwid adalah para guru dan santri TPQ Desa Gongseng Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di 4 Musholla yaitu, TPQ Baitul Jamil, TPQ Baiturrohmah, TPQ Baitussalam, TPQ Ulul Albab.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

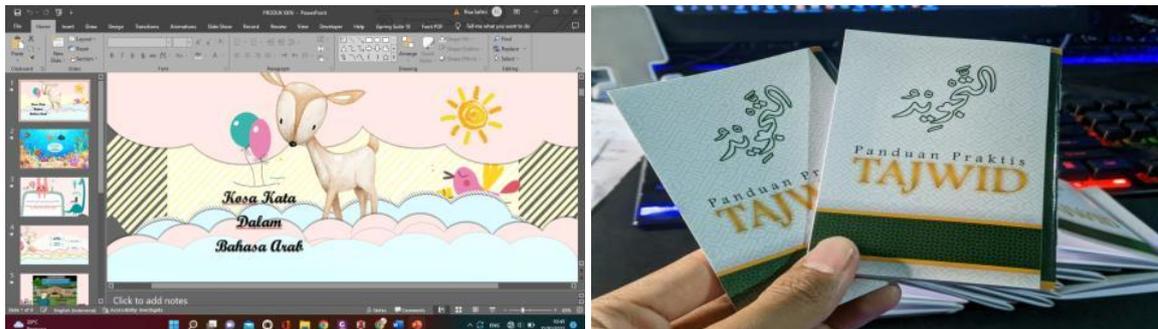
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dijalankan pada bulan Oktober 2022 melalui beberapa tahapan operasional:

- Koordinasi dengan mitra

Program pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan melakukan koordinasi awal dan penyampaian gagasan pelatihan Bahasa Arab dan Tajwid dengan seluruh ketua TPQ yang tersebar di 4 musholla desa Gongseng Jombang. Hasil koordinasi ini, pihak mitra memberikan support dijalankannya pelatihan sekaligus menyusun jadwal kegiatannya. Dalam koordinasi ini juga dilakukan interview kepada ketua TPQ untuk mengetahui sejauh mana motivasi belajar santri dan materi apa yang sesuai untuk pelatihan ini. Bahasa Arab dan Tajwid menjadi poin khusus yang dikehendaki untuk diberikan pelatihan mengingat kurangnya motivasi belajar santri dan masih sedikit yang mengetahui dan memahami Bahasa Arab dan Tajwid dalam membaca dan memahami Al-Qur'an sesuai kaidahnya. Hal ini menjadi dasar perlu diadakannya program pelatihan dan pembelajaran Bahasa Arab dan Tajwid. Koordinasi yang selanjutnya dijalankan oleh tim pengabdian kepada masyarakat untuk mempersiapkan materi dan segala hal yang dibutuhkan dalam pelatihan.

- Penyusunan Materi

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pengabdian kepada masyarakat dan divalidasi oleh dosen pakar dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam Universitas KH. A. Wahab Hasbullah yang selanjutnya juga berperan sebagai narasumber dalam kegiatan ini. Materi yang telah tersusun dan divalidasi ini digunakan sebagai materi pokok dalam kegiatan pelatihan Bahasa Arab dan tajwid. Selanjutnya materi-materi tersebut didisain power point interkatif berbasis Android dan juga buku saku praktis yang kemudian dibagikan kepada mitra atau peserta pelatihan sebagai referensi dalam kegiatan ini.



**Gambar 1.** Power Point Bahasa Arab berbasis Android dan Buku Saku Tajwid Praktis

- Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini didukung penuh oleh pemerintah desa Gongseng Jombang melalui pemberian izin dijalankannya kegiatan ini dan juga memberikan kesempatan kepada TPQ dari 4 Musholla untuk terlibat aktif. Pelaksanaan kegiatan ini berjalan lancar dan berhasil dengan adanya kerja sama dari semua pihak; tim pengabdian, ketua dan juga santri TPQ. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk bentuk pelatihan dan pembelajaran yang dilaksanakan dalam sekali pertemuan. Tempat kegiatan ini dilaksanakan di musholla desa Gongseng Jombang.



**Gambar 2.** Pelatihan Bahasa Arab dan Penjelasan Materi Tajwid

## **Pembahasan**

Secara umum kegiatan pemberdayaan pada Masyarakat dengan mengoptimalkan kecakapan santri TPQ desa Gongseng Jombang ini berjalan dengan sangat baik. Diawali dengan koordinasi dengan pemerintah desa Gongseng dan ketua TPQ untuk merumuskan pelatihan yang tepat diterima dan mendapatkan support yang besar dari mitra. Proses penyusunan materi tidak ditemukan hambatan yang berarti sehingga materi dapat dipersiapkan dengan baik dan tervalidasi dengan tepat oleh dosen pakar dari Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. Materi dari pengembangan ini akhirnya dapat digunakan sebagai referensi dan pegangan mitra dalam mengikuti pelatihan yang diberikan. Dalam pelaksanaan pelatihan, diketahui mitra sangat bersemangat dengan animo yang tinggi untuk mengikuti kegiatan ini mulai awal hingga akhir. Selama pelatihan, interaksi pemateri dan mitra terjalin dengan intrinsitas yang baik. Sehingga pada wawancara dengan sebagian mitra setelah pelatihan dapat disimpulkan secara umum mereka mendapatkan ilmu baru yang dapat dipraktikkan dalam kegiatan pembelajaran di TPQ nantinya. Santri TPQ sangat antusias dan cakap dalam pelatihan sehingga luaran yang dihasilkan juga dapat terpenuhi. Adanya peningkatan pemahaman dan skill Bahasa Arab dan ilmu tajwid nantinya dapat digunakan untuk bekal mempersiapkan masa yang akan datang (Chotimah, *et al.*, 2022)

## **SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana sesuai dengan apa yang telah direncanakan mulai dari koordinasi perizinan dan memastikan program keagamaan yang akan dijalankan, pendesainan materi pelatihan hingga pelaksanaan pelatihan. Sinergi semua yang terlibat dalam pengabdian ini berperan dengan semestinya sehingga kegiatan yang ditargetkan dapat terlaksana. Namun perlu menjadi catatan bahwa program ini adalah pelatihan yang akan bernilai positif apabila dapat dijalankan dengan seksama, diimplementasikan dengan tepat untuk mengoptimalkan kecakapan Bahasa Arab dan Tajwid santri TPQ di desa Gongseng.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Adi, F. K., Vitriani, T., & Daqok, M. (2021). PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI TPQ WONOGIRI. *Jurnal Al Basirah*, 1(2), 127–136.
- Aisa, A., & Ratnawati, E. (2022). Analysis of UNWAHA Jombang Student's Perspectives in Learning Religion Through Social Media: Social Media. *SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education*, 2(1), 58–62.
- Chotimah, C., Lilawati, E., Zulfah, M. A., Roziqin, M. K., Ulya, U. S., Mushoffy, A., & Fadhilah, U. M. (2022). Pengenalan Baca Tulis dan Menghafal Al Qur'an Metode Yanbu'a pada Guru TPQ di Desa Ngogri Megaluh. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 146–148.
- Huda, S. A. A., & Siswatiningsih, T. (2021). Developing Religious-Tolerance Culture based on Multiculturalism in Islamic Education Learning. *SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education*, 1(2), 120–123.
- Kholisoh, E., & Komarudin, R. E. (2021). Pendampingan Belajar Pengenalan Bahasa Arab Menyenangkan Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(7), 100–110.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Sarimayenti, R., Asrizal, A., & Yulkifli, Y. (2018). Pengaruh Buku Ajar IPA Terpadu Tema Kesehatan Pencernaan dalam Model Pembelajaran Kontekstual Adaptif Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, 11(1).
- Syaifullah, A., Rahmah, F. M., Salamah, F., & Srisantyorini, T. (2021). Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al-Quran Untuk Mengembangkan Bacaan Al-Quran. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1).
- Waslah, Sholeh, A. N., Ayuningtiyas, Y., & Karlina, W. (2022). Pelatihan Pengenalan Dasar Ilmu Tajwid TPQ Darul Muttaqin Desa Gabusbanaran Tembelang Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 121–124.