

Pengenalan Baca Tulis dan Menghafal Al Qur'an Metode Yanbu'a pada Guru TPQ di Desa Ngogri Megaluh

Chusnul Khotimah, Emi Lilawati*, Machnunah Ani Zulfah, Muhammad Khoirur Roziqin, Ummi Shofia Ulya, Aniyatul Mushoffy, Umi Ma'rifatul Fadhillah

Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

*Email: emi@unwaha.ac.id

ABSTRACT

The Al-Quran Education Park in Ngogri Village is one of the TPQs that still uses the classical method in learning to read and write the Al-Quran. There are 3 Al-Quran Education Parks in this village, namely TPQ Nuruddin, Al-Amir and Al-Ikhlas. The number of students from these three TPQs is approximately 150 female students who are guided by 15 teachers. In the learning process, the method of reading, writing and memorizing still uses the classical method. The classic method is the sorogan method. The results of observations and interviews with the managers of the Al - Quran Education Park in Ngogri Village they want an increase in understanding related to reading, writing and memorizing learning methods for their students. This is what underlies the activities of introducing reading and writing and memorizing the Qur'an using the Yanbu'a method. The target of this introduction activity is all 15 educators in TPQ. The introduction of reading and writing and memorizing with the Yanbu'a method is carried out with the aim that educators are able to guide their students fluently in reading the Qur'an and understanding recitation and other religious knowledge, with the guidance of the Yanbu'a book which contains various kinds of Islamic knowledge.

Keywords: Yanbu'a Method; Al-Quran Reading and Writing Method; Al-Quran Education Park.

ABSTRAK

Taman pendidikan Al-Quran di Desa Ngogri adalah salah satu TPQ yang masih menggunakan metode klasik dalam pembelajaran baca tulis Al-Qurannya. Terdapat 3 Taman Pendidikan Al-Quran di desa ini yakni TPQ Nuruddin, TPQ Al-Amir dan TPQ Al-Ikhlas. Jumlah santri dari tiga TPQ ini sejumlah kurang lebih 150 santriwan santriwati yang di bimbing oleh 15 pendidik. Dalam proses pembelajaran metode baca tulis dan menghafal masih menggunakan metode kalsik. Metode klasik tersebut adalah metode sorogan. Hasil observasi dan wawancara dengan pengelola Taman Pendidikan Al – Quran se Desa Ngogri mereka menginginkan adanya peningkatan pemahaman terkait metode pembelajaran baca tulis dan menghafal bagi santrinya. Hal ini yang mendasari kegiatan pengenalan baca tulis dan menghafal al qur'an metode Yanbu'a di laksanakan. Sasaran kegiatan pengenalan ini adalah seluruh pendidik yang ada di TPQ sejumlah 15 orang. Kegiatan pengenalan baca tulis dan menghafal dengan metode Yanbu'a dilaksanakan dengan tujuan pendidik TPQ mampu membimbing santrinya lancar membaca al-Qur'an dan memahami tajwid dan pengetahuan agama lainnya, dengan panduan kitab Yabu'a yang didalam nya telah berisi berbagai macam pengetahuan agama Islam.

Kata Kunci: Metode Yanbu'a; Metode Baca Tulis Al-Quran; Taman Pendidikan Al –Quran.

PENDAHULUAN

Pembelajaran Al-Qur'an pada saat ini masih ada yang berupa klasikal, berhasil tidaknya suatu pembelajaran ditentukan oleh metode pembelajaran yang merupakan bagian integral dalam system pembelajaran (Hafidz, 2003). Berdasarkan penjelasan tersebut dapat dipahami bahwa penyebab utama kurang berhasilnya pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya kelancaran dan kefasihan baca adalah pembelajaran yang

masih klasikal yang mana pembelajaran berpusat pada guru dan santri yang masih belum berperan aktif dalam pembelajaran. Belajar dan mengajarkannya merupakan tanggung jawab yang mulia.

Melihat fenomena sekarang banyak anak-anak yang belum bisa membaca Al Qur'an secara baik, apalagi memahami. Untuk itu diperlukan metode yang tepat dalam belajar dan memperdalam isi Al Qur'an (Ayi & Syahid, 2020). Hal itu dengan menggunakan teknik belajar membaca alquran yang praktis, efektif, dan efisien serta dapat mengantarkan untuk menguasai belajar membaca Al-Quran (Hafizd, 2003). Mengajarkan membaca Al-Qur'an guru atau orangtua dapat menggunakan berbagai metode. Salah satu metode membaca Al-Qur'an adalah metode Yanbu'a (Waslah, *et al.*, 2022; Wardani, *et al.*, 2021).

Metode yanbu'a merupakan salah satu metode baca tulis dan menghafal Al Qur'an, untuk membacanya santri tidak boleh mengeja, membaca langsung dengan cepat, tepat, lancar dan tidak putus-putus disesuaikan dengan kaidah *makharijul huruf* (Ino, *et al.*, 2020). Dalam metode yanbu'a, lebih menekankan pada Rosm Utsmany dengan menggunakan jilid 1 sampai 7 dan buku panduan hafalan, materi tambahan ghorib sebagai penunjang dalam pengajaran Al-Quran yang di susun secara praktis dan sistematis yang di sesuaikan dengan kemampuan anak. sedangkan untuk membaca alquran dengan baik dan benar diperlukan ilmu tajwid supaya lisan terhindar dari kesalahan membaca Al-Quran.

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan di Taman Pendidikan Al-Qur'an desa Ngogri Megaluh. Pembelajaran pokok di TPQ desa Ngogri masih menggunakan kitab Iqro' yang mana belum termuat di dalamnya pembelajaran tajwid ghorib dan materi keagamaan lainnya, minimnya minat anak-anak dalam belajar al-qur'an dipicu karena pembelajaran di lembaga tersebut dinilai kurang interaktif, sehingga anak-anak hanya mengikuti pembelajaran dengan enggan. Para ustadzah berharap agar santri dapat lancar membaca a-qur'an dan juga memahami isi dari al qur'an tersebut termasuk tajwid dan pengetahuan agama lainnya. Dalam hal ini, kami berinisiatif untuk memberikan pengenalan terhadap para ustadzah untuk mempelajari metode baca tulis Yanbu'a.

METODE

Kegiatan pengenalan baca tulis dan menghafal Al Qur'an metode Yanbu'a ini melibatkan para pendidik Taman Pendidikan Al-Quran di desa Ngogri. Peserta kegiatan ini sejumlah 15 orang yang semua adalah pendidik Taman Pendidikan Al-Qur'an di desa Ngogri. Pendekatan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan ceramah dan diskusi. Metode yang digunakan ini melalui workshop dalam bentuk sosialisasi untuk mengenalkan metode yanbu'a.

Kegiatan pengenalan diawali dengan sosialisasi "Buku Prestasi Santri". Buku ini berisikan capaian pembelajaran santri, seperti halaman atau ayat yang telah mereka setorkan melalui metode sorogan kepada masing-masing pendidik. Kehadiran buku ini diharapkan bisa membantu pendidik untuk menulis dengan rapi pencapaian pembelajaran para santrinya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada tanggal 26 September- 17 Oktober 2022. Pelaksanaan kegiatan ini berbentuk sosialisasi pengenalan baca tulis dan menghafal Al Qur'an di desa Ngogri yang dilaksanakan oleh tim pelaksana kegiatan dan melibatkan guru TPQ desa Ngogri Megaluh Jombang.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi Metode Yanbu'a

Pelaksanaan program sosialisasi dilaksanakan pada hari senin, 10 Oktober di balai desa Ngogri dan peserta pelaksana pengabdian kepada masyarakat. Sosialisasi ini dilaksanakan untuk memberikan pengetahuan baru kepada Ustadz dan Ustadzah TPQ setempat bagaimana cara membaca dan menulis Al

Qur'an dengan jelas dan baik. Kegiatan ini diikuti 15 peserta khususnya para pendidik Taman Pendidikan Al Qur'an desa Ngogri. Pemateri dalam kegiatan ini ibu Chusnul Chotimah, M.Pd.I salah satu dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Wahab Hasbullah Jombang. Materi sosialisasi berisikan informasi tentang tata cara baca tulis dan menghafal dengan metode Yanbu'a.

Kegiatan ini berjalan dengan baik dan para peserta sangat antusias sekali dalam mengikuti sosialisasi. Mereka berharap kegiatan ini bisa berkelanjutan dengan adanya pendampingan-pendampingan agar mereka lebih memahami dalam mengenal metode Yanbu'a.

Metode Yanbu'a sebagai salah satu sarana yang sistematis sebagai pengantar dalam pembelajaran membaca Al Qur'an. Metode Yanbu'a memiliki 2 tujuan, yaitu tujuan umu dan tujuan khusus. Tujuan secara umum metode Yanbu'a antara lain (Mamlu'ah & Devi, 2018).

- Ikut andil dalam mencerdaskan anak bangsa supaya membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar.
- *Nasyrul ilmi* (menyebarkan ilmu) khususnya ilmu Al-Qur'an;
- Memasyarakatkan Al-Qur'an dengan *Rosm Ustmaniy*;
- Untuk membetulkan yang salah dan menyempurnakan yang kurang dari bacaan;
- Mengajak selalu mendarus Al-Qur'an dan *musyafahah* Al-Qur'an sampai khatam;

Sedangkan tujuan khusus dari metode Yanbu'a antara lain :

- Dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil, meliputi : a) Makhraj sebaik mungkin, b) mampu membabaca Al-Qur'an dengan bacaan yang bertajwid, c) mengenal bacaan Gharib dan bacaan *musykilat*, d) hafal (paham) ilmu tajwid praktis.
- Mengerti bacaan sholat dan gerakannya;
- Hafal surat-surat pendek;
- Mampu menulis arab dengan baik dan benar

Menurut Wardani & Rofiq, (2021) bahwa metode Yanbu'a juga memiliki kelebihan, antara lain :

- Metode Yanbu,a tidak hanya metode baca tulis dan metode menghafal untuk anak-anak
- Metode Yanbu'a menggunakan tulisan khat rosm usmany (khat penulisan Al-Qur'an standar Internasional)
- Contoh-contoh huruf yang sudah digandeng semuanya berasal dari Al-Qur'an;
- Terdapat materi menulis Arab Jawa Pegon

SIMPULAN

Hasil kegiatan dari sosialisasi pengenalan baca tulis dan menghafal Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a dapat memberikan manfaat yang sangat baik untuk mendukung para Ustadz/Ustadzah dan santri dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar di TPQ desa Ngogri Megaluh. Selain itu mempermudah para Ustadz dab Ustadzah dalam mengisi kegiatan belajardi TPQ dengan menggunakan panduan buku Yanbu'a

DAFTAR RUJUKAN

- Ayi, N. P., & Syahid, A. (2020). Metode Yanbu'a sebagai pedoman membaca Al-Qur'an. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(1), 1-9.
- Hafizd, A. (2003). *Ulumul Qur'an Praktis-Metode Memahami Al-Qur'an*. Bogor: Idea Pustaka Utama.
- Ino, A. P., Khoirun N., Amirotul, F., & Nurvita, P. R. (2020). Sosialisasi Metode Yanbu'a Bagi Santri di Pondok Pesantren Al Fatich Tambakberas Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 19-24.
- Mamlu'ah, A., & Devi, E. D. (2018). Metode Yanbu'a Dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Santri TPQ At-Tauhid Tuban. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 1-10.
- Wardani, D. K., & Rofiq, M. A. (2021). The Influence of Yanbua Method in Learning Al-Quran at Junior High School. *SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education*, 1(1), 33-36.
- Wardani, D. K., Rawinda, R. F., & Ashoumi, H. (2021). Pengaruh Penerapan Modul Quran Hadist Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA Islamiyah Kepung Kediri. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2), 1-12.
- Waslah, W., Kholid, A., & Tiarawati, I. (2022). Ketersediaan SDM Dan Sarana Prasarana Dalam Menunjang Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri Jogoroto Jombang. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 7(1), 14-21.