
Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur'an sesuai Tajwid

Mohamad Nasirudin^{1*}, Salim Ashar², Siti Sulaikho³, Dawam Cahya⁴, Sholeh Abdul Baqi⁵

¹Agroekoteknologi, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

²Ilmu Al Quran dan Tafsir, Institut Agama Islam Bani Fattah

^{3,4}Pendidikan Bahasa Arab, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

⁵Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

*Email: nasrudinmohamad@unwaha.ac.id

ABSTRACT

The implementation of community service activities in this PPM scheme is expected to provide the best results for the community, TPQ students, the targets subject to the program. The first problem is the knowledge constraints possessed by TPQ students related to the knowledge of recitation. The solution given is through tajwid learning. The approach method for implementing community service activities in this PPM scheme includes providing material, discussion, and practice. The provision of material and discussion was carried out at the beginning of the learning activity and the introduction of the Tajweed media. The material taught in this activity is tajwid material and the nature of the letters and their macros through written form and intensive mentoring until students can read the Qur'an correctly according to their recitation and makhroj. Through this learning activity it is hoped that it can solve the problems faced by parents. This activity aims to see the activeness and skills of teachers in teaching and delivering recitation knowledge. This activity is carried out by assisting the teacher in learning tajwid independently in the classroom. Through observation activities in the classroom, the teacher is very skilled in providing recitation in the classroom. In addition, the learning is also in accordance with the targeted material from the start. The application of this learning shows that students in the class are very enthusiastic and actively interact with the teacher during learning. In addition, this learning can improve students' understanding of recitation.

Keywords: PPM TPQ, Tajwid Science.

ABSTRAK

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini diharapkan dapat memberikan hasil yang terbaik untuk masyarakat, santri TPQ, sasaran yang dikenai program. Permasalahan pertama adalah kendala pengetahuan yang dimiliki santri TPQ berkaitan dengan ilmu tajwid. Solusi yang diberikan adalah melalui pembelajaran tajwid. Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini meliputi pemberian materi, diskusi, dan praktek. Pemberian materi dan diskusi dilaksanakan pada awal kegiatan pembelajaran dan pengenalan media tajwid. Materi yang diajarkan pada kegiatan ini adalah materi tajwid dan sifat huruf beserta makhrojnya melalui bentuk tulisan dan pendampingan secara intensif sampai pelajar dapat membaca al qur'an dengan benar sesuai tajwid dan makhrojnya. Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh orang tua. Kegiatan ini bertujuan untuk melihat keaktifan dan keterampilan guru dalam mengajar dan menyampaikan ilmu tajwid. Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi guru dalam pembelajaran ilmu tajwid secara mandiri di dalam kelas. Melalui kegiatan observasi di dalam kelas, guru sangat terampil dalam memberikan ilmu tajwid di dalam kelas. Selain itu, pembelajaran tersebut juga sesuai dengan materi yang ditargetkan sejak awal. Penerapan pembelajaran ini menunjukkan bahwa peserta didik di dalam kelas sangat antusias dan aktif berinteraksi dengan guru saat pembelajaran. Selain itu juga, pembelajaran tersebut dapat meningkatkan pemahaman tajwid peserta didik.

Kata Kunci: PPM TPQ, Ilmu Tajwid.

PENDAHULUAN

Berisi deskripsi tentang analisis situasi atau kondisi obyektif subyek pengabdian (komunitas dampingan), isu dan fokus pengabdian, alasan memilih subyek pengabdian, dan perubahan sosial yang diharapkan atau tujuan pengabdian masyarakat yang didukung dengan data-data kualitatif maupun kuantitatif, serta didukung dengan literature review yang relevan. Isi Bab Pendahuluan diketik dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal.

Guru TPQ yang ada di Dusun Doro Desa Karangdagangan Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang mengalami banyak kendala/hambatan dalam menerapkan tajwid dalam pembacaan Al-Qur'an. Pembelajaran tajwid dalam hal ini sangat membingungkan para Guru yang mempunyai anak terutama yang masih duduk di bangku SD dan SMP, karena kurangnya pengetahuan ilmu tajwid yang mereka miliki yang mana seharusnya pembacaan al qur'an harus sesuai dengan anjuran Nabi Muhammad SAW agar Al-Qur'an dibaca sesuai dengan metode tajwid supaya menjadi lebih afdhol. Sehingga pembelajaran tajwid dalam hal ini menjadi sangat urgent dan esensial.

Mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM adalah Desa Karangdagangan Kec. Bandarkedungmulyo Kab. Jombang. Lembaga pendidikan ini dipilih karena penurunan peserta didik akhir-akhir ini serta lokasi yang cukup dekat dengan tempat tim pelaksana dengan jarak \pm 1 km. Fasilitas sarana dan prasarana dilembaga ini masih belum digunakan secara optimal untuk mendukung pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan yaitu Desa Karangdagangan menunjukkan bahwa kondisi fasilitas sarana dan prasarannya sudah lengkap hanya saja system pembelajaran dan SDM kurang mumpuni. Beberapa hal yang dijumpai di lapangan antara lain: (1) pembelajaran tajwid yang masih kurang, (2) kurang optimalnya pembelajaran tajwid di TPQ At-Taqwa.

Berdasarkan hasil wawancara di Desa Karangdagangan, bahwasanya Guru TPQ sudah diarahkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tajwid menyesuaikan dengan anjuran Nabi SAW. Tetapi masih belum terlaksana secara optimal dan efisien. Hal ini didasari dengan pemahaman guru terhadap ilmu tajwid yang masih kurang, banyaknya peserta didik serta minimnya waktu pembelajaran. Selain itu, adanya anggapan bahwa ngaji biasa itu sudah cukup bahkan pelajar mau berangkat ke TPQ saja itu sudah bagus.

Berdasarkan penjabaran diatas, kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM akan dilaksanakan pembelajaran secara intensif dalam pengembangan bacaan Al-Qur'an sesuai tajwid. Kegiatan ini mendukung kualitas pembelajaran di TPQ, peningkatan keterampilan Asatidz, peningkatan kemampuan tajwid anak didik, dan mendukung program keagamaan khususnya wilayah Desa Bandarkedungmulyo, Jombang untuk menjaga generasi islam agar tidak buta huruf Al-qur'an.

Mitra pada kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM adalah TPQ At Taqwa, Dusun Doro. Berdasarkan hasil analisis situasi di atas, muncul permasalahan yang perlu diselesaikan berkaitan dengan rencana kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini untuk mitra adalah sebagai berikut.

1. Minimnya pengetahuan mengenai pembelajaran tajwid.
2. Kurang optimalnya pembelajaran di TPQ AT-Taqwa yang berkaitan dengan pembelajaran tajwid.

Dari permasalahan-permasalahan yang telah diidentifikasi di atas selanjutnya dilaksanakan diskusi antar tim pengusul bersama mitra untuk menentukan persoalan yang disepakati agar diselesaikan selama pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan adalah kurangnya para santri dalam memahami ilmu tajwid. Dari permasalahan-permasalahan yang diidentifikasi di atas selanjutnya diadakan musyawarah bersama mitra (kelompok ustadzah atau guru mengaji Al-Qur'an) untuk menentukan persoalan yang disepakati agar dapat terselesaikan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan adalah belum adanya pengembangan mengaji Al-Qur'an yang secara spesifik dasar belajar mengaji Al-Qur'an dan Masih banyak ustadzah atau guru mengaji yang mengajar mengaji menggunakan metode nya sendiri-sendiri.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM melalui pembelajaran al Qur'an sesuai tajwid memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran tajwid.
2. Meningkatkan pembelajaran di TPQ AT-Taqwa yang berkaitan dengan pembelajaran tajwid.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini diharapkan dapat memberikan hasil yang terbaik untuk masyarakat, santri TPQ ,sasaran yang dikenai program. Permasalahan pertama adalah kendala pengetahuan yang dimiliki santri TPQ berkaitan dengan ilmu tajwid. Solusi yang diberikan adalah melalui pembelajaran tajwid sehingga luaran yang diperoleh yaitu sebagai berikut.

1. Meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran tajwid.
2. Meningkatkan pengetahuan berkaitan media belajar Tajwid untuk anak usia dini.

Mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak tentu tidak akan terlepas dari mengajarkan ilmu tajwid. Setiap materi pelajaran mempunyai karakter tersendiri yang berbeda dengan materi pelajaran yang lain. Demikian juga dengan ilmu Tajwid. Dengan mengajarkan ilmu tajwid, santri diharapkan bisa memahami dan mengaplikasikan ilmu tajwid tersebut dalam membaca Al-Qur'an sehari-hari. Siswa bisa mempraktekkan membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan metode yang sesuai dalam mengajarkan ilmu tajwid di lokasi TPQ At-Taqwa. Dalam laporan ini, penulis berusaha menyajikan metode dan strategi yang penulis anggap sesuai untuk mengajarkan ilmu tajwid kepada santri TPQ At-Taqwa.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini diharapkan dapat memberikan hasil yang terbaik untuk masyarakat, santri TPQ ,sasaran yang dikenai program. Permasalahan pertama adalah kendala pengetahuan yang dimiliki santri TPQ berkaitan dengan ilmu tajwid. Solusi yang diberikan adalah melalui pembelajaran tajwid sehingga luaran yang diperoleh yaitu sebagai berikut.

Target luaran yang dihasilkan pada kegiatan ini pada lembaga Yayasan At-Taqwa di wilayah dusun Doro diharapkan memberikan pengaruh yang positif terhadap pengembangan kualitas pembelajaran. Selain itu, diharapkan dapat memotivasi guru untuk terus berkarya dan selalu mengasah kemampuan yang dimiliki, dan dapat meningkatkan minat belajar santri serta dapat mendukung peningkatan kecerdasan bangsa dan mengembangkan minat belajar santri. Target luaran tersebut dapat dilihat secara spesifik pada Tabel 1.

Tabel 1. Rancangan Target Luaran

Permasalahan	Tujuan	Tolak Ukur
1. minim Pengetahuan yang dimiliki para santri berkaitan dengan ilmu tajwid 2. kurang optimalnya Pembelajaran didalam kelas untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran ilmu tajwid	1. Memberikan sosialisasi kepada para guru pentingnya penggunaan ilmu tajwid guna mendukung pelaksanaan pembelajaran santri TPQ	1. Para santri memiliki pengetahuan mengenai pembelajaran Tajwid 2. Para santri memiliki pengetahuan dalam penggunaan ilmu tajwid didalam pembelajaran.

METODE

Khalayak sasaran kegiatan pembelajaran tajwid ini adalah pelajar di Tpq At Taqwa Dusun Ndro, kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di lembaga pendidikan Yayasan Tpq At Taqwa Jombang dengan jumlah sekitar 20 orang. Pada kegiatan ini menggunakan narasumber dan instruktur dari tim Pengabdian masyarakat Universitas KH. A. Wahab Hasbullah yang berpengalaman dalam mengajar dan membuat media pembelajaran tajwid.

Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini meliputi pemberian materi, diskusi, dan praktek. Pemberian materi dan diskusi dilaksanakan pada awal kegiatan pembelajaran dan pengenalan media tajwid. materi yang diajarkan pada kegiatan ini adalah materi tajwid dan sifat huruf beserta makhrojnya melalui bentuk tulisan dan pendampingan secara intensif sampai pelajar dapat membaca al qur an dengan benar sesuai tajwid dan makhrojnya Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh orang tua. Berikut Tabel 2 menampilkan solusi sebagai penyelesaian rumusan permasalahan yang ada.

Tabel 2. Rancangan Solusi Permasalahan

No	Permasalahan	Solusi
1	Minim Pengetahuan yang dimiliki guru berkaitan dengan ilmu tajwid	1. Sosialisasi (presentasi) 2. Focus Group Discussion (FGD)
2	Kurang optimalnya pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan tajwid anak	1. Teori 2. Praktik

Pemberian materi, diskusi, dan praktek yang digunakan akan dilaksanakan selama 2 minggu dengan struktur program pelaksanaan kegiatan PPM ini sebagai berikut.

Tabel 3. Struktur Program Pelatihan Menjaga Generasi Islam Bangsa Agar Cerdas Membaca Al qur an Sesuai Tajwid

No	Materi	Kegiatan	Jumlah Jam	Jumlah Peserta
Pertemuan 1				
1	Pengenalan macam macam tajwid	1. Sosialisasi (presentasi) 2. Focus Group Discusion (FGD)	1	20
2	Pengenalan makhroj dan sifat huruf	1. Presentasi 2. Simulasi (Demonstrasi) 3. Focus Group Discusion (FGD)	2	20
3	Praktek pembacaan al qur an dengan ilmu tajwid	1. Teori 2. Praktik	2	20
Total			5	

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini didukung oleh beberapa pihak salah satunya adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNWAHA yang bekerja sama dan bersinergi dalam hal sumber daya manusia dengan pihak Fakultas dan Program Studi sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kegiatan ini akan mencapai keberhasilan dan kelancaran karena adanya kerjasama dengan pihak mitra (sasaran) dimana sumber permasalahan diperoleh dari pihak mitra tersebut. Pelaksanaan ini bersifat partisipatori, dimana tim pengusul dan mitra secara bersama-sama dan proaktif untuk terlibat dalam setiap kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM dilakukan di Bulan Oktober 2020. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan melalui beberapa kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di lembaga pendidikan Tpq At Taqwa Ngoro, Bandarkedungmulyo, Jombang. Berikut rancangan tahapan pelaksanaan kegiatan disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan PPM

No	Jenis Kegiatan	Bukti Dokumen	Waktu Pelaksanaan
1	Koordinasi awal atau observasi ke lokasi pengabdian dan ijin pengabdian	Surat kesediaan kerjasama	Oktober 2020
2	Penyusunan materi tajwid	Materi Presentasi ilmu tajwid	Oktober 2020
3	Perancangan media ilmu tajwid	Alat dan Bahan Media Presentasi	Oktober 2020
4	Sosialisasi Penerapan ilmu tajwid pada bacaan al qur an	Daftar hadir, Bahan sosialisasi/presentasi, Foto kegiatan	Oktober 2020
5	Pelatihan Penerapan ilmu tajwid pada anak	Daftar hadir, Bahan pelatihan, Foto kegiatan	Oktober 2020
6	Pendampingan saat penerapan ilmu tajwid	Data, Foto kegiatan	Oktober 2020
7	Publikasi di Jurnal	, materi presentasi, Foto Kegiatan	Oktober 2020
8	Pelaporan	Laporan Kemajuan	Oktober 2020

Rancangan evaluasi dari uraian pada tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini dilaksanakan menggunakan beberapa instrumen penilaian pada setiap tahapan kegiatan. Instrumen penilaian pada tahapan kegiatan meliputi: (1) lembar observasi pelaksanaan kegiatan,

(2) lembar penilaian kinerja, (3) angket respon dari peserta pelatihan, (4) catatan harian pada kegiatan pendampingan, dan (5) analisis penerapan ilmu tajwid pada bacaan al qur an.

Tabel 5. Rancangan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan PPM

No	Jenis Kegiatan	Instrumen Evaluasi	Waktu Pelaksanaan
1	Koordinasi awal atau observasi ke lokasi pengabdian dan ijin pengabdian	Surat Balasan Ijin Pengabdian, Foto Kegiatan, Catatan Harian	Oktober 2020
2	Penyusunan materi tajwid dan pelatihan	Data file Materi dan Foto Kegiatan	Oktober 2020
3	Perancangan media belajar tajwid	Media belajar tajwid, Catatan Harian, Foto Kegiatan	Oktober 2020
4	Sosialisasi pembelajaran tajwid	Angket respon peserta, Data, Foto Kegiatan, Catatan Harian	Oktober 2020
5	Pelatihan serta pemberian materi tajwid	Angket respon peserta, Catatan harian, Lembar penilaian kinerja, Foto kegiatan	Oktober 2020
6	Pelatihan serta pemberian materi tajwid	Angket respon peserta, Catatan harian, Lembar penilaian kinerja, Foto kegiatan	Oktober 2020
7	Pendampingan dan penerapan ilmu tajwid	Data, Catatan harian, Lembar observasi penerapan materi, Foto kegiatan	Oktober 2020
8	Publikasi di Jurnal	Draft artikel, materi presentasi, Foto Kegiatan, Catatan Harian	Oktober 2020
9	Pelaporan	Laporan Kemajuan, Catatan Harian	Oktober 2020

Rencana jangka panjang dari kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini melalui kegiatan pelatihan dan pembelajaran ilmu tajwid pada pelajar adalah Kegiatan ini dapat dilakukan terus-menerus dengan menyesuaikan perkembangan jaman dan kemajuan ilmu tajwid melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan. Keberlanjutan program ini perlu dikomunikasikan dan dikoordinasikan dengan pihak yang berada di lembaga Tpq At Taqwa Ndoro, kabupaten Jombang sehingga ke depannya dapat dilaksanakan secara lebih luas lagi.

Tindak lanjut dari kegiatan ini akan dilakukan melalui kegiatan perluasan penerapan ilmu tajwid yang disesuaikan dengan perkembangan jaman dan pelajar dengan desain pembelajaran yang lebih menarik. Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan seluruh peserta didik menjadi lebih benar dan fasih dalam membaca al qur an. Selain itu, pembelajaran tajwid yang sudah dirancang dan dibuat oleh para mahasiswa dapat diabadikan melalui media cetak berupa buku. Hal ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran ilmu tajwid di lembaga pendidikan Tpq At Taqwa ,Ndoro,Jombang melalui kegiatan desiminasi buku tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini telah dilakukan pada bulan oktober 2020. Kegiatan ini terdiri beberapa tahapan yang sudah dilakukan sebagai berikut.

1. Koordinasi dengan Mitra

Awal program kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui ijin pelaksanaan PPM yang dilakukan dengan Kepala Yayasan Tpq At Taqwa Ndoro, Bapak KH.Askan Chatman. Hasil koordinasi dengan pihak mitra mengijinkan melakukan kegiatan PPM sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Setelah perijinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan guru tpq terkait dengan pembelajara tajwid di tpq. Hal ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada pelajar di Tpq At Taqwa.

Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa murid tpq hanya mengerti tentang panjang pendek saja itupun belum mendetail. Hal ini menjadi permasalahan bahwa keterampilan guru dalam mengajar masih kurang maksimal. Selain itu, peserta didik juga kurang dalam penguasaan ilmu tajwid karena mereka hanya sebatas mengerti panjang pendek tanpa tanpa mengetahui imu tajwid lebih mendetail . Berdasarkan hal tersebut, maka pelaksana PPM berusaha membantu guru-guru dalam peningkatan keterampilan merencanakan materi belajar yang baik untuk peningkatan pemahaman konseptual peserta didik.

2. Penyusunan Materi

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pelaksana PPM dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi terkait dengan ilmu tajwid. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk kegiatan pembelajaran tajwid. Selain itu, dilaksanakan perancangan materi belajar ilmu tajwid dengan menyusun jenis-jenis ilmu tajwid oleh tim pelaksana PPM. Kegiatan perancangan materi belajar tajwid meliputi menyusun daftar materi belajar tajwid, pengumpulan alat materi, dan pengajaran materi ilmu tajwid.

3. Pelaksanaan Program

Pembelajaran tajwid dalam rangka meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an yang benar ini dilaksanakan untuk memberikan wawasan/pengetahuan dan informasi tambahan kepada peserta didik terkait pembelajaran tajwid dan pembacaan al qur an yang benar. Kegiatan ini diikuti sebanyak 20 murid yang bertempat di Tpq At Taqwa Ngoro Kabupaten Jombang selama Bulan Oktober. Narasumber dalam kegiatan ini adalah peserta PPM Unwaha.

Kegiatan selanjutnya adanya kegiatan diskusi dan Tanya jawab dengan peserta sosialisasi yang dikemas melalui *Focus Grup Discussion* (FGD). Hasil dari kegiatan tersebut menunjukkan bahwa beberapa peserta didik mengalami kebingungan ketika disuruh membaca al qur an sesuai tajwid. Salah satu tajwid yang kesulitan pelajar praktekkan di pembelajaran yaitu mad wajib. Selain itu, beberapa pelajar mengalami kesulitan dalam kegiatan praktik membaca langsung di Tpq. Kegiatan pembelajaran ini juga dilaksanakan penyebaran angket pemahaman materi dengan disebarkan sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran. Hasil pengisian angket tersebut menunjukkan bahwa peserta pelatihan mengalami peningkatan pemahaman materi meliputi ilmu tajwid.

Kegiatan pembelajaran ini juga dilakukan penyebaran angket respon kepuasan peserta didik. Hasil respon kepuasan kegiatan pembelajaran menunjukkan bahwa peserta didik menilai kegiatan pembelajaran ini sangat bermanfaat dan menyenangkan.

Tabel 6. Hasil Penilaian Kemampuan Tajwid Peserta

No	Uraian	Skor Rata-rata
1	Kemampuan memahami ilmu tajwid	3.1
2	Kefasihan makhorijul huruf	3.0
3	Panjang pendek	3.5
4	Kemampuan membaca dengan lancar dan benar	3.2
Keterangan: 45% Peserta didik memiliki keterampilan tajwid yang Baik 55% Peserta didik memiliki keterampilan tajwid yang Cukup Baik		

Pendampingan pembelajaran ilmu tajwid secara mandiri oleh pihak mitra adalah kegiatan terakhir dari pelaksanaan program ini pada tanggal 28 Oktober 2020. Kegiatan ini bertujuan untuk melihat keaktifan dan keterampilan guru dalam mengajar dan menyampaikan ilmu tajwid. Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi guru dalam pembelajaran ilmu tajwid secara mandiri di dalam kelas. Melalui kegiatan observasi di dalam kelas, guru sangat terampil dalam memberikan ilmu tajwid di dalam kelas.

Selain itu, pembelajaran tersebut juga sesuai dengan materi yang ditargetkan sejak awal. Penerapan pembelajaran ini menunjukkan bahwa peserta didik di dalam kelas sangat antusias dan aktif berinteraksi dengan guru saat pembelajaran. Selain itu juga, pembelajaran tersebut dapat meningkatkan pemahaman tajwid peserta didik.

Berdasarkan proses kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM yang sudah dilakukan sejauh ini, luaran yang sudah dicapai yaitu publikasi kegiatan pembelajaran tajwid di laman instagram dan papan di setiap tpq.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.:

1. Meningkatkan pengetahuan mengenai pembelajaran tajwid.

2. Meningkatkan pembelajaran di TPQ AT-Taqwa yang berkaitan dengan pembelajaran tajwid.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memang sudah dilaksanakan sampai dengan tahap penerapan bacaan tajwid di dalam kelas. Perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan PPM dilaksanakan. Namun, kegiatan ini dapat diimplementasikan dan dilaksanakan dengan lembaga pendidikan yang lain dengan karakteristik dan keadaan yang berbeda pula. Hal yang perlu dilakukan kedepannya adalah agar keterampilan guru dalam memberi dan menjelaskan materi tajwid yang mudah dicerna serta dipahami.

DAFTAR RUJUKAN

- Andi, S., Harmianto, S., & Yuwono, P. D. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan pedagogik guru melalui pelatihan pembelajaran tematik sains menggunakan inquiry learning process dan science activity based daily life. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2 (1), 29-35.
- Faizah, M., Ma'arif, I. B., & Romadhona, L. (2021). Pembelajaran Tajwid di TPQ Al-Hikmah Karangasem Berbasis Numbered Head Games. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8-12.
- LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. (2019). *Buku panduan kuliah kerja nyata (KKN) pembelajaran pemberdayaan masyarakat (PPM)*. Jombang: LPPM UNWAHA.
- Meishanti, O. P. Y., Nasrulloh, M. F., Putra, I. A., & Aninda, A. R. (2021). Program Penguatan Pembelajaran Bagi Santri di Madrasah Aliyah Al-I'dadiyyah melalui Bimbingan Belajar Intensif. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 36-40.
- Nasrun, F. & Farriyansyah. (2018). Pendampingan model pembelajaran inovatif di sekolah dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 24 (2), 671-676.
- Nisa', K., & Zakiyaturrosyidah, Z. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Media Pembelajaran Agama Islam Melalui Permainan Ludo Edukasi di SMPN 2 Perak Jombang. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 49-57.
- Subekti, H., Isnawati, N., & Mohamad. (2012). *Pengembangan perangkat pembelajaran IPA SD untuk memberi kemudahan guru mengajar dan siswa belajar IPA dan keterampilan berpikir*. LPPM Unesa
- Suparman, Nurdin, M., H., & Tiwow, V. M. A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ipa melalui media gambar di kelas II SDN 03 Lakea Kab. Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(3), 78-91.
- Suprapti, E., Sujinah, Wikanta, W., & Suher. (2017). Penguatan kemampuan guru dalam pengembangan perangkat pembelajaran tematik berbasis student center learning (SCL) di SDN Patemon IX Surabaya. *Aksiologi: Jurnal pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 74-80.