

## *Drilling Method* dalam Pendampingan Peragaan Gerakan dan Bacaan Sholat di TPQ Syafi'iyah Desa Mojokambang

Iin Baroroh Ma'arif<sup>1\*</sup>, Nurul Afidah<sup>2</sup>, Shofi Eviyanti<sup>3</sup>, Abd Kholid<sup>4</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>3</sup>Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>4</sup>Ilmu Al-Quran dan Tafsir, UIN Sunan Ampel

\*Email: [iinmaarif@unwaha.ac.id](mailto:iinmaarif@unwaha.ac.id)

---

### ABSTRACT

*Spiritual cultivation from an early age when they are children greatly influences their moral and spiritual development when they become adolescents / adults. The children at TPQ Syafiiyah are taught how to pray correctly and precisely according to the guidance. This service activity is focused on mentoring TPQ children about the correct prayer movements and reading using the Drilling method. The purpose of this activity is so that children really master the correct prayer procedures in terms of movement and reading. The results of this activity were obtained by using the Drilling method, the children became easier to receive the material and practice it directly in front of their ustadzah to correct their mistakes.*

*Keywords: Drilling method, TPQ children, prayer movements and readings*

### ABSTRAK

*Penanaman spiritual sejak dini ketika masih usia anak-anak sangat berpengaruh pada perkembangan moral dan spiritual nya pada saat sudah menjadi remaja/dewasa. Anak-anak di TPQ Syafiiyah diajarkan bagaimana cara melakukan sholat secara benar dan tepat sesuai tuntunan. Kegiatan pengabdian ini di fokuskan pada pendampingan anak-anak TPQ tentang gerakan dan bacaan sholat yang benar dengan metode Drilling. Tujuan dari kegiatan ini agar anak-anak benar-benar menguasai tata cara sholat yang benar dari segi gerakan dan bacaannya. Hasil dari kegiatan ini di dapatkan dengan menggunakan metode Drilling anak-anak menjadi lebih mudah menerima materi dan mempraktekkannya langsung dihadapan para ustadzahnya untuk dikoreksi kesalahan-kesalahannya.*

*Kata Kunci: Drilling method, anak-anak TPQ, gerakan dan bacaan sholat*

---

### PENDAHULUAN

Santriwan-Santriwati di TPQ SYAFIYYAH dusun Krembung desa Mojokambang kecamatan Bandar Kedungmulyo kabupaten Jombang, terdiri dari anak usia SD hingga SMP. Usia mereka beragam dari mulai 5 tahun sampai 14 tahun. Pembelajaran agama di TPQ Syafiiyah sangat beragam antara lain mengaji, qiro'ah serta praktik sholat. Metode yang digunakan adalah system konvensional yaitu dengan mengikuti bacaan ustadz dan ustadzahnya. Hal ini di sebabkan karena keterbatasan waktu serta tenaga pengajar di TPQ tersebut. Idealnya metode pembelajaran untuk anak-anak adalah one by one yang artinya setiap anak mengaji dengan di simak satu ustad. Termasuk ketika materi praktik sholat, anak harus benar-benar memperhatikan materi yang di berikan kemudian mereka mempraktikkan setiap gerakan dan bacaan dalam sholat satu persatu, karena stiap gerakan dan bacaan dalam sholat harus benar agar sholatnya sah (Waqfin et al, 2020). Pada awalnya setiap anak telah mendapatkan ilmu pengetahuan tentang bagaimana cara gerakan dan bacaan dalam sholat, tetapi hasil survai dilapangan di dapati saat mereka melakukan sholat masih terdapat banyak kesalahan dan ini harus diperbaiki sejak dini karena sholat adalah salah satu rukun yang harus dikerjakan setiap muslim.

Mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah TPQ SYAFIYYAH dusun Krembung desa Mojokambang kecamatan Bandar Kedungmulyo kabupaten Jombang. Lembaga pendidikan ini dipilih

karena perkembangan yang cukup pesat akhir-akhir ini serta lokasi yang cukup dekat dengan tempat tim pelaksana dengan jarak  $\pm$  200m. Selain itu, jumlah antara pengajar dan peserta didik yang tidak seimbang menyebabkan tidak terkontrolnya situasi dan kondisi.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan yaitu TPQ SAFIYAH dusun Krembung desa Mojokambang kecamatan Bandar Kedungmulyo kabupaten Jombang menunjukkan bahwa santriwan-santriwati belum mengetahui gerakan sholat yang benar. Beberapa hal yang dijumpai di lapangan antara lain: (1) santriwan-santriwati yang masih anak-anak, sehingga susah untuk mengajak anak-anak untuk fokus (2) kurangnya pengajar, (3) kondisi lembaga yang lebih menitik beratkan pada pembelajaran al-qur'an sehingga pembelajaran lainnya khususnya gerakan sholat belum maksimal pelaksanaannya (Kumala et al, 2020).

Berdasarkan penjabaran diatas, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini akan dilaksanakan pelatihan secara intensif dengan metode drilling dalam mempraktekan gerakan dan bacaan sholat. Kegiatan ini mendukung kualitas ibadah, peningkatan keterampilan murid dan peningkatan kemampuan metakognitif peserta didik (Ashlihah et al, 2020). Tujuan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini melalui pelatihan serta praktek bacaan dan gerakan sholat dengan menggunakan metode drilling, sehingga dapat meningkatkan kemampuan santriwan-santriwati dalam mempraktekan gerakan dan bacaan sholat secara benar.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini meliputi metode ceramah, diskusi, dan workshop (pelatihan). Metode ceramah dan diskusi dilaksanakan pada kegiatan sosialisasi gerakan dan bacaan sholat. Sedangkan metode pelatihan dan pendampingan secara intensif dengan menggunakan metode Drilling sampai dapat mempraktekan gerakan, bacaan, dan doa sholat. Melalui kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh pihak mitra.

**Tabel 1.** Rancangan Solusi Permasalahan

No	Permasalahan	Solusi
1	Pengetahuan yang dimiliki santriwan-santriwati berkaitan dengan gerakan dan bacaan sholat	1. Sosialisasi (presentasi) 2. Focus Group Discussion(FGD)
2	Kurang tepatnya santriwan-santriwati dalam mempraktekan gerakan dan bacaan sholat	1. Presentasi 2. Teori 3. Praktik
3	Kurang optimalnya praktek gerakan dan bacaan Sholat untuk meningkatkan kemampuanmetakognitif peserta didik	1. Teori 2. Praktik

**Tabel 3.** Struktur Program Pengabdian melalui pendampingan asak TPQ dengan metode Drilling

No	Materi	Kegiatan	Jumlah Jam	Jumlah Peserta
<b>Pertemuan 1</b>				
1	Pengenalan Gerakan Sholat	1. Sosialisasi (presentasi) 2. Focus Group Discussion (FGD)	1	35
2	Pengenalan bacaan dalam sholat	1. Presentasi 2. Focus Group Discussion (FGD)	2	35
3	Perancangan Gerakan dan Bacaan Dalam Sholat	1. Teori 2. Praktik	3	35
<b>Pertemuan 2</b>				
1	Pengenalan Gerakan Solat	1. Presentasi 2. Simulasi (Demonstrasi) 3. Focus Group Discussion (FGD)	1	35

No	Materi	Kegiatan	Jumlah Jam	Jumlah Peserta
2	Perancangan Gerakan dan Bacaan dalam Sholat	1. Teori 2. Praktik	3	35
<b>Pertemuan 3</b>				
1	Perancangan Gerakan dan Bacaan dalam Sholat	1. Teori 2. Praktik	2	35
2	Pelaksanaan Gerakan dan Bacaan dalam Sholat	1. Teori 2. Praktik	3	35
<b>Pertemuan 4</b>				
1	Perancangan Gerakan dan Bacaan dalam Sholat	1. Teori 2. Praktik	2	35
2	Pelaksanaan Gerakan dan Bacaan dalam Sholat	1. Teori 2. Praktik	3	35
<b>Total</b>			20	

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan di Bulan Oktober 2020. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan melalui beberapa kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di lembaga pendidikan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) AS-SYAFIYAH Krembung, Desa Mojokambang kecamatan Bandar Kendungmulyo Kabupaten Jombang.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini ini telah dilakukan pada bulan Oktober 2020. Kegiatan ini terdiri beberapa tahapan yang sudah dilakukan adalah pada awal program kegiatan pengabdian pada masyarakat ini ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi melalui ijin pelaksanaan kepada Kepala TPQ SYAFIYAH Dusun Krembung Desa Mojokambang Jombang. Setelah perijinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan Guru TPQ SAFIYAH terkait dengan gerakan sholat dan bacaannya .

Hasil dari kuesioner yang di edarkan ketika melakukan observasi menunjukkan bahwa santriwan-santriwati dalam memperagakan sholat dan bacaannya belum benar dan masih perlu bimbingan dari guru-guru. Hal ini menjadi permasalahan sntriwan-santriwati yang masih belum bisa memperagakan gerakan sholat dengan benar dan bacaannya juga perlu dibenarkan. Selain itu, santiwan-santriwati juga kurang dalam mempelajari gerakan sholat dan bacaan sholat karena hanya sebatas mengamati tanpa mencoba atau mempraktekkan. Berdasarkan hal tersebut, maka pelaksana an kegiatan pengabdian ini berusaha membantu guru-guru dalam memperagakan praktek sholat dan membenarkan bacaannya yang kurang benar karna hal ini sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah selanjutnya yaitu penyusunan materi dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi terkait dengan materi gerakan dan bacaan sholat. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk kegiatan sosialisasi pembelajaran gerakan dan bacaan sholat. Sosialisasi pembelajaran gerakan dan bacaan sholat selanjutnya dilakukan melalui kegiatan seminar/workshop. Sosialisasi inidilaksanakan untuk memberikan wawasan/pengetahuan dan informasi tambahan kepada santriwan-santriwati terkait pembelajaran gerakan dan bacaan dan praktek gerakan dan bacaan sholat dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini diikuti sebanyak 35 peserta dari santriwan-santriwatidengan bertempat di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) As-Syafiiyah Krembung Desa

Mojokambang Kecamatan Bandar Kedungmulyo Kabupaten Jombang pada tanggal 20 Oktober 2020. Narasumber dalam kegiatan ini adalah dosen dan beberapa mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Agama Islam Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.

Kegiatan selanjutnya adanya kegiatan diskusi dan Tanya jawab dengan pesertasosialisasi yang dikemas melalui *Focus Grup Discussion* (FGD). Hasil dari kegiatan tersebut menunjukkan bahwa beberapa santriwan-santriwati peserta sosialisasi mengalami kebingungan terhadap gerakan dan bacaan sholat. Selain itu, beberapa guru mengalami kesulitan dalam praktik gerakan dan bacaan sholat. Pada saat kegiatan sosialisasi ini juga dilaksanakan penyebaran angket pemahaman materi dengan disebarkan sebelum dan setelah kegiatan sosialisasi. Hasil pengisian angket tersebut menunjukkan bahwa peserta pelatihan mengalami peningkatan pemahaman materi meliputi gerakan sholat yang tepat, bacaan sholat yang benar, dan lebih mengetahui doa-doa yang di baca setelah sholat.

Pelatihan peragaan gerakan dan bacaan Sholat merupakan tahapan selanjutnya setelah kegiatan sosialisasi gerakan dan bacaan sholat pada tanggal 17 Oktober 2020. Kegiatan ini mencakup: (a) mempersiapkan materi yang berkaitan dengan gerakan dan bacaan sholat, (b) membagi/mengelompokkan santriwan-santriwati, dan (c) santriwan-santriwati mempraktekan gerakan dan bacaan sholat. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 kali tatap muka. Kegiatan ini membantu santriwan-santriwati memperagakan gerakan sholat dengan baik dan benar. Selain itu, kegiatan ini dapat meningkatkan keterampilan santriwan-santriwati dalam praktek sholat. Hal ini ditunjukkan dengan keaktifan dan kesungguhan santriwan-santriwati melakukan gerakan Sholat selama kegiatan berjalan.

Kegiatan pelatihan ini juga dilakukan penyebaran angket respon kepuasan peserta pelatihan dan melakukan penilaian terkait keterampilan santriwan-santriwati dalam mempraktekan gerakan dan bacaan sholat. Hasil respon kepuasan kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa peserta pelatihan menilai kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat dan menyenangkan. Selain itu, kegiatan pelatihan ini memberikan pengalaman langsung kepada santriwan-santriwati untuk mempraktekan gerakan dan bacaan sholat. Hasil penilaian keterampilan santriwan-santriwati TPQ As-Syafiiyah menunjukkan bahwa 75% peserta pelatihan memiliki keterampilan yang baik ketika melakukan gerakan dan bacaan sholat. Sebanyak 25% peserta pelatihan dalam kategoridengan keterampilan yang cukup baik dimana dipengaruhi oleh usia santriwan-santriwati sekitar 6-8 tahun.

**Tabel 1.** Hasil Penilaian Keterampilan Santriwan-Santriwati TPQ AS-SAFIIYAH

No	Uraian	Skor Rata-rata
1	Kemampuan memahami gerakan sholat	3.7
2	Kemampuan memahami bacaan sholat	3.5
3	Kemampuan mempraktekan gerakan sholat	3.4
4	Kemampuan mempraktekan bacaan sholat	3.5
Keterangan: 75% Peserta pelatihan memiliki keterampilan yang Baik 25% Peserta pelatihan memiliki keterampilan yang Cukup Baik		

Pendampingan peragaan gerakan dan bacaan sholat dengan menggunakan metode Drilling oleh pihak mitra adalah kegiatan terakhir dari pelaksanaan program ini pada tanggal 22 Oktober 2020. Kegiatan ini bertujuan untuk melihat keaktifan dan keterampilan gerakan dan bacaan sholat. Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi santriwan-santriwati secara mandiri untuk diimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan observasi di TPQ SAFIIYAH, Santriwan-santriwati sangat bersemangat dalam melaksanakan gerakan dan bacaan sholat di dalam TPQ SAFIIYAH. Penerapan gerakan dan bacaan sholat ini menunjukkan bahwa santriwan-santriwati di dalam kelas sangat antusias dan aktif dalam mempraktekan dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga, pengaplikasian gerakan dan bacaan sholat dapat meningkatkan pemahaman dalam beragama.



Gambar 1: pendampingan bacaan sholat dengan metode drilling



Gambar 2: pendampingan praktek bacaan dan gerakan sholat dengan metode Drilling



Gambar 3: pendampingan praktek bacaan dan gerakan sholat dengan metode Drilling

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: a) kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat karena memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan tentang peragaan dan bacaan sholat santriwan-santriwati Dusun Krembung Desa Mojokembang kecamatan Bandarkedungmulyo kabupaten Jombang terkait pelaksanaan peragaan dan bacaan sholat dengan benar di TPQ SAFIYYAH dengan menggunakan metode Drilling.

Dengan menggunakan metode Drilling, setiap gerakan dan bacaan dalam sholat akan dikoreksi satu persatu sehingga bisa di ketahui kesalahan-kesalahan atau kekurangan-kerungan anak-anak dalam gerakan dan bacaan sholatnya. Dengan hasil yang positif ini, hendaknya kegiatan pengabdian ini bisa ditindaklanjuti dengan cara melakukan pendampingan kepada TPQ-TPQ atau lembaga anak-anak yang lainnya.

### **DAFTAR RUJUKAN**

Ashlihah, A., Mufidah, R. L., & Aditiya, Y. N. (2020). Peningkatan Pemahaman Agama terhadap Santri TPQ melalui Media Belajar Picture and Picture. *JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 38-41.

- Ibnu Waqfin`M. S., Taufiq, I., & Najib, I. A. (2020). Peningkatan Kualitas Wudhu Santri PP. Al Wahabiyyah 1 melalui Pelatihan Wudhu Sempurna. *JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 34-37.
- Kumala, D. R., Rohmah, Z., & Hidayatulloh, M. K. Y. (2020). Pendampingan Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SD di Bandarkedungmulyo. *JUMAT PENDIDIKAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 44-47.
- LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. 2020. *Buku Panduan KuliahKerjaNyata (KKN) PembelajaranPemberdayaan Masyarakat (PPM)*.Jombang: LPPM UNWAHA.
- Siregar, A. Z., &Harahap, N. 2019. *Strategidan Teknik PenulisanKaryaTulisIlmiahdan Publikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim KKN-PPM Universitas Negeri Semarang. 2014. *PelaksanaanKuliahKerjaNyata“Pemberdayaan Masyarakat dan Potensi Wilayah di Sekitar Goa Kreodan WadukJatibaran lingkungan sekitar menjadi BerbasisTeknologiInformasidan UmkmMenujuKelurahanKandriyang Agro-Eko-Wisata”*. Semarang: LPPM UNNES.
- Tim KKN-PPM Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *LaporanHibah KKN-PPM “Penguatan Home IndustriBerbasisKelompok Usaha Bersama GunaMeningkatkanKesejahteraan Masyarakat DesaSumbergiriMenujuDesaMadani”*. Yogyakarta: LPPM UNY.
- Winarto, Y. T., Wahyudi, I., &Choesin, E. M. 2016. *KaryaTulisIlmiahSosial: Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinnya*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.