

## Pendalaman Ilmu Tajwid pada Pelajar “Menjaga Generasi Islam Bangsa untuk Cerdas Membaca Al Qur’an Sesuai Tajwid”

**Mohamad Nasirudin<sup>1\*</sup>, Mazidatul Faizah<sup>2</sup>, Mariatul Zulfa<sup>3</sup>, Siti Mukarromah<sup>4</sup>**

<sup>1,2</sup>Agroekoteknologi, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>3,4</sup>Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

\*Email: [nasirudinmohamad@unwaha.ac.id](mailto:nasirudinmohamad@unwaha.ac.id)

---

### ABSTRACT

*The output target which is the target of this activity is basic education institutions in Karang Perdagangan Village which are expected to have a positive influence on improving the quality of learning, skills and learning abilities of Karangdagang Village students. The approach method for implementing community service activities at this PPM includes lecture methods and class discussion divided into private classes. The data collection method is taken from the parents of students who carry out private lessons using the google form application. Through this data collection method, it is hoped that students can find out how the response of the student guardian regarding the learning assistance that has been carried out by the PPM TEAM in Karang Dagang Village. The implementation of community service activities in the PPM scheme was carried out in the form of socialization and learning assistance through several times meeting or face to face. The implementation of this activity is carried out in the tutoring space that has been provided by the local tutor owner to be used as a place for student learning. Online learning activities as an additional student learning are carried out in the AL-KHOLIDAH tutoring in Karangdagang Village. The results of this PPM activity were carried out by visiting the parties concerned. The result of coordination with the parties concerned is a license to carry out PPM activities according to a predetermined schedule. Applying attractive methods and media that aim to have an influence on the improvement and effectiveness of student learning.*

**Keywords:** *online learning, the COVID19 pandemic.*

### ABSTRAK

Adapun target luaran yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah lembaga pendidikan dasar di Desa Karangdagangan yang diharapkan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, keterampilan dan kemampuan belajar peserta didik Desa Karangdagangan. Adapun metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada PPM ini meliputi metode ceramah dan diskusi kelas yang terbagi dalam kelas privat. Untuk metode pengambilan data diambil dari orang tua murid yang melaksanakan les privat dengan melalui aplikasi google form. Melalui metode pengambilan data ini diharapkan dapat mengetahui bagaimana respon wali murid terkait pendampingan belajar yang sudah di jalankan oleh TIM PPM di Desa Karang Dagangan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM dilakukan di bulan Oktober 2020 dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, dan pendampingan belajar melalui beberapa kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di tempat bimbel yang sudah disediakan oleh pemilik bimbel sekitar untuk di pakai sebagai tempat pembelajaran siswa. Kegiatan pembelajaran daring sebagai tambahan pembelajaran siswa dilaksanakan di bimbel AL-KHOLIDAH Desa Karangdagangan. Adapun hasil dari kegiatan PPM ini adalah perizinan untuk melakukan kegiatan PPM sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Menerapkan metode dan media yang menarik yang bertujuan untuk memberikan pengaruh terhadap peningkatan dan efektifitas pembelajaransiswa.

**Kata Kunci:** *pembelajaran online, pandemi COVID19.*

---

### PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Dunia terutama di Negara Indonesia memiliki dampak yang sangat besar terhadap keberlangsungan hidup masyarakat. Pandemi Covid19 mempengaruhi beberapa sektor diantaranya kesehatan, perekonomian, dan pendidikan di Negara Indonesia. Dampak terhadap pendidikan di Indonesia berpengaruh pada perubahan sistem pembelajaran secara drastis. Hal ini sangat berdampak terhadap semua lembaga pendidikan di Negara Indonesia, sehingga mengalami banyak kendala terhadap kebijakan yang berlaku berdasarkan peraturan pemerintah sesuai dengan protokol Covid-19. Selama masa pandemi Covid-19 lembaga pendidikan di Indonesia diharuskan untuk menerapkan pembelajaran secara online/daring dan waktu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar harus dibatasi sesuai dengan protokol kesehatan Covid-19. Dalam Hal ini Kami meminta izin kepada pihak untuk melakukan pendampingan pembelajaran daring. Hal ini dilaksanakan oleh masyarakat, karena masih banyak yang kebingungan dengan adanya sistem pembelajaran online karena minimnya pendidikan orang tua yang rendah, sehingga tidak dapat membimbing

anakny dengan baik dan benar. Syarat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar diperpendek waktu pelaksanaannya dan tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19.

Berdasarkan hasil analisis situasi dan di atas, muncul permasalahan yang perlu diselesaikan berkaitan dengan rencana kegiatan PPM. *Pertama* masih belum optimalnya pembelajaran offline yang berlangsung karena terbatasnya waktu belajar di sekolah. *Kedua* minimnya pengetahuan orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring/online. adapun tujuannya bahwa yang pertama Mengoptimalkan peningkatan pembelajaran offline yang berlangsung cukup singkat di sekolah dengan membantu menambah tenaga pengajar yang berasal dari tim PPM UNWAHA Memberikan bimbingan secara khusus terhadap siswa dalam pembelajaran online dengan memberikan tambahan waktu belajar yang dibimbing langsung oleh tim PPM UNWAHA. Tujuan yang kedua Meningkatkan program bimbingan belajar untuk dengan menggunakan media yang menarik untuk siswa agar meningkatkan motivasi belajar siswa (Prihatiningtyas et al 2020).

Adapun solusi permasalahan pelaksanaan kegiatan PPM ini diharapkan dapat memberikan hasil yang terbaik untuk masyarakat yang menjadi sasaran yang dikenai program. Permasalahan pertama adalah kendala masih belum optimalnya pembelajaran offline yang berlangsung singkat di sekolah. Solusi yang diberikan adalah melalui sosialisasi adanya bimbingan belajar untuk anak-anak sekolah Desa karangdagangan sehingga luaran yang diperoleh yaitu sebagai berikut. Yang pertama Anak-anak sekolah Desa karangdagangan diberikan bimbingan belajar tambahan di luar jam sekolah. *Kedua*, anak-anak sekolah Desa karangdagangan mendapat bimbingan belajar secara gratis untuk membantu pekerjaan rumah (PR) yang dirasa sulit. *ketiga*, anak-anak sekolah Desa karangdagangan terbantu menyelesaikan tugas sekolah dan mendapat pengetahuan yang lebih (Ashlihah et al, 2020).

Permasalahan kedua adalah minimnya pengetahuan dan pengalaman orang tua dalam membimbing siswa dalam pembelajaran online sehingga berdampak pada penilaian belajar siswa. Solusi yang diberikan adalah menyediakan tenaga pengajaran untuk membantu pembelajaran siswa sehingga luaran yang di peroleh sebagai berikut. *pertama*, anak-anak sekolah karangdagangan mendapatkan fasilitas belajar tambahan bersama dengan mahasiswa PPM Unwaha, *kedua* orang tua siswa mendapatkan keringanan, baik secara tenaga dan waktu, *ketiga* anak-anak bisa mengerjakan tugas dengan baik karena terbantu dengan adanya bimbingan dari mahasiswa PPM Unwaha (Waslah et al, 2020).

Adapun luaran yang diperoleh adalah sebagai berikut. *Pertama* anak-anak sekolah Desa karangdagangan mendapat pelatihan melalui pembelajaran bimbel, *kedua* penggunaan media smartphone untuk membantu memudahkan pembelajaran bimbel terhadap siswa agar lebih menarik minat belajar siswa, *ketiga* Memberikan motivasi belajar terhadap siswa agar tetap semangat dalam belajar di masa pandemi Covid19.

Adapun target luaran yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah lembaga pendidikan dasar di Desa karangdagangan yang diharapkan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, keterampilan dan kemampuan belajar peserta didik Desa karangdagangan. Selain itu, diharapkan dapat memotivasi anak-anak Desa karangdagangan untuk selalu mengasah kemampuan yang dimiliki, dan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di Desa Karangdagangan serta dapat mendukung peningkatan kecerdasan bangsa.

## **METODE**

Khalayak sasaran kegiatan pembelajaran daring di Desa karangdagangan. Kegiatan ini diikuti oleh siswa dengan jumlah sekitar 10-15 anak, jumlah anak sengaja dibatasi dan hanya yang telah mendapat izin dari orang tua untuk ikut serta. Pada kegiatan ini, kami berperan sebagai pembimbing dalam membantu pembelajaran siswa.

Adapun metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada PPM ini meliputi metode ceramah dan diskusi kelas yang terbagi dalam kelas privat. Untuk metode pengambilan data diambil dari orang tua murid yang melaksanakan les privat dengan melalui aplikasi google form. Melalui metode pengambilan data ini diharapkan dapat mengetahui bagaimana respon wali murid terkait pendampingan belajar yang sudah di jalankan oleh tim di Desa Karang Dagangan.

Pelaksanaan kegiatan PPM ini didukung oleh beberapa pihak salah satunya adalah orang tua wali murid Desa Karangdagangan yang bersedia memberikan izin kepada anak-anak mereka untuk mengikuti kegiatan program belajar tambahan dan serta pemilik bimbel dan wali murid yang memberikan ruang kepada tim PPM untuk melaksanakan program dengan membantu memberikan tambahan tenaga pengajar di bimbel.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM dilakukan di bulan Oktober 2020 dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, dan pendampingan belajar melalui beberapa kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di tempat bimbel yang sudah disediakan oleh pemilik bimbel sekitar untuk di pakai sebagai tempat pembelajaran siswa. Kegiatan pembelajaran daring sebagai tambahan pembelajaran siswa dilaksanakan di bimbel AL-KHOLIDAH Desa Karangdagangan.

1. Tabel Pelaksanaan Kegiatan PPM

No	Jenis Kegiatan	Bukti Dokumen	Waktu Pelaksanaan
----	----------------	---------------	-------------------

1	Koordinasi awal atau observasi kelokasi pengabdian dan ijin pengabdian	Surat izin Kerjasama dengan mitra.	18 Oktober 2020
2	Pendampingan Belajar daring Desa Karangdagangan		23 Oktober 2020
3	Pengenalan dan Pembelajaran Aplikasi Daring.		23 Oktober 2020
4	Pembagian Quisioner menggunakan google form	<a href="https://forms.gle/G3wfnYeqvJ2GQwX27">https://forms.gle/G3wfnYeqvJ2GQwX27</a>	23 Oktober 2020

Rancangan evaluasi dari uraian pada tahapan pelaksanaan kegiatan PPM ini dilaksanakan menggunakan beberapa instrumen penilaian pada setiap tahapan kegiatan. Instrumen penilaian pada tahapan kegiatan meliputi: (1) lembar observasi pelaksanaan kegiatan, (2) lembar penilaian kinerja, (3) angket respon dari peserta pelatihan, (4) catatan harian pada kegiatan pendampingan, dan (5) analisis penerapan media belajar.

Rencana jangka panjang dari kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM ini melalui kegiatan pengembangan dan peningkatan prestasi belajar siswa di masa pandemi dan sebagai bentuk antisipasi yang bisa dilakukan karena sebab tertentu seperti adanya wabah Covid19 yang terjadi di Indonesia dan berdampak pada sistem pendidikan. Kegiatan ini dapat dilakukan terus-menerus dengan menyesuaikan perkembangan jaman melalui bimbingan dan sosialisasi. Keberlanjutan program ini perlu dikomunikasikan dan dikoordinasikan dengan pihak terkait yang berada di lembaga pendidikan bimbingan khususnya di desa Karangdagangan.

Tindak lanjut dari kegiatan ini akan dilakukan melalui kegiatan bimbingan belajar yang bisa diterapkan pada siswa tingkat sekolah dasar khususnya pembelajaran daring yang bisa menjadi bekal pembelajaran dasar yang dibutuhkan siswa. Hal ini menjadi hal yang penting sebagai langkah awal meningkatkan keterampilan pembelajaran daring yang di khususkan pada siswa dengan melihat perkembangan zaman yang terjadi pada saat ini.


## HASIL DAN PEMBAHASAN


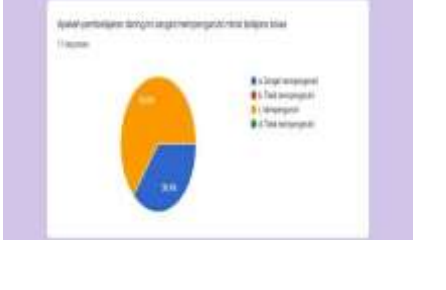
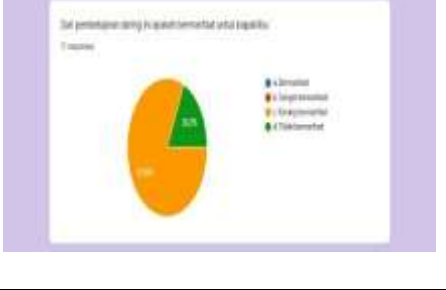
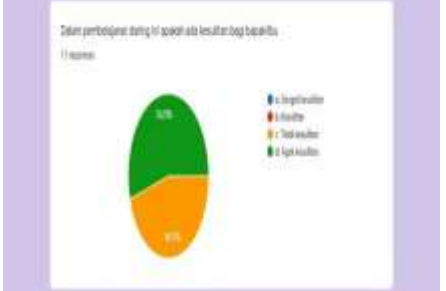

Adapun hasil dari kegiatan PPM ini telah dilakukan pada bulan Oktober 2020. Kegiatan ini terdiri beberapa tahapan yang sudah dilakukan sebagai berikut. Koordinasi dengan Orangtua Murid dan Anak-anak didik. Awal program kegiatan PPM ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui izin pelaksanaan PPM yang dilakukan dengan cara mendatangi pihak-pihak yang bersangkutan. Hasil koordinasi dengan pihak yang bersangkutan yaitu perizinan untuk melakukan kegiatan PPM sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Setelah perijinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan bekerja sama dengan pihak-pihak yang terkait didalamnya yaitu guru dan orang tua siswa.

Penyusunan Materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pelaksana PPM dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi yang terkait dengan kebutuhan belajarsiswa yang berhubungan dengan metode dan media sebagai sarana pembelajaran.

Pelaksanaan Program bimbingan belajar terhadap siswa yang dilakukan secara konsisten baik di sekolah maupun di rumah sebagai upaya membantu meningkatkan prestasi belajar siswa di masa pandemi Covid19 seperti saat ini. Menerapkan metode dan media yang menarik yang bertujuan untuk memberikan pengaruh terhadap peningkatan dan efektifitas pembelajaran siswa.

Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Kegiatan PPM

NO	Tanggal	Kegiatan	Dokumentasi
1	Tanggal 23 Oktober 2020	Pendampingan Belajar Daring.	

2	Tanggal 24 Oktober 2020	Pendampingan Belajar Daring dan Pengenalan Aplikasi pembelajaran Daring	
3	Tanggal 25 Oktober 2020	Pengetahuan masyarakat pembelajaran daring	
4	Tanggal 25 Oktober 2020	Pembelajaran daring ini sangat mempengaruhi minat belajar siswa	
5	Tanggal 25 Oktober 2020	Manfaat untuk bapak/ibu	
6	Tanggal 25 Oktober 2020	Kesulitan bagi bapak/ibu	
7	Tanggal 25 Oktober 2020	Mendukung dengan adanya daring	

Berdasarkan proses kegiatan pengabdian pada masyarakat pada skema PPM yang sudah dilakukan sejauh ini, luaran yang sudah dicapai meliputi: yang pertama memberikan pengetahuan tentang pembelajaran online., Kedua memberikan pengetahuan pembelajaran online untuk mempengaruhi minat belajar siswa.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan PPM, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan serta keterampilan terhadap siswa tingkat sekolah dasar di desa karangdagangan di masa pandemi Covid19.
2. Menumbuhkan gairah dan semangat belajar siswa dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa di masa pandemi Covid19 dengan cara memberikan motivasi agar siswa tetap semangat dalam belajar di tengah pandemi dan memberikan pemahaman tentang pentingnya menuntut ilmu untuk mewujudkan cita-cita di masa mendatang.
3. Membantu guru dan orang tua dalam kegiatan belajar mengajar siswa di masa pandemi seperti saat ini sehingga dapat meringankan beban orang tua yang mengalami kesulitan dalam membimbing siswa dalam pembelajaran daring.

### **SARAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan PPM dilaksanakan. Namun, kegiatan ini dapat di implementasikan dan dilaksanakan oleh lembaga pendidikan yang lain agar memberikan solusi belajar yang efektif di masa pandemi Covid19 yang terjadi saat ini. Hal yang menjadi tujuan adalah memberikan pengaruh positif dan solusi terhadap pembelajaran siswa yang terjadi di masa pandemi Covid19.

**DAFTAR RUJUKAN**

- Ashlihah, A., Mufidah, R. L., & Aditiya, Y. N. (2020). *Peningkatan Pemahaman Agama terhadap Santri TPQ melalui Media Belajar Picture and Picture*. JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT, 1(1), 38-41.
- Gunawan, Heri. 2014. Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- LLPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. (2019). Buku panduan kuliah kerja nyata (KKN) pembelajaran pemberdayaan masyarakat (PPM). Jombang: LPPM UNWAHA.
- Prihatiningtyas, S., Wardani, D. K., Wulandari, A., Mahfudhoh, S. L., & Yaqin, A. (2020). *Pemberdayaan Santri TPQ Darussalam dalam Upaya Peningkatan Ketrampilan Menghafal Asmaul Husna menggunakan Metode Brain Based Learning*. JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT, 1(1), 25-29.
- Trianto. 2010. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Waslah, W., Chotimah, C., Hasanah, F., & Munir A, M. A. (2020). *Pelatihan Pembelajaran Tajwid di TPQ Al Hidayah Desa Brodot Jombang*. JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT, 1(1), 21-24.