

Pengembangan Media Belajar Bahasa Arab Santri TPQ Nu Ar-Rohman

Mazidatul Faizah^{1*}, Ichsanul Chumamy², Kiki Suliyatun³, Abd Kholid⁴

¹Agroekoteknologi, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

²Informatika, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

³Pendidikan Bahasa Arab, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

⁴Ilmu Al-Quran dan Tafsir, UIN Sunan Ampel

*Email: mazidatul@unwaha.ac.id

ABSTRACT

The TPQ Karangdagangan Jombang educational institution is one whose development is quite fast, but the facilities and infrastructure in this institution are still not used optimally and the conditions of teachers / educators as a whole do not understand media-based learning. So, it needs a method to support the improvement of learning methods. The method used in this activity is to use the workshop method through the form of intensive socialization, training and mentoring until you really feel how to speak a foreign language. The results of these activities showed that 20 socialization participants experienced confusion when facing subjects that were difficult to present with real media and the assessment was quite good. In addition, this activity produces an output in the form of a foreign language learning media book. This activity needs to be continued so that the TPQ NU AR-ROHMAN can develop optimally.

Keywords: *TPQ, workshop, intensive, external.*

ABSTRAK

Lembaga pendidikan TPQ Karangdagangan Jombang merupakan yang perkembangannya cukup pesat, namun fasilitas sarana dan prasarana dilembaga ini masih belum digunakan secara optimal dan kondisi guru/tenaga pendidik secara menyeluruh belum paham akan pembelajaran berbasis media. Sehingga perlu metode untuk mendukung perbaikan metode pembelajaran. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah menggunakan metode workshop melalui bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan secara intensif sampai benar-benar merasakan bagaimana berbahasa asing. Hasil dari kegiatan tersebut menunjukkan bahwa 20 peserta sosialisasi mengalami kebingungan ketika menghadapi mata pelajaran yang sulit untuk menyajikan dengan media yang nyata dan pada penilaian tergolong cukup baik. Selain itu, kegiatan ini menghasilkan luaran berupa buku media belajar bahasa asing. Kegiatan ini perlu dilanjutkan agar TPQ NU AR-ROHMAN dapat berkembang dengan optimal.

Kata Kunci: *TPQ, workshop, intensif, luaran.*

PENDAHULUAN

Lembaga pendidikan TPQ Karangdagangan Jombang merupakan yang perkembangannya cukup pesat. Namun, fasilitas sarana dan prasarana dilembaga ini masih belum digunakan secara optimal untuk mendukung pembelajaran menggunakan berbasis media (Prihatiningtyas et al, 2020). Selain itu, kondisi guru/tenaga pendidik secara menyeluruh belum paham akan pembelajaran berbasis media. Berdasarkan pengamatan di lapang TPQ Karangdagangan Jombang, menunjukkan bahwa kondisi fasilitas sarana dan prasarananya ternyata masih jauh dari harapan. Berdasarkan penjabaran diatas, kegiatan pengabdian pada masyarakat pada akan dilaksanakan pelatihan secara intensif dalam pengembangan media belajar. Kegiatan ini mendukung kualitas pembelajaran dikelas, peningkatan keterampilan guru, peningkatan kemampuan peserta didik (Putra et al, 2020).

Beberapa permasalahan tersebut diidentifikasi yang selanjutnya dilaksanakan diskusi antar tim pengusul bersama Kepala TPQ NU AR-ROHMAN, untuk menjustifikasi/menentukan persoalan yang disepakati

agar diselesaikan selama pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan adalah belum terampilnya guru dalam mendesain/merancang media belajar dan belum adanya media alternatif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik, sehingga dilakukannya kegiatan yang dapat mengatasi hal tersebut (Ashlihah, Mufidah, & Aditiya, 2020).

METODE

Sasaran kegiatan pelatihan media belajar buku saku berbahasa Arab ini adalah para santri TPQ di desa Karangdagangan di wilayah kabupaten Jombang. Kegiatan ini dilaksanakan di lembaga pendidikan TPQ di desa Karangdagangan Jombang dengan jumlah sekitar 20 orang. Pada kegiatan ini menggunakan narasumber dan instruktur dari mahasiswa sendiri. Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat meliputi metode ceramah, diskusi, dan workshop (pelatihan). Metode ceramah dan diskusi dilaksanakan pada kegiatan sosialisasi pembelajaran bahasa Arab dan pengenalan media belajar. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah menggunakan metode workshop melalui bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan secara intensif sampai benar-benar merasakan bagaimana berbahasa asing.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan di Bulan Oktober 2020. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan melalui beberapa kali pertemuan atau tatap muka. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di lembaga TPQ NU AR-ROHMAN dengan rincian kegiatan pengembangan seperti pada tabel 1. Kemudian dilakukan evaluasi program dan rencana keberlanjutan program tersebut.

Tabel 1. Struktur Program Pengembangan Media Belajar Bahasa Arab

| No | Materi | Kegiatan | Jumlah Jam | Jumlah Peserta |
|--------------------|--|--|------------|----------------|
| Pertemuan 1 | | | | |
| 1 | Pengenalan Pembelajaran Bahasa Arab | 1. Sosialisasi (presentasi) 2. Focus Group Discusion (FGD) | 1 | 20 |
| 2 | Pengenalan Media Belajar | 1. Presentasi 2. Simulasi (Demonstrasi) 3. Focus Group Discusion (FGD) | 1 | 20 |
| Pertemuan 2 | | | | |
| 1 | Pelaksanaan Media Pembelajaran Bahasa Arab | 1. Presentasi 2. Simulasi (Demonstrasi) 3. Focus Group Discusion (FGD) | 1 | 20 |
| Pertemuan 3 | | | | |
| 1 | Penyampaian Media Pembelajaran Bahasa Arab | 1. Teori 2. Praktik | 1 | 20 |
| Total | | | 4 | 20 |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pengabdian pada masyarakat di lembaga TPQ NU AR-ROHMA yaitu pada tahap koordinasi dengan pihak TPQ dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui ijin pelaksanaan yang dilakukan dengan Kepala TPQ yaitu Bapak Ali Atim, hasilnya diijinkan melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Setelah perijinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan guru terkait dengan menggunakan media belajar di kelas. Tahap selanjutnya menyusun materi dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi terkait dengan Kurikulum dan Media Pembelajaran. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk kegiatan sosialisasi pembelajaran santri. Selain itu, dilaksanakan perancangan media belajar berbahasa asing dengan menyusun tema-tema media belajar oleh tim pelaksana. Kegiatan perancangan media belajar. Tahap selanjutnya pelaksanaan program dengan sosialisasi pembelajaran. Sosialisasi ini dilaksanakan untuk memberikan wawasan/pengetahuan dan informasi tambahan kepada santri terkait pembelajaran berbahasa asing dan penggunaan media belajar buku didalam kelas. Kegiatan selanjutnya adanya kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan peserta sosialisasi yang dikemas melalui Focus Grup Discusion (FGD). Hasil dari kegiatan tersebut menunjukkan bahwa 20 peserta sosialisasi mengalami kebingungan ketika menghadapi mata pelajaran yang sulit untuk menyajikan dengan media yang nyata. Selain itu, rancangan media pembelajaran tersebut juga sesuai dengan materi yang disampaikan di kelas.

Penerapan media ini menunjukkan bahwa peserta didik di dalam kelas sangat antusias dan aktif berinteraksi dengan guru saat pembelajaran. Pada penggunaan media tersebut dapat meningkatkan pemahaman materi peserta didik. Hasil penilaian pemahaman santri terhadap pengembangan media belajar disajikan dalam tabel 2.

Tabel 2. Hasil Penilaian Pemahaman Santri terhadap Pengembangan Media Belajar.

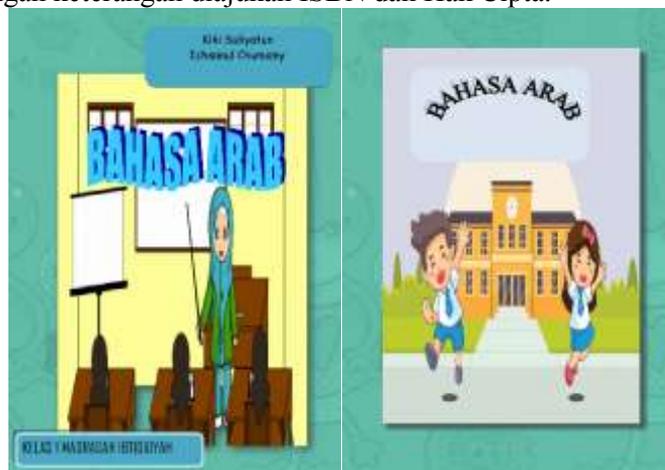
| No | Uraian | Skor Rata-rata |
|----|--|----------------|
| 1 | Kemampuan memahami media buku Bahasa Arab | 3.4 |
| 2 | Kemampuan melafadzkan percakapan Bahasa Arab | 3.7 |
| 3 | Kemampuan mengetahui arti dalam Bahasa Arab | 3.2 |
| 4 | Kemampuan mengerjakan soal yang tersedia dalam media | 3.8 |

Keterangan:

70% Santri pelatihan pengembangan media memiliki keterampilan yang Baik

30% Santri pelatihan pengembangan media memiliki keterampilan yang Cukup Baik

Selain itu, hasil luaran yang didapatkan dari program pengabdian masyarakat yaitu berupa buku media belajar bahasa asing dengan keterangan diajukan ISBN dan Hak Cipta.



Gambar 1. Buku Media Belajar Bahasa Asing dengan Keterangan diajukan ISBN dan Hak Cipta.



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yaitu:

1. Memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan serta keterampilan.

2. Menumbuhkan gairah baru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dimana ada peningkatan keterampilan menggunakan media belajar.
3. Membantu guru dalam mengaktifkan interaksi santri baik antara santri dengan santri, santri dengan guru, bahkan santri dengan media sehingga dapat mengembangkan kemampuan metakognitif santri.

Saran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan, namun harus dilaksanakan dan diimplementasikan serta dilaksanakan dengan lembaga pendidikan yang lain dengan karakteristik dan keadaan yang berbeda pula. Hal yang perlu dilakukan adalah agar keterampilan guru dalam mengelola kelas melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada pembelajaran dengan menyesuaikan kurikulum yang berlaku.

DAFTAR RUJUKAN

- Nasrun, F. & Farriyansyah. (2018). Pendampingan model pembelajaran inovatif di sekolah dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 24 (2), 671-676.
- Prihatiningtyas, S., Wardani, D. K., Wulandari, A., Mahfudhoh, S. L., & Yaqin, A. (2020). Pemberdayaan Santri TPQ Darussalam dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Menghafal Asmaul Husna menggunakan Metode Brain Based Learning. *JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 25-29.
- Ashlihah, A., Mufidah, R. L., & Aditiya, Y. N. (2020). Peningkatan Pemahaman Agama terhadap Santri TPQ melalui Media Belajar Picture and Picture. *JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 38-41.
- Putra, I. A., Dian Rahmawati, R., Dian Rahmawati, R., & Ainur Rofiq, A. (2020). Pendampingan Mengajar di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Brangkal. *JUMAT KEAGAMAAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 8-12.