

## Peningkatan Pemahaman Agama terhadap Santri TPQ melalui Media Belajar *Picture and Picture*

Ashlihah<sup>1\*</sup>, Risa Lailatul Mufidah<sup>2</sup>, Yoga Nofan Aditiya<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ekonomi Syariah, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

<sup>2,3</sup> Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

\*Email: [ashlihah@unwaha.ac.id](mailto:ashlihah@unwaha.ac.id)

---

### ABSTRACT

*The research is motivated by several obstacles or obstacles in carrying out religious learning that is easily accepted. In addition, there is a lack of teachers on the knowledge of conventional learning methods to active learning methods such as picture and picture learning methods to improve understanding and learning outcome conducted at TPQ Hasbullah Salim, tinggar village, Bandarkedungmulyo district, Jombang. This study aims to increase understanding of religion through picture and picture learning media. This approach to community service activities includes lectures, discussion, and practices. The results showed that the students were very skilled in using picture and picture learning media in the classroom. Of the 20 students who participated, 90% of them really liked learning using picture and picture media. In addition the media design is also in accordance with the material presented in class. The application of this media shows that students in the classroom are very enthusiastic and actively interact with the teacher during learning. In addition, the use of these media can improved students' understanding of the material.*

**Keywords:** Learning Methods; Picture And Picture; Student Learning Outcomes.

### ABSTRAK

*Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hambatan atau kendala dalam melakukan pembelajaran agama yang mudah diterima. Disamping itu, kurangnya guru terhadap pengetahuan metode pembelajaran konvensional ke metode pembelajaran yang aktif seperti metode pembelajaran picture and picture untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar yang dilakukan pada TPQ Hasbullah Salim Desa tinggar Kecamatan Bandarkedungmulyo Jombang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap agama melalui media pembelajaran picture and picture. Metode pendekatan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi metode ceramah, diskusi dan praktek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri sangat terampil dalam menggunakan media pembelajaran picture and picture didalam kelas. Dari 20 santri yang ikut serta, 90% dari mereka sangat menyukai belajar menggunakan media picture and picture. Selain itu, rancangan media tersebut juga sesuai dengan materi yang disampaikan di kelas. Penerapan media ini menunjukkan bahwa peserta didik di dalam kelas sangat antusias dan aktif berinteraksi dengan guru saat pembelajaran. Selain itu juga, penggunaan media tersebut dapat meningkatkan pemahaman materi peserta didik.*

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran; Picture And Picture; Hasil Belajar Santri.

---

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk membentuk kepribadian dan merubah pola tingkahlaku peserta didik kearah yang lebih baik. Pendidikan di Indonesia banyak mengalami masalah terutama dalam mutu pendidikan. Dalam dunia pendidikan yang sangat berperan adalah pendidiknya (guru) untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didiknya sehingga mampu mengaplikasikan dengan baik. Tolak ukur keberhasilan pendidikan adalah selain keprofesionalan guru juga ditentukan oleh metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses belajar. Dengan menggunakan metode yang tepat yang digunakan dalam proses pembelajaran akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan dan lebih memudahkan guru sekaligus mudah diterima

oleh peserta didiknya sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai seperti yang diharapkan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di TPQ Hasbullah Salim pada tanggal 13 oktober 2020 menunjukkan bahwa guru di TPQ Hasbullah Salim dalam menggunakan media belajar hanya sebatas pada media 2 dimensi. Hal ini menjadi permasalahan bahwa keterampilan guru masih kurang berkembang. Selain itu peserta didik juga kurang pengalaman menggunakan media belajar karena hanya sebatas mengamati tanpa mencoba atau menggunakan media tersebut.

Berangkat dari permasalahan diatas, maka peneliti mengajukan penelitian tindakan kelas untuk dilakukan di TPQ Hasbullah Salim di Desa Tinggar Kecamatan Bandarkedungmulyo Kabupaten Jombang dengan judul "Peningkatan Pemahaman Agama Terhadap Santri TPQ Di TPQ Hasbullah Salim Melalui Media Belajar Picture And Picture" tahun 2020. Alasan peneliti melakukan penelitian di TPQ Hasbullah Salim karena lokasi yang cukup dekat dengan tempat tim pelaksana dengan jarak  $\pm 3,9$  km. Fasilitas sarana dan prasarana lembaga ini masih belum optimal untuk mendukung pembelajaran. Selain itu, kondisi guru/tenaga pendidik secara menyeluruh belum paham akan pembelajaran yang baik.

## **METODE**

Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah menggunakan metode praktik. Pelaksanaan kegiatan ini didukung oleh beberapa pihak salah satunya adalah Lembaga Pendidikan Qur'an yang bekerja sama dan bersinergi dalam hal sumber daya manusia sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan. Dalam penelitian ini, guru sebagai penanggung jawab karena tindakan ini untuk meningkatkan hasil pembelajaran dan pemahaman santri dikelas dimana guru secara langsung terlibat dalam penelitian mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan.

Maka dari itu dalam hal ini kami mempraktikannya sebagai guru dikelas agar memberi contoh kepada guru yang lain untuk mengajar pelajaran agama dikelas iqra' 3, praktik ini sebagai observasi sekaligus sebagai sharing pendapat dalam pembelajaran sehingga dilaksanakan sesuai jam pelajaran yang berlangsung sehingga tidak mengganggu jadwal pembelajaran dan santri tetap mendapat pembelajaran seperti biasa.

Penelitian dilakukan mulai pada tanggal 13, 20 dan 27 oktober 2020 bertempat di TPQ Hasbullah Salim desa Tinggar Kecamatan Bandarkedung mulya. Subyek penelitian adalah santri iqra' 3 berjumlah 20 santri.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada awal program kegiatan penelitian ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui ijin pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dengan pengurus TPQ Hasbullah Salim Tinggar Jombang. Hasil koordinasi dengan pihak mitra mengizinkan melakukan penelitian sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Setelah perijinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan guru kelas terkait dengan penggunaan media belajar picture and picture di kelas.

Hasil dari koordinasi menunjukkan bahwa guru TPQ dalam menggunakan media belajar hanya sebatas pada media 2 dimensi. Hal ini menjadi permasalahan bahwa keterampilan guru masih kurang berkembang. Selain itu, santri juga kurang dalam pengalaman menggunakan media belajar karena hanya sebatas mengamati tanpa mencoba atau menggunakan media tersebut. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti berusaha membantu guru-guru dalam peningkatan keterampilan merencanakan media belajar yang baik untuk peningkatan pemahaman konseptual peserta didik.

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pelaksana kegiatan dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi kebutuhan belajar yang berkaitan dengan media belajar sebagai sarana pembelajaran .

Pembelajaran picture and picture untuk mendukung perancangan media belajar melalui kegiatan pendampingan belajar. Pembelajaran ini dilaksanakan untuk memberikan wawasan/pengetahuan dan informasi tambahan kepada santri terkait pembelajaran keagamaan. Kegiatan ini diikuti sebanyak 20 peserta dari santri iqro' 3 dengan bertempat di TPQ Hasbullah Salim Tinggar Kabupaten Jombang.

Pendampingan media belajar picture and picture ini bertujuan untuk melihat keaktifan dan keterampilan santri dalam mengaplikasikan pengetahuan agama. Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi santri dalam proses belajar dengan media belajar picture and picture secara mandiri untuk diimplementasikan di dalam kelas. Melalui kegiatan observasi di dalam kelas, santri sangat terampil dalam menggunakan media belajar picture and picture di dalam kelas.

Dari 20 santri yang ikut serta dengan rancangan media yang sesuai materi yang disampaikan di kelas., 60% santri mampu menguasai materi yang disampaikan melalui metode ini dengan sangat baik, 30% santri mampu memahami materi yang disampaikan dengan baik dan 10% santri belum mampu menerima pembelajaran dengan baik. Penerapan media ini menunjukkan bahwa peserta didik di dalam kelas sangat antusias dan aktif berinteraksi dengan guru saat pembelajaran. Selain itu juga, penggunaan media tersebut dapat meningkatkan pemahaman materi peserta didik.

**Tabel 1.** Hasil Observasi

| <b>Kelompok</b> | <b>Jumlah Skore</b> | <b>Prosentase</b> | <b>Kategori</b> |
|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| Santri Iqra 3   | 2                   | 10%               | Cukup           |
|                 | 6                   | 30%               | Baik            |
|                 | 12                  | 60%               | Sangat Baik     |

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil kegiatan penelitian, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut yaitu: (1) memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan serta keterampilan santri TPQ Hasbullah Salim Tinggar Jombang dimana lebih mengedepankan keaktifan siswa didalam kelas; (2) menumbuhkan gairah dan semangat santri TPQ Hasbullah Salim Jombang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran keagamaan dimana ada peningkatan keterampilan menggunakan media belajar picture and picture; dan (3) membantu guru dalam mengaktifkan interaksi siswa baik antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, bahkan siswa dengan media sehingga dapat mengembangkan kemampuan metakognitif siswa.

Kegiatan penelitian ini memang sudah dilaksanakan sampai dengan tahap penerapan media belajar picture and picture di dalam kelas. Perlu diperhatikan bahwa kegiatan ini tidak berhenti hanya pada saat kegiatan penelitian dilaksanakan. Namun, kegiatan ini dapat diimplementasikan dan dilaksanakan dengan lembaga pendidikan yang lain dengan karakteristik dan keadaan yang berbeda pula. Hal yang perlu dilakukan adalah agar keterampilan guru dalam mengelola kelas melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan memvariasi media belajar dengan tema atau basis yang berbeda dengan menyesuaikan materi yang berlaku.

### **DAFTAR RUJUKAN**

- LLPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. (2020). Buku panduan kuliah kerja nyata (KKN) pembelajaran pemberdayaan masyarakat (PPM). Jombang: LPPM UNWAHA.
- Budyanto, K. A. M. (2016). Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.