

PENGARUH PENERAPAN MODUL QURAN HADIST TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MA ISLAMIYAH KEPUNG KEDIRI

Dian Kusuma Wardani¹, Ramadania Fitri Rawinda², Hilyah Ashoumi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Agama Islam

^{1,2,3}Universitas KH A Wahab Hasbullah

¹Email : dianwardani@unwaha.ac.id

Abstract

This study aims to determine the application of the Qur'an Hadith module to the students of class X MA Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri and the effect of using the Koran Hadith module on the learning outcomes of class X students at MA Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri. The population in this study were students of class X MA Islamiyah with a total of 30 students. Data collection methods used are test and observation. The data normality test states that the data spreads following a normal distribution so that the paired t test can be used in this study. The results of the paired t-test hypothesis testing showed a significant value $(0.000) < \alpha (0.05)$, so it can be said that there is a significant effect of using the Quran Hadith module on student learning outcomes. The results of the calculation of the average posttest score are better, namely 86.67 compared to the pretest average value, which is 77.67. So it can be said that the use of modules can be a solution in teaching and learning activities to help students more easily understand the material presented by the teacher.

Keywords: Module, Normality, T Test, Pretest, Posttest

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan modul Qur'an Hadist pada peserta didik kelas X MA Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri dan pengaruh penggunaan modul quran hadits terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MA Islamiyah Bulurejo Kepung Kediri. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA Islamiyah dengan jumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah test dan observasi. Uji normalitas data menyatakan bahwa data menyebar mengikuti distribusi normal sehingga uji t berpasangan bisa digunakan pada penelitian ini. Hasil pengujian hipotesis uji t berpasangan didapatkan hasil nilai

signifikan $(0,000) < \alpha (0,05)$, sehingga dapat di katakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan modul quran hadist terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil perhitungan nilai rata-rata posttest lebih baik yaitu sebesar 86,67 dibandingkan nilai rata-rata pretest yaitu sebesar 77,67. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan modul dapat menjadi solusi dalam kegiatan belajar mengajar untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi yang di sampaikan guru.

Kata kunci: Modul, Normalitas, Uji T, Pretest, Posttest

A. PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu, semua manusia cenderung mengharapkan kemajuan di dalam kehidupannya. Oleh karena itu, timbullah ikhtiar atau usaha manusia tersebut untuk mencapai tujuan yang diinginkannya. Salah satu cara manusia mencapai tujuan tersebut ialah melalui pendidikan. Dalam sejarah pertumbuhan manusia khususnya di masyarakat, pendidikan merupakan hal yang sangat pokok dan mendapatkan perhatian utama dalam rangka memajukan kehidupan generasi berikutnya di mana harus sejalan dengan tuntutan masyarakat kedepannya. Manusia lahir di muka bumi ini belum memiliki ilmu pengetahuan, namun ia dibekali berbagai potensi yang dapat digunakan untuk memperoleh ilmu pengetahuan yaitu pendengaran, penglihatan, dan hati¹. Dan salah satu hal yang penting dalam hidup yaitu pengetahuan rohani. Penting nya kita mempelajari ilmu agama lebih dalam agar kita tau arah dalam menjalani hidup.

¹ Intan Fitria, Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadged dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1Bengkalis, Skripsi: 2019

Agama Islam mengandung jalan hidup manusia yang paling sempurna dan memuat ajaran yang menuntun kehidupan umat manusia kepada kebahagiaan dan kesejahteraan di dunia dan di akhirat kelak yang dapat diketahui melalui dasar-dasar dan perundang-undangannya melalui Alquran dan sunnah Rasul Muhammad saw. Alquran adalah firman Allah swt, yang disampaikan kepada hamba-Nya Muhammad saw., dengan perantaraan Jibril. Alquran adalah sumber utama dan mata air yang memancarkan ajaran Islam. Hukum-hukum Islam yang mengandung serangkaian pengetahuan tentang akidah, pokok-pokok akhlak dan perbuatan dapat dijumpai sumbernya yang asli dalam ayat-ayat Alquran. Sunnah dikenal juga dengan hadis. Menurut arti harfiah kata sunnah berarti: jalan, tabiat, perikehidupan, adat istiadat, dan sebagainya. Menurut definisi: sunnah ialah perkataan, perbuatan atau penetapan (takrir) Rasulullah saw. Takrir dapat terjadi apabila salah seorang sahabat mengucapkan sesuatu di hadapan Rasulullah atau Rasulullah mendengar adanya ucapan atau perbuatan seorang sahabat yang tinggal jauh, kemudian bersikap diam saja atau menganggap baik maka hal ini dianggap sebagai persetujuan atau takrir (penetapan) beliau. Alquran dan hadis yang berfungsi untuk mengatur sistem kehidupan manusia yang sesuai dengan akal dan pikiran yang dibawa oleh utusan Allah swt., yang terpilih yaitu junjungan kita Nabi Muhammad saw. untuk segenap manusia yang memberi petunjuk supaya keluar dari kegelapan (kejahiliah) ke arah cahaya yang terang benderang. Maksud diturunkan

Alquran adalah untuk direnungkan ayat-ayatnya dan diselidiki natijah wa'ad-wa'idnya, targhib-targhibnya, bukan untuk dipergunakan sebagai penangkal atau jimat. Maka selama orang Islam mempergunakan Alquran untuk penangkal atau jimat semata, selama itu pulalah mereka tidak terpandang dalam masyarakat dunia.

Alquran memang tidak pantas dianggap azimat, sebab pandangan yang seperti itu akan merendahkan nilai dan martabatnya. Tujuan dari agama Islam adalah supaya manusia mendapatkan ketenangan, kedamaian, kemuliaan, keselamatan, kesejahteraan, dan kebahagiaan serta kedudukan tinggi di dunia dan di akhirat kelak. Alquran dan hadis sangat penting untuk dipelajari dalam kehidupan manusia, maka sudah menjadi sebuah kewajiban bagi setiap muslim dalam belajar membaca, menulis, memahami, menghayati, dan kemudian mengamalkan isi kandungannya dalam kehidupan sehari-hari². Dalam lingkungan formal seperti sekolah Islam siswa mempelajari bidang studi Alquran dan hadis dan guru sebagai pengarah bertanggung jawab dalam tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan keberhasilan peserta. Pelajaran Qur'an hadis Sunnah adalah bidang studi yang diajarkan di sekolah Islam kepada peserta didik mengenai ayat-ayat Alquran dan hadis Rasulullah saw. Kemampuan adalah suatu daya yang akan timbul dari diri seseorang atau benda yang bisa muncul

² A. Awwaludin Nur, Pengaruh Pelajaran Quran Hadis terhadap kemampuan baca tulis AlQuran siswa kelas XI IPS MA Syekh Yusuf Kabupaten Gowa. Skripsi. 2013.

karena usaha mencari hasil dari apa yang di teliti, apakah relevan untuk di teliti, dan memiliki hasil yang cukup baik sekali.

Penelitian oleh Wardani dan Burhanuddin ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran TGT terhadap hasil belajar Ushul Fiqih siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-5,99 < -1,96$ dengan taraf signifikan $0,05$. Selain itu dilihat dari segi perhitungan post-test kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran TGT menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran ceramah. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar Ushul Fiqih.³ Dan penelitian tentang metode yanbua menghasilkan hasil based on the results of hypothesis testing, namely one-sample t-test, it was found that the Asymp. Sig. (2-tailed) of $0,000 < 0,05$, so it can be said that there is a significant effect of the use of Yanbua method in learning Al-Qur'an at Kyai Mojo Junior High School.⁴

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran yang digunakan guru dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa di sekolah. Metode kuantitatif yang paling

³ Dian Kusuma Wardani dan Ahmad Burhanuddin, Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAPK Mata Pelajaran Ushul Fiqih di MAN 4 Jombang, *Journal of Educatio and Management Studies* :2021.

⁴ Dian Kusuma Wardani and Muhammad Abdul Rofiq, The Influence of Yanbua Method in Learning Al-quran in Junior High School, *Scholar (Journal Social and Literature Study in Education)* : 2021

sesuai digunakan untuk melihat hubungan antara variabel⁵ Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah menjadi tradisi sebagai metode untuk penelitian⁸. Metode ini sebagai metode ilmiah/scientific karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, nasional, dan sistematis. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka menggunakan analisis statistika.

Penelitian ini mengambil lokasi di MA Islamiyah Kepung Kediri yang terletak di Jl.Delima No.02. Bulurejo Damarwulan Kepung Kabupaten Kediri. Peneliti memilih lokasi ini guna untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Modul Qur'an Hadist pada Hasil Belajar Siswa Kelas X di MA Islamiyah Kepung. Alasan peneliti mengambil tempat penelitian di Madrasah ini adalah dikarenakan sudah mempunyai hubungan baik dengan Madrasah. Pemilihan kelas peneliti memilih kelas X untuk menjadi objek penelitian hal ini dikarenakan kelas tersebut dalam proses pembelajaran lebih aktif dan mudah dikondisikan. Variabel yang digunakan pada penelitian ini yaitu Variabel Independen (X): Penggunaan Modul dan Variabel t(Y): Hasil belajar.

Sebelum semua data terkumpul, penggunaan modul quran hadist akan terlihat efektif, ketika data akan dianalisa dengan ketentuan sebagai berikut harus dilakukan pengujian (1)Uji normalitas. Uji normalitas ini dimaksudkan untuk

⁵ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2015.

dilakukan untuk mengetahui apakah sampel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas yang digunakan adalah Kolmogorov Smirnov. Selanjutnya dilakukan uji t untuk menguji hipotesis pengaruh penggunaan modul terhadap hasil belajar peserta didik. Berikut rumus untuk uji t berpasangan (dependen) :

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \right) \left(\frac{s_2}{\sqrt{n_2}} \right)}} \quad 6$$

keterangan :

- \bar{x}_1 : Mean pretest
- \bar{x}_2 : Mean posttest
- s_1^2 : Variance pretest
- s_2^2 : Variance posttest
- n_1 : peserta didik yang mengikuti pretest
- n_2 : peserta didik yang mengikuti posttest

Ho: tidak ada pengaruh penggunaan modul qur'an hadist terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MA Islamiyah Kepung Kediri

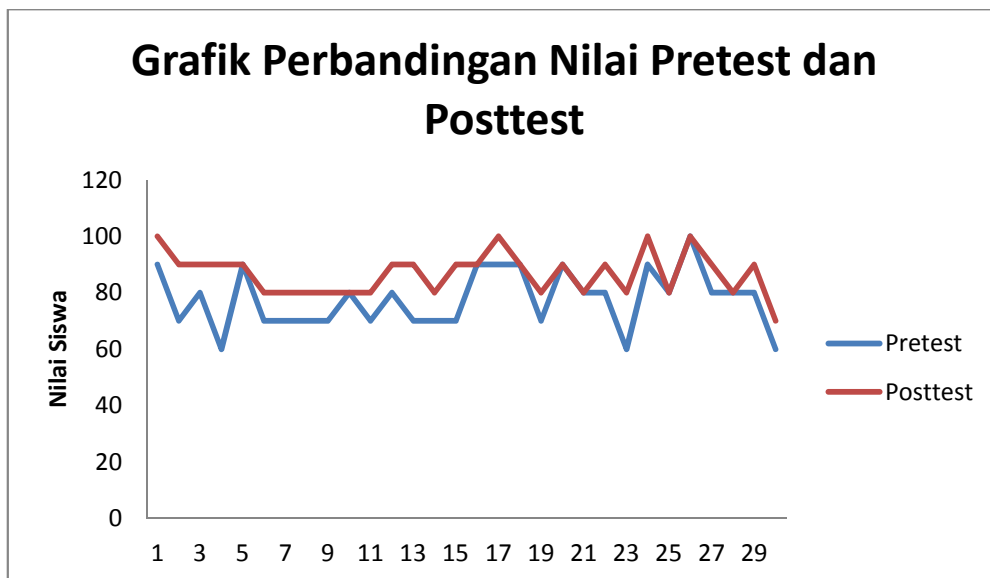
H₁: ada pengaruh penggunaan modul qur'an hadist terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MA Islamiyah Kepung Kediri

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan hasil bahwa nilai posttest siswa lebih baik dibandingkan nilai pretestnya. Hal ini terlihat dari grafik perbandingan kedua nilai tersebut yang dapat dilihat pada gambar1.

⁶ ibid

Respon siswa pada saat penelitian berlangsung sangat baik dan sangat antusias sehingga memudahkan peneliti untuk melaksanakan penelitian. Tetapi tetap saja, suatu ilmu tidak akan menetap jika tidak dipelajari kembali dan dicontohkan. Pertama siswa kelas X di arahkan dengan baik untuk mengikuti langkah-langkah pembelajaran dengan modul sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran. Strategi ini untuk mendorong siswa belajar berfikir kritis dengan memecahkan permasalahan.



Gambar 1. Grafik Nilai Pretest dan Posttest Kelas X

Dari grafik 1 dapat dilihat bahwa ada perbedaan pergerakan nilai pretest dan posttest yaitu pada nilai posttest secara umum lebih tinggi dibandingkan nilai pretest sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan modul Qur'an Hadist memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa akan

tetapi hal ini perlu dilakukan pengujian hipotesis agar didapatkan kesimpulan yang lebih valid.

Asumsi normalitas data

H₀ : data menyebar mengikuti distribusi normal

H₁ : data menyebar tidak mengikuti distribusi normal

Tabel 1. Uji Normalitas Data

	PRETEST	POSTEST
N	30	30
Normal Parameters ^{ah}	77.67	86.67
	10.400	7.581
Most Extreme Difference	.203	.244
	.203	.244
	-155	-237
Kolmogorov-Smirnov Z	1.111	1.335
Asymp. Sig.(2-tailed)	.169	.057

Dari hasil tabel 1 terlihat bahwa nilai signifikansi pada pretest sebesar 0,169 > 0,05 dan posttest sebesar 0,057 > 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa data menyebar mengikuti sebaran normal. Asumsi normalitas data terpenuhi sehingga uji t berpasangan (dependen) dapat digunakan.

Uji t berpasangan (dependen)

H₀ : tidak ada pengaruh penggunaan modul qur'an hadist terhadap hasil belajar siswa

H₁ : ada pengaruh penggunaan modul qur'an hadist terhadap hasil belajar siswa.

Tabel 2. Rata-rata dan Simpangan Baku Nilai Pretest dan Posttest

		Mean	N	Std.Deviation	Std.Eror Mean
Pair 1	PRETEST	77.67	30	10.400	1.899
	POSTTEST	86.67	30	7.581	1.384

Tabel 3. Uji t berpasangan (dependen)

		Paired Differences				t	df	Sig.(2-tailed)
		Mean	Std. Devition	Std. Mean	95%Confidenc es Interval of the Differences			
Pair 1	PRE TES	-9.00	7.589	1.385	Lower	-	29	.000
	T- POS TES				Upper			
	T				-11.834	- 6.166	6.496	

Pada tabel 2 rata-rata nilai pretest dan posttest menunjukkan bahwa rata-rata posttest sebesar 86,67 sedangkan nilai pretest sebesar 77,67 terjadi kenaikan nilai rata-rata siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan buku ajar aqidah akhlak memberikan pengaruh yang cukup baik dan signifikan terhadap pemahaman siswa. pada tabel 3 hasil analisis menggunakan uji t berpasangan mendapatkan hasil nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa ada pengaruh penggunaan buku ajar aqidah akhlak terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan hasil bahwa nilai posttest siswa lebih baik dibandingkan nilai pretestnya. Hal ini terlihat dari

grafik perbandingan kedua nilai tersebut yang dapat dilihat pada gambar1. Pada tabel 3 terlihat bahwa nilai signifikan pada pretest sebesar $0,169 > 0,05$ dan posttest sebesar $0,057 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data menyebar mengikuti sebaran normal. Asumis normalitas data terpenuhi sehingga uji t berpasangan (dependen) dapat digunakan.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MA Islamiyah Kepung Kediri, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa hasil perhitungan rata rata nilai pretest dan posttest menunjukkan bahwa rata rata posttest sebesar 86,67 sedangkan nilai pretest sebesar 77,67 terjadi kenaikan nilai rata rata siswa. Nilai signifikansi pada pretest sebesar $0,169 > 0,05$ dan posttest sebesar $0,057 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data menyebar mengikuti sebaran normal. Sedangkan hasil analisis menggunakan uji t berpasangan mendapatkan hasil nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa ada pengaruh penggunaan modul Quran Hadits terhadap hasil belajar siswa Hasil pengujian ini cukup memberikan bukti bahwa penggunaan modul Quran hadist memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap pemahaman Peserta Didik.

E. DAFTAR PUSTAKA

Fitria I. (2013). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Bengkalis. *Skripsi*. [http:// repository.uin-suska.ac.id/25601/1/GABUNGAN.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/25601/1/GABUNGAN.pdf) diakses tanggal 17 Juli 2021 pukul 13.30

- Nur, A. (2013). Pengaruh Pelajaran Quran Hadis terhadap kemampuan baca tulis AlQuran siswa kelas XI IPS MA Syekh Yusuf Kabupaten Gowa. *Skripsi* <http://repositori.uinalauddin.ac.id/2474/1/A.%20Awaluddin%20Nur.pdf>. Diakses tanggal 17 Juni 2021 pukul 09.00
- Sugiono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Wardani, D.K & Burhanuddin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAPK Mata Pelajaran Ushul Fiqih di MAN 4 Jombang. *Journal of Educatio and Management Studies*, vol 4 no 3 hal 29-36. <https://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/481>. diakses tanggal 16 Juli 2021 pukul 09.15
- Wardani, D.K and Rofiq, M.A. (2021). The Influence of Yanbua Method in Learning Al-quran in Junior High School. *Schoolar (Journal Social and Literature Study in Education)* vol. 1 no. 1 hal 33-36. https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/jurnal_pengabdian/article/view/1340/644 diakses tanggal 16 Juli 2021 pukul 09.19